# ञहा-सील।

----

## ষোড়শ পরিচ্ছেদ

বন্দে শ্ৰীক্কটেতত্তং ক্ৰঞ্ভাবামৃতং হি যঃ।

আস্বাতাস্বাদয়ন্ ভক্তান্ প্রেমদীক্ষামশিক্ষয় । ১

স্লোকের সংস্কৃত দীকা।

প্রেমদীক্ষাং প্রেমোপদেশন্। চক্রবর্তী। ১

#### গৌর-কৃপা-তরঞ্জি व টীকা।

অন্ত্যলীলার এই ষোড়শ-পরিচ্ছেদে কালিদাসের আচরণ দ্বারা বৈক্ষবোচ্ছিষ্ট-ভোজনের মাহাত্ম্য, সপ্তমবর্ষবয়সে পুরীদাস কর্তৃক ক্ষবর্ণনাত্মক শ্লোকরচনা, শ্রীজগন্নাথের মহাপ্রসাদ-গুণ-বর্ণনা ও শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রলাপাদি বর্ণিত হইরাছে।

শো। ১। অল্বর। যঃ (যিনি) রক্ষভাবামৃতং (রক্ষভাবামৃত) আস্বান্ত (স্বয়ং আস্বাদন করিয়া) ভক্তান্(ভক্তগণকে আস্বাদমন্(আস্বাদন করাইয়া) প্রেমদীক্ষান্ (প্রেমোপদেশ) অশিক্ষয়ৎ (শিক্ষা দিয়াছেন) [তং] (সেই) শ্রীরুফ্টেততাং (শ্রীরুফ্টেততাকে) বন্দে (বন্দনা করে)।

অনুবাদ। যিনি ক্ষণোবাম্ত স্বয়ং আস্বাদন করিয়া ভক্তগণকেও আস্বাদন করাইয়াছেন, এবং আস্বাদন করাইয়াই তাঁহাদিগকে প্রেমোপদেশ শিক্ষা দিয়াছেন, সেই শ্রীকৃঞ্চৈতভাকে আমি বন্দনা করি। ১

কুষা ভাবামৃতং – শীক্কফের যে ভাব বা প্রেম, তজপ যে অমৃত, তাহা ; ক্কপ্রেমরূপ অমৃত। **প্রেমদীক্ষাং**— প্রেমোপদেশ ; রুফ্প্রেম স্ক্রীয় উপদেশ।

উপদেশ তিন রকমের হইতে পারে। প্রথমতঃ, অন্তের মুথে গুনিয়া, কিষা পুস্তকাদিতে দেখিয়া কোনও বিষয়ে উপদেশ দেওয়া। যে ব্যক্তি অমৃত কংনও নিজে আস্বাদন করেন নাই—দেখেনও নাই, তিনি যদি অমৃত ও তাহার গুণাদি সম্বন্ধে উপদেশ দেন, তাহা হইলে নেই উপদেশই প্রথম রকমের উপদেশ হইবে। এছলে, উপদেশের বিষয় সম্বন্ধে উপদেশ রেন এরপে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাই নাই; এরপে উপদেশ সাধারণতঃ বিশেষ ফলদায়ক হয় না; উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে উপদেষ্টা কোনওরপ পরিকার ধারণাও হয়তো জ্লাইতে পারেন না; কারণ, তংসম্বন্ধে তাহার নিজেরই অভিক্রতামূলক ধারণার অভাব। দিতীয়তঃ, উপদেশের বিষয় সম্বন্ধে বাঁহার নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহার মুথের উপদেশ। যিনি নিজে অমৃত দেখিয়াছেন, এবং আহাদন করিয়াছেন, তাঁহার মুথে অমৃত-সম্বন্ধীয় উপদেশই দিতীয় রকমের উপদেশ; এইরপ উপদেশ প্রথম রকমের উপদেশ অপকা অধিকতর ফলদায়ক; এহলে, উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে উপদেশা ওইরপ উপদেশ প্রথম রকমের উপদেশ অপকা অধিকতর ফলদায়ক; এহলে, উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে উপদেশীর নিজের অভিজ্ঞতা ও অমুভব আছে; যাহাতে সেই বিষয়-সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর চিত্তে একটা ধারণা জন্মিতে পারে, উপদেষ্টা তদমুক্লভাবে বিশদ বর্ণনাদিও দিতে পারেন। ক্রিস্ত এইরপ উপদেশেও উপদেশেও উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর প্রত্যক্ষ অমুভব লাভ সন্তব নহে। তৃতীয়তঃ, উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে বাঁহার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও অমুভব আছে এবং যিনি সেই বিষয়-সম্বন্ধে শিক্ষার্থীরও অভিজ্ঞতা এবং অমুভব জ্লাইয়া দেন,

জয়জয় গোরচন্দ্র জয় নিত্যানন্দ।
জয়াদৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥ ১
এইমত মহাপ্রভু রহে নীলাচলে।
ভক্তগণসঙ্গে সদা প্রণয়-বিহ্বলে॥ ২
বর্ষান্তরে আইলা সব গোড়ের ভক্তগণ।
পূর্ববিৎ আসি কৈল প্রভুর মিলন॥ ৩
তাঁসভার সঙ্গে প্রভুর চিত্তবাহ্য হৈল।
পূর্ববিৎ রথযাত্রায় নৃত্যাদি করিল॥ ৪

তাঁসভার সঙ্গে আইল কালিদাস নাম।
কৃষ্ণনাম বিন্যু তেঁহো নাহি কহে আন॥ ৫
মহাভাগবত তেঁহো সরল উদার।
কৃষ্ণনাম-সঙ্কেতে চালায় ব্যবহার॥ ৬
কৌতুকে তেঁহো যদি পাশক খেলায়।
'হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ' কহি পাশক চালায়॥ ৭
রঘুনাথদাসের তেঁহো হয় জ্ঞাতি খুড়া।
বৈষ্ণবের উঠিই ধাইতে তেঁহো হৈলা বুঢ়া॥ ৮

## গৌর-কুপা-তর্ক্সিণী চীকা।

তাঁহার মুখের উপদেশ। যিনি নিজে অমৃত আস্বাদন করিয়াছেন এবং শিক্ষার্থীকেও অমৃত আস্বাদন করাইয়া তার পরে, অথবা আস্বাদন করাইবার সঙ্গে সঙ্গেই, অমৃত সম্বন্ধে উপদেশ দেন, তাঁহার উপদেশই তৃতীয় রকমের উপদেশ। ইনি উপদেশের বিষয়-সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা এবং অমুভব জন্মাইয়া দিয়া উপদেশ দেন; তাই তাঁহার উপদেশ সর্বাপেক্ষা অধিকরূপে ফলপ্রদ।

কৃষ্ণপ্রেম-সম্বন্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশও ছিল এই তৃতীয় রকমের উপদেশ। ভক্তভাবে তিনি নিজে কৃষ্ণপ্রেম আম্বাদন করিয়াছেন, করিয়া তাহা তিনি ভক্তবর্গকেও আম্বাদন করাইয়াছেন এবং আম্বাদন করাইয়া কারাইয়াই তিনি র্ফপ্রেম-বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। উপদেশের বিষয়টী সম্বন্ধে তিনি ভক্তদের চিত্তে প্রত্যক্ষ অন্নভব জন্মাইয়া দিয়াছেন।

- ২। প্রণয়-বিহ্বল—কোনও কোনও গ্রন্থে "প্রেম-বিহ্বল" পাঠ আছে।
- **৩। বর্ষান্তরে—**এক বংসর অন্তে।
- ৪। **চিত্ত-বাহ্য**—চিত্তের বাহুদশা; রথযাত্রা উপলক্ষ্যে গোড়ের ভক্তগণের নীলাচলে আগমনের পূর্ব্ব পর্য্যস্ত প্রভুর চিত্ত সর্ব্বদাই ব্রজের ভাবে আবিষ্ট থাকিত।
  - ৫। কালিদাস নাম—কালিদাস-নামক জনৈক ভক্ত। আন—অভ কথা।
- ৬। কৃষ্ণ-নাম-সঙ্কেতে ইত্যাদি—ব্যবহারিক বিষয়ে যখন অহা কথা বলার প্রয়োজন হইত, কালিদাস তখনও অহা কথা বলিতেন না, কৃষ্ণ-নামের সঙ্কেতেই তখনও কাজ চালাইতেন। যেমন, কোনও কাজের নিমিত্ত যদি কাহাকেও ডাকিতে হইত, তখন তাহাকে নাম ধরিয়া না ডাকিয়া "হরে রফ্ষ", কি "কৃষ্ণ কৃষ্ণ" বলিয়া উচ্চ শব্দ করিতেন। তাহাতেই লোকে তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিত। এখনও কোনও কোনও ভক্ত এই ভাবে আহ্বানাদি করিয়া থাকেন।

ব্যবহার—বৈষয়িক কার্য্য।

- ৭। কৌতুক-পরিহাসবশতঃ, পাশা থেলায় আনন্দ-লাভের নিমিত্ত নহে।
- ু কোতুকবশতঃ পাশা খেলার সময়েও হয় তো কালিদাস শ্রীরাধাগোবিন্দের পাশক-ক্রীড়ারূপ লীলারী চিন্তাই করিতেন।
- ৮। জ্ঞাতি-খুড়া—কালিদাস রঘুনাথদাস গোস্বামীর জ্ঞাতি ছিলেন এবং সম্পর্কে রঘুনাথের খুড়া হইতেন। হৈলা বুড়া—বাল্যকাল হইতেই তিনি বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট গ্রহণে যত্নবান ছিলেন; এইরূপ বৈষ্ণবোচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিতে করিতেই তিনি এখন বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত উপস্থিত হইয়াছেন।

গোড়দেশে যত হয় বৈফবের গণ।
সভার উচ্ছিষ্ট তেঁহো করিয়াছেন ভোজন॥ ৯
ব্রাহ্মণ-বৈষ্ণব যত ছোট বড় হয়।
উত্তম বস্তু ভেট লঞা তাঁর ঠাঞি যায়॥ ১০
তাঁর ঠাঞি শেষপাত্র লয়েন মাগিয়া।
কাহাঁও না পায় যবে, রহে লুকাইয়া॥ ১১
ভোজন করিয়া পাত্র পেলাইয়া যায়।
লুকাইয়া সেই পাত্র আনি চাটি খায়॥ ১২
শূদ্রবৈষ্ণবের ঘর যায় ভেট লঞা।
এই মত তাঁর উচ্ছিষ্ট খায় লুকাইয়া॥ ১৩

ভূমিমালিজাতি-বৈষ্ণব ঝড়ু তাঁর নাম।
আফল লঞা তেঁহো গেলা তাঁর স্থান ॥ ১৪
আফ্র ভেট দিয়া তাঁর চরণ বন্দিল।
তাঁহার পত্নীকে তবে নমস্কার কৈল॥ ১৫
পত্নীর সহিতে তেঁহো আছেন বিসয়া।
বহুত সম্মান কৈল কালিদাসে দেখিয়া॥ ১৬
ইফ্টগোস্ঠা কথোক্ষণ করি তাঁর সনে।
ঝড়ুঠাকুর কহে তাঁরে মধুর বচনে—॥ ১৭
আমি নীচজাতি, তুমি অতিথি সর্বেবাত্তম।
কোন্ প্রকারে করিব আমি তোমার সেবন ? ১৮

## গৌর-কুপা-তরক্সিণী চীকা।

১০। যত ছোট বড় হয়—ছোট বড় বিচার না করিয়া সকলের উচ্ছিষ্টই কালিদাস গ্রহণ করিতেন। বৈক্ষবদের গৃহে যাওয়ার সময় তিনি কিছু ভোগের দ্রব্য উপহার লইয়া যাইতেন।

ভেট—উপহার। তাঁর ঠাঞি—আহ্মণ-বৈঞ্বের নিকটে।

- ১১। তাঁর ঠাঞি—ব্রাক্ষণ-বৈশ্ববের নিকটে। শেষ পাত্র—ব্রাক্ষণ-বৈশ্ববের উচ্ছিষ্ট পাত্র। মাগিয়া— যাচ্ঞা করিয়া। কাহাঁও না পায়—যাচ্ঞা করিলেও দৈহ্যবশতঃ যদি কোনও বৈশ্বে তাঁহাকে শেষপাত্র না দিতেন।
- ২২। যাচ্ঞা করিলেও যদি কোনও বৈদ্য কালিদাসকে তাঁহার উচ্ছিষ্ট না দিতেন, তবে কালিদাস লুকাইয়া লুকাইয়া দেখিতেন, কোন্ স্থানে তাঁহার উচ্ছিষ্টাদি ফেলা হইত; স্থযোগ বুঝিয়া অন্তের অজ্ঞাতসারে বৈশ্ববের উচ্ছিষ্ট-পাত্র আনিয়া অত্যন্ত শ্রদার সহিত জিহ্বায় চাটীয়া থাইতেন।
- বৈষ্ণবোচ্ছিষ্টের অদাধারণ শক্তি; ইহা প্রেমভক্তি দান করিতে সমর্থ। ঠাকুর-মহাশয় বলিয়াছেন, "বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট, তাহে মোর মন নিষ্ঠ।'' এই পরিচ্ছেদে গ্রন্থকারও বলিয়াছেন—"ভক্ত-পদধূলি আর ভক্ত-পদজল। ভক্ত-ভুক্ত অবশেষ—এই তিন মহাবল। ৩০১৬৫৫॥'' "পরং নির্কাণহেতুশ্চ বৈষ্ণবোচ্ছিই-ভোজনম্।—গরুড়-পুরাণ।'' "উচ্ছিষ্ট-লেপানমুমোদিতোঃ দ্বিজৈঃ, সক্তং শ্ম ভুঞ্জে তদপাস্তকিদ্বিষঃ॥—শ্রীমদ্ভাগবত। ১৫।২৫॥''
- ১৪। ভূমি-মালি-জাতি-বৈশ্বব ইত্যাদি—ঝড়ুঠাকুর-নামে এক বৈহুব ছিলেন; ভূমি-মালি-জাতিতে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল।

কালিদাস যে বৈশ্বের জাতি-বিচার না করিয়া উচ্ছিষ্ঠ গ্রহণ করিতেন, তাহাই এক্ষণে দেখাইতেছেন। ভূমি-মালিজাতি সামাজিক হিসাবে অনাচরণীয়; তথাপি কালিদাস অত্যন্ত শ্রদ্ধার সহিত ঝড়ুঠাকুরের উচ্ছিষ্ঠ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

**েউ২ে!**—কা**লিদাস। তাঁর স্থান**— ঝড়ুঠাকুরের বাড়ীতে।

- ১৬। বস্তুত সন্মান কৈল—ঝড়ুঠাকুর এবং তাঁহার পত্নী উভয়েই কালিদাসকে অত্যন্ত সম্মান করিলেন।
- ১৭। ইপ্তগোষ্ঠী—কৃঞ্কথা।
- ১৮। "আমি নীচ-জাতি" হইতে ছই পয়ার ঝড়ুঠাকুরের উক্তি।

অভিথি সর্বোত্তম—সংকুলোডৰ অতিথি ; স্থতরাং আমার অন্ন জলাদি তোমার স্পর্শের অযোগ্য।

আজ্ঞা দেহ, ব্রাহ্মণঘরে অন্ন লঞা দিয়ে।
তাহাঁ তুমি প্রসাদ পাও, তবে আমি জীয়ে॥ ১৯
কালিদাস কহে—ঠাকুর! কুপা কর মোরে।
তোমার দর্শনে আইলুঁ মুঞি পতিত পামরে॥ ২০
পবিত্র হইলুঁ মুঞি পাইলুঁ দর্শন।
কৃতার্থ হইলুঁ, মোর সফল জীবন॥ ২১
এক বাঞ্ছা হয় যদি কুপা করি কর।
পাদরজ দেহ পাদ মোর মাথে ধর॥ ২২
ঠাকুর কহে—ঐছে বাত কহিতে না জুয়ায়।
আমি নীচজাতি, তুমি স্থসজ্জনরায়॥ ২০
তবে কালিদাস শ্লোক পঢ়ি শুনাইল।
শুনি ঝড়ুঠাকুরের স্থুখ বড় হৈল॥ ২৪

তথাহি হরিভক্তিবিলাসে ( ১০।৯১ )—
ন মে প্রিয়ণ্ডুর্মেদী মন্তক্তঃ শ্বপচঃ প্রিয়ঃ।
তথ্যৈ দেয়ং ততো গ্রাহ্ণ স চ পূজ্যো যথা হুহম্॥ ২
তথাহি ( ভাঃ ৭।৯।১০ )—
বিপ্রাদ্বিড্ গুণযুতাদরবিন্দনাভপাদারবিন্দবিমুথাং শ্বপচং বরিষ্ঠম্।
মন্তে তদর্পিতমনোবচনেহিতার্থপ্রাণং পুনাতি স কুলং ন তু ভূরিমানঃ॥ ৩
তথাহি তব্রৈব ( ৩।৩৩।৭ )—
অহো বত শ্বপচোহতো গরীয়ান্
যজ্জিহ্বাগ্রে বর্ত্তে নাম তুভ্যম্।
তেপুস্তপস্তে জুহুবুঃ সম্বুরার্য্যা
ব্রহ্মান্চ্র্নাম গৃণন্তি যে তে॥ ৪

## গোর-কুপা-তর कि नी ही का।

## ১৯। তাহাঁ—এক্ষেণের ঘরে। জীয়ে—জীবিত থাকি।

ঝড়ুঠাকুর কালিদাসকে বলিলেন—"তুমি উচ্চকুলজাত, তাই আমার পূজ্য; তাতে আবার তুমি আমার অতিথি, অতিথি সর্বা-দেবতাময়; কিন্তু আমি নীচ, অপ্শুঃ আমি যে কোনও প্রকারে তোমার সেবা করিতে পারি, এমন যোগ্যতা আমার নাই। তুমি যদি অভুক্ত চলিয়া যাও, তাহা হইলেও আমার অপরাধ হইবে। কিন্তু আমি এমনি নীচ জাতি যে, আমার গৃহে তুমি রন্ধন করিয়া থাইলেও তোমাকে সমাজে পতিত হইতে হইবে; তাই আমার প্রার্থনা—তুমি আদেশ দাও, আমি ব্যান্ধনের ঘরে তোমার আহারের বন্দোবস্ত করি; তুমি অভুক্ত চলিয়া গেলে আমার মৃত্যুতুল্য কই হইবে।"

২০-২২। ঝড়ুঠাকুরের কথা শুনিয়া কালিদাস বলিলেন—"ঠাকুর! আমি নিতান্ত পতিত, অত্যন্ত পাষণ্ডী; তোমার চরণ দর্শন করিয়া পবিত্র হইবার নিমিত্তই এখানে আসিয়াছি; আমার প্রতি তুমি কুপা কর, ইহাই প্রার্থনা। তোমার দর্শন পাইয়া আমি কুতার্থ হইলাম, আমার মন্ত্য্য-জন্ম সার্থক হইল। ঠাকুর! কুপা করিয়া আমার একটী বাসনা পূর্ণ কর—আমাকে তোমার পাদরজঃ দিয়া কুতার্থ কর; আমার মাথায় তোমার শ্রীচরণ ধারণ কর।"

- ২৩। বাত—কথা। নাজুয়ায়—যোগ্য হয় না। স্থসজ্জনরায়—উত্যবংশে তোমার জন্ম।
- ২৪। স্থ্য—"ন মে ভক্তঃ" ইত্যাদি তিনটী শ্লোকে ভক্তের মহিমা গুনিয়াই ঝড়ুঠাকুরের স্থ হইয়াছিল ; নিজের মহিমা গুনিয়া তাঁহার স্থ হয় নাই।

(শ্লা। ২। **অন্বয়**। অন্বয়াদি ২।১৯।২ শ্লোকে দ্রুইব্য।

শ্লো। ৩। অস্বয়। অনুয়াদি ২।২০।৪ শ্লোকে দ্রুষ্টব্য।

রো। ৪। অবয়। অবয়াদি ২।১১।১৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

বৈঞ্বের পূজ্যত্ব যে জাতিকুলাদির অপেক্ষা রাখে না, সামাজিক হিসাবে অতি হীনকুলে যাঁহার জন্ম, ভগবদ্ভক্ত হইলে তিনিও যে সকলের পূজ্য, তাঁহার পদরজও যে জাতিবর্ণনিব্দিশেষে সকলে মন্তকে ধারণ করিতে পারে—ইহার প্রমাণরূপেই কালিদাস এই তিনটী শ্লোকের উল্লেখ করিলেন, ঝড়ুঠাকুরের ২৩-পয়ারোক্ত কথার উত্তরে। শুনি ঠাকুর কহে—শাস্ত্রে এই সত্য কয়—।
সেই শ্রেষ্ঠ, ঐছে যাতে কৃষ্ণভক্তি হয়॥ ২৫
আমি নীচজাতি, আমায় নাহি কৃষ্ণভক্তি।
অন্য ঐছে হয়, আমায় নাহি ঐছে শক্তি॥ ২৬
তাঁরে নমস্করি কালিদাস বিদায় মাগিলা।
ঝড়ুঠাকুর তবে তাঁরে অনুব্রজি আইলা॥ ২৭
তাঁরে বিদায় দিয়া ঠাকুর যদি ঘরে আইলা।
তাঁহার চরণচিহ্ন যেই ঠাঞি পড়িলা॥ ২৮
সেই ধূলি লঞা কালিদাস সর্বাঙ্গে লেপিলা।
তার নিকট একস্থানে লুকাঞা রহিলা॥ ২৯

ঝড়ুঠাকুর ঘর যাই দেখি আফ্রফল।
মানসেই কৃষ্ণচন্দ্রে অর্পিলা সকল॥ ৩০
ক্লার পাটুয়াখোলা হৈতে আফ্র নিকাশিয়া।
তাঁর পত্নী তাঁরে দেন, খায়েন চুষিয়া॥ ৩১
চুষি চুষি চোকা আঠি পেলেন পাটুয়াতে।
তাঁরে খাওঞা তাঁর পত্নী খাএন পশ্চাতে॥ ৩২
আঠি চোকা সেই পাটুয়াখোলাতে ভরিয়া।
বাহিরে উদ্ভিষ্টগর্ত্তে পেলাইল লঞা॥ ৩০
সেই খোলা আঠি চোকা চুষে কালিদান।
চুষিতে-চুষিতে হয় প্রেমের উল্লাস॥ ৩৪

## গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

- ্২৫। ঠাকুর—ঝড়ুঠাকুর। **এই সভ্য কয়—** ক্বন্ধভক্ত হইলে নীচকুলোদ্ভব ব্যক্তিও য়ে শ্রেষ্ঠ হয়, ইহা সভ্য। "সেই শ্রেষ্ঠ ঐছে" হলে "সেই নীচ শ্রেষ্ঠ" এরূপ পাঠান্তরও আছে।
- ২৬। অন্য ঐছে হয়—গাঁহার রক্ষভক্তি আছে, তিনি নীচকুলোন্তব হইলেও শ্রেষ্ঠ, ইহা সত্য। কিন্তু আমার ভক্তি নাই, অথচ নিতান্ত হেয়কুলে আমার জন্ম। নাহি ঐছে শক্তি—তোমাকে পাদরজঃ দেওয়ার শক্তি আমার নাই।
  - ২৭। অনুব্রজি কালিদাসের পেছনে।
  - ২৮। **ভাঁহার চরণচিক্ত-**-ঝড়ুঠাকুরের চরণচিহ্ন।
  - ২৯। সেই ধূলি—ঝড়ুঠাকুরের চরণচিহ্ন যে স্থানে ছিল, সেই স্থানের ধূলি।
- ৩০। মানসেই কৃষ্ণচন্দ্রে ইত্যাদি—কালিদাস যে আম আনিয়াছিলেন, ঝড়ুঠাকুর তাহা মানসেই প্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করিয়া দিলেন, যথাবিধি বাছিক অনুষ্ঠানে তুলসী দ্বারা নিবেদন করেন নাই। ঝড়ুঠাকুরের এই আচরণ সাধারণ শাস্ত্রবিধি-সন্মত না হইলেও তাঁহার পক্ষে ইহা দোষের হয় নাই; তিনি সিদ্ধ-ভক্ত; সিদ্ধ-ভক্তগণ অনেক সময় ভাবাবিষ্ট থাকেন; আবেশের ভরে তাঁহারা কোন্ সময় কি করেন, তাহার মর্ম্ম সাধারণ লোক বুঝিতে পারে না; কিন্তু সাধারণে বুঝিতে না পারিলেও তাঁহাদের আচরণ নিন্দনীয় নহে; সাধারণ শাস্ত্রবিধির সঙ্গে মিল না থাকিলেও প্রেমবশ শীকৃষ্ণ তাঁহাদের প্রেমে বশীভূত হইয়া তাঁহাদের আচরণ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন।

ঝড়ুঠাকুর সিদ্ধভক্ত; তাঁহার সমস্ত আচরণ সাধক-ভক্তগণের পক্ষে অন্থকরণীয় নহে; স্থতরাং ঝড়ুঠাকুরের দৃষ্টান্তের অন্থসরণ করিয়া কোনও সাধকভক্ত যেন তুলসী-আদি না দিয়া কেবল মানসেই শ্রীক্ষের ভোগ নিবেদন না করেন। এ সম্বন্ধে বিচার ১।৪।৪ শ্লোকের টীকায় দ্রষ্টব্য।

- ৩১। কলার পাটুয়া খোলা—কালাগাছের খোলা দিয়া ঠোক্সা তৈয়ার করিয়া সেই ঠোক্সায় করিয়া কালিদাস আম আনিয়াছিলেন। নিকাশিয়া—বাহির করিয়া। নিকালিয়া-পাঠও আছে। খায়েন চুষিয়া— ঝড়ুঠাকুর আম চুষিয়া খায়েন।
  - ৩২। পেলেন—ফেলিয়া দেন। পাটুয়াতে—ঠোক্সায়। খাওঞা—খাওয়াইয়া।
- ৩৪। কালিদাস এতক্ষণ কোনও এক নিভত স্থানে লুকাইয়া ছিলেন; উচ্ছিইগর্ত্তে যে ঝড়ুঠাকুর এবং তাঁহার পত্নীর উচ্ছিষ্ট চোষা আটি ফেলা হইল, তাহা কালিদাস লুকাইয়া দেখিয়াছিলেন; তারপর স্থযোগ বুঝিয়া,

## গৌর-কুপ'-তর ক্লিণী টীকা।

কেহ দেখিতে না পায়, এমন ভাবে ঐ চোষা আটি আনিয়া অত্যন্ত শ্রহ্মার সহিত চুষিয়া চুষিয়া খাইলেন। বৈঞ্বোচ্ছিষ্ট আটি চুষিতে চুষিতে কালিদাসের প্রোমাদয় হইল।

বৈঞ্বের উচ্ছিষ্টে কালিদাসের কি নিষ্ঠা! একে তো নীচজাতি ভূমিমালীর উচ্ছিষ্ট; তাহাতে আবার তাহা অপবিত্র উচ্ছিষ্ট গর্ত্তে (আস্তাকুড়ে) ফেলা। তাহাও কালিদাস শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর পূর্ণকুপা ব্যতীত বোধ হয় এইরূপ নিষ্ঠা হল্ল ভ।

ঝড়ুঠাকুরের বিষয়ে কালিদাসের আচরণ সম্বন্ধে আমাদের কয়েকটা শিক্ষার বিষয়—আছে:—প্রথমতঃ
— বৈষ্ণবে জাতিবুদ্ধি সঙ্গত নহে; "বৈঞ্বেতে জাতিবুদ্ধি যেই জন করে। সে জন নারকা মজে হৃঃথের সাগরে ॥
বৈষ্ণবেরে নীচ জাতি করিয়া মানয়। নিশ্চয় যে সেই জন নরক ভুঞ্জয়॥ — শীভক্তমাল, য়য়্চয়ালা।" "শূদেং
বা ভগবদ্ভক্তং নিষাদং শ্বপচং তথা। বীক্ষতে জাতিসামান্তাং স যাতি নরকং গ্রুবম্॥ —ভক্তি সন্দর্ভ। ২৪৭ ধৃত
ইতিহাস-"সমুচ্চয়বচন।" 'অর্ক্রেং বিক্ষোং শিলাধী গুরুষ্ নরমতিবৈঞ্চবে জাতিবুদ্ধিবিক্ষোর্বা বৈঞ্বানাং কলিমলমথনে
পাদতীর্থেহিমুবুদ্ধিঃ। শীবিক্ষোর্নায়ি মন্ত্রে সকলকলুয়হে শাদ্ধ-সামান্ত-বুদ্ধিবিক্ষো সর্বেশ্বরেশে তদিতরসমধীর্যন্ত বা
নারকী সঃ॥ —প্রাবল্যাম্॥

দ্বিভীয়তঃ – জাতি-বর্ণ-নিব্বিশেষে বৈঞ্বের উচ্ছিষ্ট, পদরজঃ এবং পাদোদক গ্রহণ করা সাধকের পক্ষে উপকারী। কি ভাবে বৈঞ্বোচ্ছিষ্টাদি গ্রহণ করিতে হইবে, তাহাও কালিদাস আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন। যিনি উচ্ছিপ্তাদি দিতে ইচ্ছুক নহেন, ভাঁহাকে দেখাইয়া দেখাইয়া ভাঁহার উচ্ছিপ্তাদি গ্রহণ করা সঙ্গত নহে; ঐরপ করিলে বৈষ্ণবের মনে কণ্ট হইবে; বৈঞ্বের মনে কণ্ট দিয়া পদরজ-আদি গ্রহণ করিলেও অপরাধের সভাবনা আছে। তিনি যাহাতে জানিতেনা পারেন, এমনভাবে গোপনে কৌশলক্রমে তাঁহার উচ্ছিষ্টাদি গ্রহণ করিতে হইবে। প্রকাশভাবে শ্রীগুরুদেবই শিয়াকে উচ্ছিগ্রাদি দিয়া থাকেন; অপর-বৈক্ষব তাহা প্রায়ই দেন না; শ্রীমন্মহাপ্রভুও সহজে কাহাকেও নিজের পাদোদকাদি দিতেন না ; এসম্বন্ধে শ্রীশ্রীনিত্যানন্দাসের প্রতি শ্রীশ্রীজাহুবা-মাতা গোস্বামিনীর কয়েকটী উপদেশ প্রেমবিলাস গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত হইতেছে। শ্রীনিত্যানন্দ দাস শ্রীশ্রীজাহুবামাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—"বৈক্ষব-উচ্ছিষ্ট পাবে কেমন উপায়॥ পাদোদক সাধনের ধরে মহাবল। মোর বিষয়ে ঠাকুরাণী কহিবে সকল।। ঠাকুরাণী কহে বাপু যেবা জিজ্ঞাসিলে। কেমনে বিশ্বাস সেই কি হয় করিলে।। বৈশ্ববের পাদস্পর্শে পাদোদক পান। বৈষ্ণবের ভুক্তশেষ সেই গুঢ়াখ্যান॥ গোপনীয় করি ইহা করিব বিশ্বাস। শ্রেষ্ঠভজন এই শরীর প্রকাশ ॥ গুণশ্রেষ্ঠ বৈশ্ববের করিব ভজন। জানে নাহি তিঁহো যেন জানি ইহার মন ॥ বৈঞ্বেরে হাতে ছুলি না দিব এমন। ইহাতে নাহিক লাভ বছ হানি হন॥ লাভ লাগি সাধন করি সর্বাত ইহা হয়। পূর্ববাক্য নহে এই সাংন যায় ক্ষয়। মহাপ্রভুর শ্রীমুখ-আজা আছয়ে সে সার। যেবা কেহ না মানিবে বাক্য নাহি আর॥ প্রভু-আজা পাদোদক কেহ জানি লয়। অন্তরঞ্ভক্ত লয় তাতে তুঃখ হয়॥ ছল করি লয় কেহ প্রভু নাহি জানে। গৌবিন্দেরে মাহাপ্রভু করেন বারণে। প্রম বিশ্বাসী কালিদাস মহাশয়। সর্বদেশী বৈঞ্বের পাদোদক লয়। ভুক্তশেষ স্বার লয় প্রভু ইহা জানে। নিজমুখে তার গুণ প্রভু করেন গানে॥ সিংহদ্বারে একদিন চরণ ধুইতে। অঞ্জলি অঞ্জলি করি লাগিলা থাইতে। তিনু অঞ্জলি থায় প্রভু লাগিলা কহিতে। ভয় হৈল না দিল আর ভক্ষণ করিতে। প্রেমের সমুদ্র গোর ভয় হৈল চিতে। সাধকের প্রতি এই অনুচিত তাতে। অগ্রজনে দিলে তার কেমনে লাভ হয়। গৌরাঙ্গের বাক্য প্রমাণ দৃঢ়তর হয়॥ গুরু মাত্র ক্বপা করি দিবেন শিষ্মেরে। এই বাক্য শাস্ত্রনারে নিষেধ না করে॥—প্রেমবিলাস, ২৬শ বিলাস॥" শ্রীজাহ্ননা-মাতার বাক্য হইতে বুঝা যাইতেছে, শিষ্য ব্যতীত অপর বৈঞ্বকে ইচ্ছা করিয়া উচ্ছিষ্টাদি দিলে নিজেরই ক্ষতি হয়।

এইমঙ যত বৈষ্ণব বৈসে গোড়দেশে।
কালিদাস ঐছে সভার নিল অবশেষে॥ ৩৫
সেই কালিদাস যবে নীলাচলে আইলা।
মহাপ্রভু তাঁর উপর মহাকুপা কৈলা॥ ৩৬
প্রতিদিন প্রভু যদি যান দরশনে।
জলকরঙ্গ লঞা গোবিন্দ যায় প্রভু সনে॥ ৩৭
সিংহদারের উত্তরদিকে কপাটের আড়ে।

বাইশপশার তলে আছে এক নিম্ন গাড়ে॥ ৩৮
সেই গাড়ে করে প্রভু পাদপ্রকালন।
তবে করিবারে যায় ঈশ্বর দর্শন॥ ৩৯
গোবিন্দেরে মহাপ্রভু করিয়াছে নিয়ম।
'মোর পাদজল যেন না লয় কোনজন॥' ৪০
প্রাণিমাত্র লৈতে না পায় সেই পাদজল।
অন্তরঙ্গ-ভক্ত লয় করি কোন ছল॥ ৪১

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

- **৩৫। অবশেষে—**ভুক্তাবশেষ; উচ্ছিষ্ট।
- ৩৬। মহাকপা—অত্যন্ত কপা; যাহা প্রভু অপরের প্রতি দেখান নাই। প্রভু তাঁহাকে স্বীয় পাদোদক পান করিতে দিয়াছিলেন, ইহা পরবর্তী প্য়ারসমূহে ব্যক্ত হইবে; ইহাই প্রভুর মহাকপা। কালিদাসের বৈশ্ববোচ্ছিষ্টে নিষ্ঠার ফলেই প্রভুর এই অসাধারণ কপা।
  - ৩৭। কালিদাসের প্রতি প্রভুর মহারূপার কথা বলিতে আরম্ভ করিতেছেন।
    যান দরশনে—শ্রীজগলাথ-দর্শনের নিমিত্ত শ্রীমন্দিরে যান।

জ্বল-কঃস্ক — জলপাত্র। পাছে প্রভুর চরণধূলি শ্রীমন্দির-প্রাঙ্গণে পতিত হয়, এজন্ম প্রভু পা নাধুইয়া মন্দির-প্রাঙ্গণে যাইতেন না; প্রভুর পা ধোওয়ার নিমিত্ত গোবিন্দ প্রভাহ জলকরঙ্গ লইয়া সঙ্গে সঙ্গে যাইতেন।

৩৮। সিংহদ্বারের—শ্রীজগন্নাথের মন্দির-প্রাক্ষণের পূর্ব্বদিকস্থ সিংহদ্বার। পশার—সিঁড়ি।

বাইশ পশার—বাইশটী সিঁড়ি। সিংহদারে একটী কোঠার ভিতর দিয়া মন্দির-প্রাঞ্চণে প্রবেশের রাস্তা। ঐ কোঠার মধ্যে রাস্তায় বাইশটী সিঁড়ি আছে; অঙ্গনের বাহিরের রাস্তা হইতেই এই সিঁড়িতে উঠ়িতে হয়। বাইশ-পশার-ভলে—বাইশ-সিঁড়ির নীচে; বাইশটী সিঁড়ির সর্ব্ধ-নিয়স্থ সিঁড়িরও নীচে। এক নিম্নগাড়ে—একটী নিয় গর্ত্তের মত আছে। "গাড়ে" স্থলে "খালে" পাঠও আছে।

৩৯। বাইশটী-সিঁড়ি দিয়া উঠিবার সময় প্রথম সিঁড়ির নীচে কপাটের আড়ালে একটা নিম্ন গর্ত্ত আছে ; প্রভু ঐ সকল সিঁড়িতে উঠার আগেই ঐ গর্ত্তে পা ধুইয়া লইতেন। পা ধুইয়া তারপর সিঁড়ি বাহিয়া উঠিয়া মন্দিরে যাইতেন।

8০। গোবিন্দের প্রতি প্রভুর আদেশ ছিল, কেহ যেন ঐ গর্ত্ত ইইতে প্রভুর পাদোদক গ্রহণ না করে, ইহা যেন গোবিন্দ সতর্কতার সহিত দেখেন।

ভক্তভাবেই প্রভুর এই আদেশ; সাধক-ভক্তদের আচরণ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত এইরপে আচরণ। ইহাদারা প্রভু শিক্ষা দিলেন যে, কোনও ভক্ত যেন ইচ্ছা করিয়া কাহাকেও পাদোদকাদি না দেন এবং তাঁহার জ্ঞাতসারে কেহ যেন তাঁহার পাদোদকাদি গ্রহণ করিতে না পারে, তদ্বিষয়েও যেন সতর্ক থাকেন। ইচ্ছা করিয়া বা জ্ঞাতসারে পাদোদকাদি দেওয়া "তৃণাদিপি" শ্লোকের বিরোধী বলিয়াই এবং ইহাতে নিজের অভিমানাদি সঞ্চারের আশঙ্কা আছে বলিয়াই বোধ হয় প্রভু সাধক ভক্তগণকে এই আচরণ শিক্ষা দিলেন। যিনি কাহাকেও পাদোদক বা উচ্ছিগ্রাদি দেন, তিনি ঐ আচরণদারা তাঁহার গুরুস্থানীয় হইয়া পড়েন; কিন্তু শিষ্যব্যতীত অপরের নিকটে নিজেকে নিজে গুরুস্থানীয় মনে করা ভক্তিবিরোধী আচরণ।

8\$। প্রভুর উক্ত আদেশের ফলে, কেইই তাঁহার পাদোদক গ্রহণ করিতে পারে না; অবগু যাঁহারা প্রভুর অন্তর্ম ভক্ত, তাঁহারা কোনও না কোনও কোশলে তাহা গ্রহণ করিতেন—এবং এমন ভাবে গ্রহণ করিতেন—যাহাতে প্রভু টের না পাইতেন। "ছল" শব্দ হইতে ইহাই বুঝা যায়।

একদিন প্রভূ তাহাঁ পাদ প্রক্ষালিতে।
কালিদাস আসি তাহাঁ পাতিলেন হাথে॥ ৪২
একাঞ্জলি ছই-অঞ্জলি তিনাঞ্জলি পিল।
তবে মহাপ্রভূ তাঁরে নিষেধ করিল—॥ ৪৩
'অতঃপর আর না করিহ বারবার।
এতাবতা বাঞ্চা পূর্ণ করিল তোমার ॥' ৪৪
সর্ববিজ্ঞ-শিরোমণি চৈতন্য ঈশ্বর।

বৈষ্ণবে তাঁহার বিশাস জানেন অন্তর ॥ ৪৫
সেই গুণ লঞা প্রভু তাঁরে তুষ্ট হৈলা।
অন্তের তুর্লভ প্রদাদ তাঁহারে করিলা॥ ৪৬
বাইশপশার উপর দক্ষিণ-দিগে।
এক নৃসিংহমূর্ত্তি আছে—উঠিতে বামভাগে॥ ৪৭
প্রতিদিন প্রভু তাঁরে করে নমস্কার।
নমস্করি এই শ্লোক পঢ়ে বারবার॥ ৪৮

#### গৌর-কুপা-তরকিশী টাকা।

## ছল—কেশিল; উপলক্ষ্য।

- 8২। তাহাঁ—বাইশ-পশার তলের থালে। পাদ-প্রক্ষালিতে—মন্দিরে যাওয়ার পূর্বে প্রভু যথন পা ধুইতেছিলেন তথন। তাহাঁ পাতিলেন হাথে—প্রভুর চরণতলে প্রভুর সাক্ষাতেই পাদোদক গ্রহণের নিমিত্ত হাত পাতিলেন।
- 8৩। কালিদাস ক্রমশঃ তিন অঞ্জলি পাদোদক পান করিলেন; প্রভু তাহা দেখিলেন; দেখিয়াও তিন অঞ্জলি পর্য্যন্ত নিষেধ করিলেন না; কিন্তু তিন অঞ্জলির পর তাঁহাকে নিষেধ করিলেন, আর যেন পাদোদক পান না করেন। এ সম্বন্ধে শীশীজাহ্নবা-মাতাগোস্বামিনী যাহা বলিয়াছেন, পূর্ব্ববর্ত্তী আ১৬।৩৪ প্য়ারের টীকার শোষাংশে দুইব্য।
- 88। এই প্রার কালিদাসের প্রতি প্রভুর নিষেধাক্তি। আঙ্গুপর ইহার পর; তিন অঞ্জলি পানের পর। এতাবতা বাস্থাপূর্ব—এ পর্যান্ত আমি তোমার বাসনা পূর্ণ করিয়াছি; আর পাদোদক পান করিও না। বাস্থা—প্রভুর পাদোদক পানের বাসনা।
- ৪৫। মহাপ্রভু কালিদাসকে তিন অঞ্জলি পাদোদকই বা পান করিতে দিলেন কেন, তাহার কারণ বলিতেছেন।
- সর্বজ্ঞ—সমস্ত জানেন যিনি। শিরোমণি—শ্রেষ্ঠ। সর্বজ্ঞ-শিরোমণি—সর্ক্জ্ঞেদিগের শ্রেষ্ঠ। শ্রীচৈতত্ত-মহাপ্রভু স্বয়ং ভগবান্; এজন্ম তিনি সর্বজ্ঞ-শিরোমণি; তিনি সর্বজ্ঞ বলিয়াই অন্ত কাহারও নিকটে না শুনিয়াও নিজের অন্তরে জানিতে পারিয়াছেন যে, বৈঞ্বের প্রতি কালিদাসের অত্যন্ত শ্রদ্ধা।
- 8৬। সেই গুণ—বৈষ্ণবৈতে বিশ্বাসরূপ-গুণ। তঁরে—কালিদাসের প্রতি। প্রসাদ—অমুগ্রহ। আলোর তুল ভিপ্রসাদ—প্রভুর পাদোদক দান। অপর কেইই প্রভুর সাক্ষাতে প্রভুর পাদোদক গ্রহণ করিতে পারেনা; এই রূপা অপরের পক্ষে তুর্লভি, কিন্তু বৈষ্ণবে কালিদাসের অত্যন্ত নিষ্ঠা জানিয়া তাঁহাকে এই পাদোদক-দানরূপ অমুগ্রহ করিলেন।

নিষ্ঠার সহিত বৈঞ্বের উচ্ছিষ্ট এবং পাদোদকাদি গ্রহণ করিলে যে শ্রীমন্মহাপ্রভুরও বিশেষ কুপা লাভ কুরা যায়, কালিদাসের দৃষ্টান্ত হইতে তাহাও জানা গেল।

89। বাইশপশার উপর—বাইশটী সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিবার সময়; যে কোঠায় উক্ত বাইশটী সিঁড়ি আছে, সেই কোঠায়। "উপর" হলে "পাছে" পাঠও পাছে।

উঠিতে বামভাবো—পথের দক্ষিণে ; যে লোক উক্ত পথ দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করে, তাহার বামদিকে।

৪৮। প্রতিদিন—প্রত্যহ মন্দিরে যাইবার সময়। তাঁরে—শ্রীনৃসিংহদেবকে। এই শ্লোকে—পরবর্তী

তথাহি নৃসিংহপুরাণে—
নমস্তে নরসিংহায় প্রহ্লাদাহ্লাদদায়িনে।
হিরণ্যকশিপোর্বক্ষঃশিলাটঙ্কনথালয়ে॥ ৫

ইতো নৃসিহঃ পরতো নৃসিংহো যতো যতো যামি ততো নৃসিংহঃ। বহিনু সিংহো হৃদয়ে নৃসিংহো নৃসিংহমাদিং শরণং প্রপঞ্চে॥ ৬

## স্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ৰক্ষ এব শিলা তত্ৰ টক্ষা নথালয়ো নথশ্ৰেণ্যো যস্ত তক্ষি টক্ষঃ পাষাণদরণ ইত্যমরঃ। চক্রবর্তী। ৫

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্লো। ৫। অষয়। প্রহলাদাহলাদদায়িনে (যিনি প্রহলাদের আহ্লাদদাতা) হিরণ্যকশিপোঃ (হিরণ্যকশিপুর)
বক্ষঃশিলাটক্ষনথালয়ে (বক্ষোরপশিলাবিদারণের অস্ত্রত্ল্য যাঁহার নথশ্রেণী) তে (সেই) নরসিংহায় (শ্রীনৃসিংহদেবকে)
নুমঃ (প্রণাম করি)।

অসুবাদ। যিনি প্রহ্লাদের আহ্লাদদাতা, যাঁহার নগশ্রেণী হিরণ্যকশিপুর বক্ষোরূপ শিলা-বিদার্ণে টঙ্ক (পাষাণ-দারণ অম্ববিশেষ) তুল্য, আমি সেই শ্রীনরসিংহদেবকে প্রণাম করি। ৫

প্রহ্লাদোহলাদদায়িনে—শ্রীভগবান্ নরসিংহরূপেই প্রহ্লাদকে হপা করিয়াছিলেন; তাই নরসিংহদেবকে প্রহ্লাদের আহ্লাদদাতা বলা হইয়াছে।

হিরণ্যকশিপু ছিলেন প্রজাদের পিতা; প্রজাদ শিশুকাল হইতেই ছিলেন ভগবদ্ভক্ত; কিন্তু অস্কুরস্থভাবহিরণ্যকশিপু ছিলেন ভগবদ্বিরেগী—শ্রীভগবান্কে নিজের পরম শক্র বলিয়াই মনে করিতেন। প্রজাদ সর্কাদাই
শ্রীভগবানের নাম-গুণাদি কীর্ত্তন করিতেন; নানাপ্রকার নিষেধ সন্ত্তে প্রজাদ ভগবানের গুণাদি কীর্ত্তন হইতে ক্ষান্ত না
ইওয়ায় হিরণ্যকশিপু তাঁহার উপর নানাবিধ অত্যাচার-উৎপীড়ন—অগ্নিকুণ্ডে, সর্পাদি হিংস্রজন্তুর মুখে, হস্ত্তীর পদতলে
ফেলিয়া দিয়া এবং তদ্রপ অস্থান্ন বিপদের মুখে ফেলিয়া প্রজাদের উপর উৎপীড়ন—করিতে লাগিলেন; প্রজাদ কিন্তু
সর্বাবস্থাতেই অবিচলিত, সর্বাদাই তাঁহার মুখে শ্রীভগবানের নাম-গুণাদির কীর্ত্তন। অবশেষে ভক্তবৎসল ভগবান্
নৃসিংহ্নৃর্তিতে আবিভূতি হইয়া স্বীয় নথের দ্বারা হিরণ্যকশিপুর বক্ষোবিদারণ পূর্বাক তাঁহাকে সংহার করিলেন এবং
ভক্তশ্রেষ্ঠ প্রস্লাদের প্রতি অশেষ করণা প্রকাশ করিলেন।

যাহার হৃদয় শ্রীহরিনামে বিগলিত হয় না, "তদশাসারং হৃদয়ং বতেদম্", ইত্যাদি (শ্রীভা ২,০৷২৪) প্রমাণ বলে তাহার হৃদয়কে পাষাণ বলা যায় ; হিরণয়কশিপু ভগবদ্বিদেশী ছিলেন বলিয়া তাঁহার হৃদয়কেও পায়াণ (শিলা) বলা হইয়াছে—বক্ষঃশিলা। শিলাবিদারণের নিমিত্ত, শিলার মধ্যে ছিদ্রাদি করিবার নিমিত্ত যে যয় ব্যবহৃত হয়, তাহার নাম টক্ষ। নৃসংহদেব স্বীয় নথের দ্বারা হিরণয়কশিপুর হৃদয়কে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নথকেই বলা ইইয়াছে হিরণয়কশিপুর হৃদয়রকপ শিলা-বিদারণের সম্বন্ধে টক্ষ স্বরূপ। বক্ষঃশিলাটক্ষনখালায়ে—হিরণয়কশিপুর বক্ষোরূপ শিলার বিদারণ বিষয়ে টক্ষ সদৃশ নথালি (নথসমূহ) আছে যাঁহার, সেই নৃসিংহদেবকে নমঃ— নমস্কার।

## ্ । 🕍 । ৬ । তার্য় । অর্য় সংজ।

অসুবাদ। এই স্থানে নৃসিংহ, অক্সপ্থানে নৃসিংহ, যে যে স্থানে যাইতেছি, সেই সেই স্থানেই নৃসিংহ, আমার ফুদয়ের মধ্যে নৃসিংহ, বাহিরে নৃসিংহ; আদিপুরুষ নৃসিংহের শরণাগত হইলাম। ৬

ভগবং-স্বরূপমাত্রই—স্কুতরাং শ্রীনৃসিংহদেবও—যে, "সর্মাগ, অনন্ত, বিভু', তাহাই এই শ্লোকে ব্যক্ত করা হইল। উক্ত হুই শ্লোক পড়িয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীনৃসিংহদেবের স্তৃতি করিলেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং ভগবান্ হইলেও, স্কতরাং শ্রীনৃসিংহদেব তাহার অংশ হইলেও, ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন বলিয়াই প্রভু নৃসিংহদেবের স্তৃতিপ্রণামাদি করিয়াছেন। ২৮৮০-শ্লোকের টীকা দুঠিব্য। তবে প্রভু কৈল জগন্নাথ দরশন।

ঘরে আদি মধ্যাক্ত করি করিল ভোজন॥ ৪৯
বহিদারে আছে কালিদাস প্রত্যাশা করিয়া।
গোবিন্দেরে ঠারে প্রভু কহেন জানিয়া॥ ৫০
মহাপ্রভুর ইঙ্গিত গোবিন্দ সব জানে।
কালিদাসে দিল প্রভুর শেষপাত্র দানে॥ ৫১
বৈষ্ণবের শেষ ভক্ষণের এতেক মহিমা।

কালিদাসে পাওয়াইল প্রভুর কৃপাসীমা। ৫২
তাতে বৈফবের ঝুটা খাও ছাড়ি ঘুণা লাজ।
যাহা হৈতে পাবে নিজ বাঞ্ছিত সব কাজ। ৫০
কৃষ্ণের উচ্ছিষ্ট হয় 'মহাপ্রসাদ' নাম।
ভক্তশেষ হৈলে 'মহামহাপ্রসাদ' আখ্যান। ৫৪
ভক্তপদধূলি আর ভক্তপদজল।
ভক্তভুক্ত-অবশেষ,—তিন মহাবল। ৫৫

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- 8৯। তবে— নৃসিংহ-স্তোত্ত পাঠ করার পরে। যে দিন কালিদাস প্রভুর পাদোদক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দিনও প্রভু নৃসিংহদেবকে নমস্কার করিয়া স্তোত্ত পাঠ করিলেন, তারপর গিয়া জগন্নাথ দর্শন করিলেন। মধ্যাহ্রু করি—মধ্যাহ্রুকত্য করিয়া।
- ৫০। বহিদ্ব'রে— কাশীমিশ্রের বাড়ীর বাহিরের দরজায়; প্রভু কাশীমিশ্রের বাড়ীতেই গন্তীরায় থাকিতেন। প্রভাগানা করিয়া— প্রভুর ভুক্তাবশেষ পাওয়ার আশা করিয়া। ঠারে—ইঙ্গিতে। কহেন—কালিদাসকে প্রভুর ভুক্তাবশেষ দেওয়ার নিমিত্ত গোবিন্দকে ইঙ্গিত করিলেন। জানিয়া—কালিদাসের অভিপ্রায় বুঝিয়া।
  - ৫১। রোবিন্দ সব জাবে—প্রভুর কোন্ ইঙ্গিতের কোন্ অর্থ, গোবিন্দ তাহা জানিতেন।
- ৫২। শেষ ভক্ষণের—ভুক্তাবশেষ ভোজনের। পাওয়াইল— প্রাপ্তি করাইল। কুপাসীমা—অনুগ্রহের অবধি। প্রভু ইচ্ছা করিয়া কালিদাসকে পাদোদক দিলেন এবং নিজের শেষপাত্তও দিলেন; ইহাই ক্কপার চরম অবধি; বৈষ্ণবের অধরামৃত গ্রহণের ফলেই কালিদাসের এইরূপ সোভাগ্য।
- ৫৩। তাতে—বৈষ্ণবের অবশেষ গ্রহণের ফলে মহাপ্রভুর অত্যন্ত রূপা পাওয়া যায় বলিয়া। ঝুটা— উচ্ছিষ্ট। ঘূণা—নীচকুলে জন্ম বলিয়া বা কুংসিং চেহারাদি বলিয়া কোনও বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিতে ঘুণা (অঞ্জা)। লাজ—ইহার উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিলে অপর লোকে আমাকে কি বলিবে, ইত্যাদি রূপ লজ্জা।
- 48। বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্টের মাহাত্ম্য এত বেশী কেন তাহা বলিতেছেন। ক্বফের উচ্ছিষ্টের নাম মহাপ্রসাদ; কিন্তু কোনও বৈষ্ণব যথন শ্রীক্বফের মহাপ্রসাদ ভক্ষণ করিয়া কিছু অবশিষ্ট রাখেন, তখন সেই বৈষ্ণবোচ্ছিষ্ট অবশেষের নাম হয় মহা-মহা-প্রসাদ; বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট হইলে মহাপ্রসাদের মাহাত্ম্যও বর্দ্ধিত হয়। যেহেতু, "ভক্ত রসনায় ক্বফ্ব রস আস্বাদয়। রাশীক্বত সামগ্রীতে তাদৃক্ তৃপ্ত নয়॥—ভক্তমাল।" "নৈবেত্বং পুরতো হাত্তং দৃষ্টিয়ব স্বীকৃতং ময়া। ভক্তশ্ব রসনাগ্রেণ রসমশ্লামি প্রজ্ঞ ॥—ব্রাক্ষে শ্রীভগবেছাক্যম্॥"
- ৫৫। ভক্তপদধূলি—বৈষ্ণবের পদধূলি। ভক্তপদজ্ঞল—ভক্তের পাদোদক। ভক্ত-ভুক্ত-অবশেষ— ভক্তের উচ্ছিষ্ট। মহাবল—অত্যন্ত শক্তিধর; সাধনে উন্নতি লাভ করার পক্ষে এই তিনটী বস্তু বিশেষ উপকারী। কোনও কোনও গ্রন্থে "এই তিন সাধনের বল" পাঠ আছে।

ঠাকুর-মহাশয় বলিয়াছেন—বৈফবের পদধূলি, তাহে মোর স্নান কেলি, তর্পণ মোর বৈফবের নাম। শ্রীমদ্ভাগ•
বতেঁর বাঁ১২৷১২ এবং ৭।৫।৩২ শ্লোকেও বলা হইয়াছে "বিনা মহৎপাদরজোইভিষেকম্—মহৎ-পাদরজোদারা অভিষিক্ত না
ইওঁয়াঁ পর্যান্ত তপঃ, যজ্ঞ, বেদপাঠাদিদারাও ভগবতত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করা যায় না (৫।১২।১২)" এবং "যে পর্যান্ত বিষয়াভিমানশ্রী সাধুগণের চরণধূলি দারা অভিষেক না হয়, সে পর্যান্ত লোকের মতি ভগবচ্চরণকে স্পর্শ করিতে
পারে না। ৭।৫।৩২॥"

এই-তিন-দেবা হৈতে কৃষ্ণপ্রেমা হয়।
পুনঃপুনঃ সর্ববশাস্ত্রে ফুকারিয়া কয়॥ ৫৬
তাতে বারবার কহি শুন ভক্তগণ।
বিশাস করিয়া কর এ তিন সেবন॥ ৫৭
তিন হৈতে কৃষ্ণনামপ্রেমের উল্লাস।
কৃষ্ণের প্রসাদ তাতে সাক্ষী কালিদাস॥ ৫৮

নীলাচলে মহাপ্রাভু রহে এইমতে।
কালিদাসে মহা কুপা কৈল অলক্ষিতে॥ ৫৯
সে বৎসর শিবানন্দ পত্নী লঞা আইলা।
পুরীদাস ছোটপুত্র সঙ্গেতে আনিলা॥ ৬০
পুত্র সঙ্গে লঞা তেঁহো আইলা প্রভুর স্থানে।
পুত্রেরে করাইল প্রভুর চরণ বন্দনে॥ ৬১

'কৃষ্ণ কহ' বলি প্রভু বোলে বারবার।
তভু কৃষ্ণনাম বালক না করে উচ্চার॥ ৬২
দিবানন্দ বালকেরে বহু যত্ন কৈলা।
তভু সে বালক কৃষ্ণনাম না কহিলা॥ ৬০
প্রভু কহে—আমি নাম জগতে লওয়াইল।
স্থাবর পর্যান্ত কৃষ্ণনাম কহাইলে॥ ৬৪
ইহারে নারিল কৃষ্ণনাম কহাইতে।
শুনিয়া স্বরূপগোসাঞি কহেন হাসিতে—॥ ৬৫
তুমি কৃষ্ণনামম্ল্র কৈলে উপদেশে।
মন্ত্র পাঞা কারো আগে না করে প্রকাশে॥ ৬৬
মনেমনে জপে, মুখে না করে আখ্যান।
এই ইহার মনঃকথা করি অনুমান॥ ৬৭

#### গৌর-কুপা-ভরঙ্গিপী টীকা।

শীর্থের অধ্রামৃত-স্পর্শে প্রাক্বত বস্তুও আপ্রাত্বতত্ব এবং ইতর-রাগ-বিশ্বারকত্বাদি গুণ ধারণ করে। তদ্রূপ, বাঁহার চিত্তে ভক্তিরাণী আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তাদৃশ ভক্তের চরণ-স্পর্শে প্রাক্বত জল এবং প্রাক্বত ধূলিও অপ্রাক্বতত্ব এবং অপূর্ব শক্তি লাভ করিয়া থাকে। ভক্তচিত্তের ভক্তি বা স্বরূপ-শক্তির বৃত্তিবিশেষ হইতেই এই অপূর্ব শক্তির উদ্ভব। ভক্তচিত্ত ভক্তির বা প্রেমের প্রভাবেই মহাপ্রসাদও তাঁহার ভুক্তাবশেষ হইয়া এক অনির্বাচনীয় মাহাত্ম্য ধারণ করে এবং "মহামহাপ্রসাদ" আখ্যা প্রাপ্ত হয়। এসমস্ত হইল ভক্তি-পশ্ব-রজঃ আদির অচিন্তা প্রভাব, ইহা যুক্তি-তর্কের অতীত। "অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেও।"

- ৫৬। এই ভিন সেবা—ভক্তপদধূলি, ভক্তপদজল এবং ভক্ত-ভুক্ত-অবশেষ, শ্রদ্ধার সহিত এই তিনটী বস্তুর গ্রহণ।
- ৫৮। কৃষ্ণনাম-প্রেমের উল্লাস—কৃষ্ণনামের উল্লাস (কৃষ্ণনাম অনবরত জিহ্বার ক্ষুরিত হইয়া অশেষ আনন্দ দান করে) এবং কৃষ্পমের উল্লাস (কৃষ্ণপ্রেমের উদ্য়) হয়। কৃষ্ণের প্রসাদ—এবং শ্রীকৃষ্ণের অনুগ্রহও (শ্রীকৃষ্ণের সেবাও) পাওয়া যায়। ভাতে সাক্ষী কালিদাস— এই তিনটী বস্তুর গ্রহণে যে কৃষ্ণ-নাম-প্রেমের উল্লাস হয় এবং কৃষ্ণের অনুগ্রহ পাওয়া যায়, কালিদাস তাহার প্রমাণ।
  - **৫৯। অলক্ষিতে**—কালিদাসের বা অপরের অজ্ঞাতসারে।
  - ৬০। সে বৎসর—যে বৎসর কালিদাস নীলাচলে াগয়াছিলেন, সেই বৎসর। আইলা নীলাচলে আসিয়াছিলেন।
- ৬১। পুত্র সঙ্গে লঞা—পুত্র পুরীদাসকে সঙ্গে করিয়া। ভেঁহো—শিবানন্দ সেন। চরণ-বন্দরে—
  - ৬২। প্রভুবোলে—বালক-পুরীদাসকে প্রভূবলিলেন।

৬৬-৬৭। স্বরূপ দামোদর হাসিয়া বলিলেন—"প্রভু! তুমি যে পুরীদাসকে "কৃষ্ণ" বলিতে উপদেশ করিয়াছ, তাহাতে এই বালক ঐ "কৃষ্ণ"-শব্দটাকেই দীক্ষামন্ত্র মনে করিয়াছে; তাই বালক তাহার দীক্ষামন্ত্র (কৃষ্ণশব্দ) কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেছে না। কিন্তু মনে হইতেছে, মুথে প্রকাশে "কৃষ্ণ কৃষণ" না বলিলেও বালক মনে মনে কৃষ্ণ-নাম জব্দ করিতেছে।" স্বরূপ-দামোদর বোধ হয়, বালকের নীরবতা দেখিয়া পরিহাস করিয়াই এই কথা কয়টী বলিয়াছেন।

আরদিন প্রভু কহে—পঢ় পুরীদাস।

এক শ্লোক করি তেঁহো করিল প্রকাশ ॥ ৬৮

তথাহি কর্ণপ্রকৃত আর্য্যাশতকে (১)—

শ্রবসোঃ কুবলয়মক্ষোরঞ্জনমুরসো মহেন্দ্রমণিদাম।

বুন্দাবনরমণীনাং
মণ্ডনমখিলং হরির্জয়তি॥ ৭
সাত বৎসরের বালক, নাহি অধ্যয়ন।
ঐছে শ্লোক করে, লোকের চমৎকার মন॥ ৬৯
তৈতন্মপ্রভুর এই কুপার মহিমা।
ব্রহ্মা-আদি দেব যার নাহি পায় সীমা॥ ৭০

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বৃন্দাবনরমণীনাং শ্রাবসঃ কর্ণয়োঃ কুবলয়ং নীলোৎপলতুল্যঃ, অক্ষোঃ নয়নয়োঃ অঞ্জনতুল্যঃ উরসঃ বক্ষসঃ মহেল্রমণিদাম ইন্দ্রনীলমণিমালাসদৃশঃ ইত্থং অথিলং মণ্ডনং সর্বভূষণ-ভূতঃ হরিঃ সৌন্দর্য্য-বৈদপ্ক্যাদিনা সর্ব-চিত্তহরঃ শ্রীকৃষ্ণঃ জয়তি। ৭

#### গৌর-কৃপা-তরক্সিণী টীকা।

মন্ত্র পাঞ্জ। ইত্যাদি—দীক্ষামন্ত্র অপরের নিকটে প্রকাশ করা নিষেধ বলিয়া। অপরের নিকটে প্রকাশিত হইলে দীক্ষামন্ত্র বিশেষ ক্রিয়া করে না।

৬৮। প্রভু কহে—পুরীদাসকে প্রভু শ্লোক পড়িবার আদেশ করিলেন। বালক তথনই "শ্রবসোঃ কুবলয়ন্" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিলেন। এই শ্লোকটী সম্পূর্ণ নৃতন; সাত বৎসরের বালক, একমাত্র প্রভুর ক্বপাতেই এমন স্থান্থ মুখে মুখে রচনা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

#### (শ্লা। ৭। অবয়। অমুয় সহজ।

অকুবাদ। যিনি বৃন্ধাবন-তরুণীগণের শ্রবণ-যুগলের কুবলয় (নীলপদা), চক্ষুদ্রির কজ্জল, বক্ষঃস্থলের ইন্দ্রনীলমণি-মালা,—এইরপে যিনি তাঁহাদের নিখিল ভূষণ-স্বরূপ, সেই শ্রীহবির জয় হউক। ৭

বৃশাবনরমণীনাং— বৃশাবনের রমণীগণের; যাঁহারা শ্রীর্ন্ধাবনমধ্যে শ্রীরুষ্কের সহিত রহোলীলাদি করিয়া থাকেন, সে সমস্ত বজতকণীগণের পক্ষে যিনি শ্রেবিসোঃ— শ্রবণযুগলের, কর্ণরেরে কুবলয়ম্— নীলোৎপলসদৃশ; কর্ণভূষাসদৃশ; যাঁহার রূপগুণাদির কথাশ্রবণেই ব্রজতকণীগণের কর্ণের অপরিসীম তৃপ্তি জন্মে, অক্ষ্ণোঃ অঞ্জনম্— চক্ষ্বেরে অঞ্জন বা কজ্জলসদৃশ; যাঁহার রূপদর্শনেই তাঁহাদের চক্ষ্র চরম সার্থকতা; উরস্যঃ— বক্ষঃহলের মহেন্দ্রমণিদাম— ইন্ধনীলমণির মালাতুল্য; যাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া ব্রজতকণীগণ নিজেদিগকে কৃতার্থজ্ঞান করেন; স্থলতঃ যিনি ব্রজতকণীগণের অথিলং মণ্ডলম্— সর্ক্বিধ অলঙ্কারতুল্য; অলঙ্কারহারা সর্ক্রাঙ্গে মণ্ডিত ইইলে তরুণী রমণীগণ যেরূপ আনন্দিত হয়েন, শ্রীরুষ্ণের কথাদিশ্রবণে, তাঁহার অসমোর্দ্ধ রূপদর্শনে, তাঁহার আলিঙ্গনে— ব্রজতকণীগণ তদপেক্ষাও অধিকতররূপে আনন্দ লাভ করেন। কৃঞ্চকথাদির শ্রবণাদিশ্বারা তাঁহাদের চিত্তের যে প্রফুলতা জন্মে, তাহার ফলে তাঁহাদের মাধুর্য্যাদি এতই বর্দ্ধিত হয় যে, সর্ক্রান্ধে অলঙ্কারভূষিত ইইলেও বোধ হয় তাঁহাদের সোন্ধ্য্য তত বিকশিত হয় না। এতাদৃশ যে হরিঃ— ব্রজতকণীদের মন-প্রাণ-হরণকারী শ্রীকৃষ্ণ, তিনি জয়যুক্ত হউন।

শীমন্মহাপ্রভুর আদেশমাত্রেই পুরীদাসের মুথ হইতে এই শ্লোকটী বাহির হইয়া পড়িয়াছিল।

- ৬৯। পুরীদাস যথন ঐ শ্লোকটী মূথে মুখে রচনা করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার বয়স মাত্র সাত-বংসর ছিল। তথনও তিনি লেখা-পড়াও শিংনে নাই (নাহি অধ্যয়ন); তথাপি কিরূপে যে এমন স্থন্দর শ্লোক রচনা করিলেন, তাহা ভাবিয়া লোক বিস্মিত হইয়া গেলেন।
- ৭০। পুরীদাসের এইরপ শ্লোক-রচনা, কেবলমাত্র শ্রীমন্মহাপ্রভুর অদাধারণ রূপারই ফল। মাসুষের কথা তো দূরে, ব্রন্ধা আদি দেবগণও প্রভুর রূপার অন্ত পায়েন না।

ভক্তগণ প্রভ্-সঙ্গে রহে চারি মাদে।
প্রভু আজ্ঞা দিল, নভে গেলা গোড়দেশে॥ ৭১
তাঁসভার সঙ্গে প্রভুর ছিল বাহ্মজ্ঞান।
তাঁরা গেলে পুন হৈল উন্মাদ প্রধান॥ ৭২
রাত্রি-দিনে ক্লুরে ক্ষেণ্ডর রূপ গন্ধ রস।
সাক্ষাদমুভবে যেন কৃষ্ণ-উপস্পর্শ ॥ ৭৩
এক দিন প্রভু গেলা জগন্নাথ-দর্শনে।
সিংহদ্বারের দলই আসি করিল বন্দনে॥ ৭৪
তারে কহে—কাহাঁ কৃষ্ণ মোর প্রাণনাথ।
'মোরে কৃষ্ণ দেখাও' বলি ধরে তার হাথ॥ ৭৫

সেই কহে—ইহাঁ হয় ব্রজেক্স-নন্দন।
আইদ তুমি মোর দঙ্গে, করান্ত দর্শন॥ ৭৬
'তুমি মোর দখা, দেখাও কাহাঁ প্রাণনাথ।'
এত বলি জগমোহন গেলা ধরি তার হাথ॥ ৭৭
সেই বোলে—এই দেখ প্রীপুরুষোত্তম।
নেত্র ভরিয়া তুমি করহ দর্শন॥ ৭৮
গরুড়ের পাছে রহি করে দরশন।
দেখেন—জগরাথ হয় মুংলীবদন॥ ১৯
এই লীলা নিজপ্রান্থে রঘুনাথদাস।
গৌরাঙ্গস্তবকল্লর্কে করিয়াছে প্রকাশ॥ ৮০

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৭১। রথযাত্রার পরে বঙ্গদেশীয় ভক্তগণ চারিমাস নীলাচলে বাস করিয়া প্রভুর আদেশ মত দেশে ফিরিয়া গেলেন।
- ৭২। উন্মাদ-প্রধান— গোড়ীয় ভক্তগণ দেশে ফিরিয়া গেলে পর প্রভুর যে যে ভাব প্রকাশ পাইত, ভাহাদের মধ্যে দিব্যোমাদই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল।
- **৭৩। উপস্পর্গ** সাক্ষাৎ-শ্রীক্ষাকের স্পর্শ-স্থ অনুভব করিতেছেন বলিয়াই প্রভু মনে করিতেন। "কুষ্ণ উপস্পর্শ'-হলে "কুষ্ণশব্দস্পর্শ' বা "কুষ্ণের পরশ্'-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়।

এই পয়ার প্রভুর উদ্ঘূর্ণাথ্য দিব্যোনাদের নিদর্শন।

- 98। **দিংহত্বারের** জগরাথের সিংহ্বারের। **দলুই**—ধারপাল। বন্দরে—নমন্ধার (প্রভুকে)।
- পে। তারে কহে প্রভু দারপালকে বলিলেন। এই প্যার প্রভুর উদ্ঘূর্ণাথ্য দিব্যোনাদের নিদর্শন। প্রভু রাধাভাবে কৃষ্ণকে প্রাণনাথ বলিতেছেন।
- ৭৬। সেই কত্তে—প্রভুর কথা শুনিয়া দারপাল বলিল। ইইং—এই মন্দিরে। ব্রজেব্রুনন্দর— শ্রীজগন্নাথকে লক্ষ্য করিয়াই দারপাল প্রভুর মনস্কটির নিমিত্ত ব্রজেন্দ্র-নন্দন বলিয়াছেন।
  - ৭৭। তুমি মোর-সং। ইত্যাদি দ্বারপালের প্রতি প্রভুর উক্তি উদ্ঘূর্ণার ভাবে।

জগবেশহন-জীবিগ্রহের সন্মুখন্ত কক্ষ।

৭৮। সেই বোলে—দারপাল প্রভুকে বলিল।

নেত্রভরি – নয়ন ভরিয়া; চক্লুর সাধ মিটাইয়া।

৭৯। **গরুওড়ের পাছে**—গরুড়-স্তত্তের পাছে।

জ্বারাথ হয় ইত্যাদি—যদিও প্রভু শ্রীজগন্নাথের শ্রীমূর্ত্তির প্রতি চাহিয়া আছেন, তথাপি কিন্তু তিনি শ্রীমূর্ত্তি দেখিতে পাইতেছেন না, তিনি তৎস্থলে মুরলীবদন শ্রীকৃঞ্কেই দেখিতেছেন। ইহা উদ্ঘূর্ণা।

৮০। এই প্রারে প্রথকার বলিতেছেন – বর্ণিত লীলার উপাদান তিনি শ্রীরঘুনাথ দাস-গোধামীর নিকটে পাইয়াছেন; দাসগোস্বামী স্বয়ং এই লীলা দর্শন করিয়াছেন, এবং গোরাঙ্গ-শুব-কল্পতরনামক দ্বীয় প্রছেও তিনি ইহা বর্ণন করিয়াছেন। "ক মে কান্ত" ইত্যাদি শ্লোক দাস-গোস্বামীর রচিত। তথাহি স্থবাবল্যাং গৌরাঙ্গস্তবকল্পতরে (৭)—
ক মে কান্তঃ ক্রুম্বরিত্মিহ তং লোক্য সথে।
কমেবেতি দ্বারাধিপমভিদধনু নাদ ইব।
দ্রুতং গচ্ছ দ্রুষ্টুং প্রিয়মিতি তত্নক্রেন ধ্বততদুজান্তো গৌরাঙ্গো হৃদ্য উদয়ন্ মাং মদ্যতি ॥ ৮
হেনকালে গোপালবল্লভভোগ লাগাইল।
শঙ্খ-ঘণ্টা-আদিসহ আরতি বাজিল॥ ৮১
ভোগ সরিলে জগন্নাথের সেবকগণ।

প্রসাদ লঞা প্রভুর চাঁই কৈল আগমন ॥৮২
মালা পরাইয়া প্রসাদ দিল প্রভুর হাথে।
আসাদ দূরে রহু, যার গন্ধে মন মাতে॥৮০
বহুমূল্য প্রসাদ সেই বস্তু সর্বোত্তম।
তার অল্ল খাওয়াইতে সেবক করিল যতন॥৮৪
তার অল্ল মহাপ্রভু জিহ্বাতে যদি দিল।
আর সব গোবিন্দের আঁচলে বান্ধিল॥৮৫

#### ষোকের সংস্কৃত চীকা।

ক্ষে ইতি। হে স্থে হে ধারাধিপ! মে মম কান্তঃ প্রাণনাথঃ ক্ষণঃ ক কুত্রান্তি ইহ সময়ে তং ক্ষণং ত্বিতং শীঘ্রং গমেব লোক্য় দর্শায় ইতি উন্মদ ইব মহোন্তপ্রায়ঃ ধারাধিপং অভিদধন্ প্রিয়ং ক্ষণং দ্রষ্টুং দর্শনায় ক্রতং শীঘ্রং গচ্ছ ইতি তহকেন ধারাধিপবচনেন ধৃতঃ গৃহীতঃ তং তশু ধারাধিপশু ভুজান্তঃ যেন সঃ এবস্তৃতঃ গৌরাঙ্গং মম হৃদয়ে উদয়ন্ সন্মাং মন্য়তি হর্বয়তি। চক্রবর্গী। ৮

## (गोत-क्रभा-उत्रक्रिमी हीका।

কো। ৮। হার্য়। সথে (হে সথে দরেপাল)! মে (আ্যার) কান্তঃ (কান্ত, প্রাণবল্লভ) রুকঃ (শীক্রঃ) ক (কোথার), স্ব্ এব ( তুমিই ) তং (ভাঁহাকে—ক্ষকে ) ইহ (এইস্থানে) স্বরিতং (শীঘ্র) লোকর (দর্শন করাও) —ইতি (একথা) উন্মদঃ ইব (উন্মন্তবং) দ্বারাধিপং (দ্বারপালকে) অভিদধন্ (ঘিনি বলিয়াছিলেন)— প্রিয়ং (প্রিয় শীক্রাকে) দ্রুইং (দর্শন করিতে) ক্রতং (শীঘ্র) গচ্ছ (গমন কর)"—ইতি (একথা) ত্র্ভেনে (দ্বারপালকর্ত্ক কথিত হইয়া যিনি) ধৃতত্তু জান্তঃ (ভাঁহার—দ্বারপালের হস্তধারণ করিয়াছিলেন, সেই ) গৌরাঙ্গঃ (শ্রীগৌরাঙ্গ) হৃদয়ে (চিত্তে) উদয়ন্ (উদিত হইয়া) মাং (আমাকে ) মদয়তি (আনন্দিত করিতেছেন)।

তার্যাদ। "হে সথে! আমার কান্ত শীক্ষ কোথায় ? এই হানে তুমিই শীঘ্র আমাকে তাঁহার দর্শন করাও"—উন্মত্তবং যিনি দারপালকে একথা বলিয়াছিলেন এবং (একথা শুনিয়া) দারপাল যাঁহাকে বলিয়াছিল— প্রিয়-শীক্ষ্ণ-দর্শনের নিমিত তুমি শীঘ্র গমন কর" এবং একথা শুনিয়া যিনি দারপালের হস্ত ধারণ করিয়াছিলেন, সেই ধ্বত দারপালকর শীগোরাক্ষ আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে আনন্দিত করিতেছেন। ৮

৭৪-১৭ পরারে যাহা বলা হইরাছে, এই শ্লোকে শ্রীলরত্নাৎদাস-গোস্বামীও যে তাহাই বলিয়াছেন, তাহারই প্রমাণ দেখাইবার নিমিত্ত এই শ্লোকটী উদ্ধৃত হইরাছে।

৮১। **হেন কালে**— গরুড়-স্তন্তের পাছে দাঁড়াইয়া প্রভু যধন শ্রীজগন্নাথকেও মুরলীবদনরূপে দেখিতেছিলেন, তথন। গোপাল-বল্লভ-নামক শ্রীজগন্নাথের ভোগ। পরবর্ত্তী ১০১।১০২ প্রারে এই ভোগবস্তর বিবরণ দ্রস্ত্রিয়।

৮৩। মালা-জগনাথের প্রসাদী মালা। প্রাদ - গোপাল্বলভ-ভোগের প্রসাদ। যার গান্ধে - সে প্রসাদের স্থান্ধে। মন মাত্তে— মন মত্ত হয়;

- ৮৪। অস্ত্র খাওয়াইতে—প্রভুকে কিঞ্চিং প্রদাদ থাওয়াইবার নিমিত। সেবক—শ্রীজগল্লাথের সেবক।
- ৮৫। জগনাথের সেবক প্রভুকে যে প্রসাদ দিয়াছিল, প্রভু তাহা হইতে কিঞ্চিৎ মুথে দিয়া অবশিষ্ট প্রসাদ গোৰিন্দের কাপড়ের আঁচলে বাঁধিয়া রাখিলেন, সঙ্গীয় ভক্তগণকে দেওয়ার উদ্দেশ্যে।

কোটি-অমৃত-স্বাতু পাঞা প্রভুর চমৎকার।
সর্বাঙ্গে পুলক, নেত্রে বহে অশ্রুধার॥৮৬
'এই দ্রব্যে এত স্বাতু কাহাঁ হৈতে আইল ?!
কুষ্ণের অধরামৃ হ ইহাঁ সঞ্চারিল॥'৮৭
এই বুদ্ধ্যে মহাপ্রভুর প্রেমাবেশ হৈল।
জগন্নাথের সেবক দেখি সংবরণ কৈল॥৮৮
'স্কৃতিলভ্য ফেলালব' বোলে বারবার।
ঈশ্রসেবক পুছে—প্রভু! কি অর্থ ইহার॥৮৯

প্রভু কহে—এই যে দিলে কৃষ্ণাধরামৃত।
ব্রহ্মাদির্লভ এই—নিন্দয়ে অমৃত॥৯•
কৃষ্ণের যে ভুক্তশেষ তার 'ফেলা' নাম।
তার এক লব পায় সে-ই ভাগ্যবান্॥৯১
সামাত্য ভাগ্য হৈতে তার প্রাপ্তি নাহি হয়।
কৃষ্ণের যাতে পূর্ণ কুপা সেই তাহা পায়॥৯২
স্কৃতি-শব্দে কহে—কৃষ্ণকুপাহেতু পুণ্য।
সেই যার হয়, ফেলা পায় সেই ধত্য॥৯০

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

- ৮৬। কোটি-ত্যাত্ত-স্বাত্ত অমৃতের স্বাদ অপেক্ষা এই প্রসাদের স্বাদ কোটিগুণ শ্রেষ্ঠ। চমৎকার— বিশ্বয়; এই দ্বাে এত স্বাদ কিরপে হইল, ইহা ভাবিয়া প্রভুর বিশ্বয়। স্বাদিন ইত্যাদি— শ্রীকৃষ্ণ-প্রসাদ আস্বাদন করিয়া প্রেমােদয় হওয়াতে প্রভুর দেহে অশ্রু-পুলকাদি সাত্ত্বিক ভাবের উদয় হইল।
- ৮৭। এই জেব্যে— যে সকল দ্রে দিয়া গোপালবল্লভভোগ লাগান ইইয়াছে, তাহাদের স্থাদ সকলেরই জানা আছে, এত উৎকৃষ্ট স্থাদ তাহাদের নাই। কিন্তু জ্ঞাজগন্ধাথের ভোগে লাগানের পরে এই সকল দ্রব্যে এত অধিক স্থাদ কোথা হইতে আসিল! নিশ্চয়ই ইহাতে কৃষ্ণের অধ্রামৃত স্থারিত হইয়াছে, তাই এই সকল দ্রব্যে এত স্থাদ হইয়াছে। এইরূপই প্রভুমনে ক্রিলেন।
- ৮৮। এইবুদ্ধ্যে—ক্বফের অধরামৃত স্ঞারিত হইয়াছে মনে করিয়া। সংবর্ণ কৈল্—প্রেমাবেশ সংবরণ করিলেন।
- ৮৯। প্রসাদের স্বাদে প্রেমাবিষ্ট হইয়া প্রভু বার বারই কেবল বলিতে লাগিলেন—"স্কৃতিলভ্যফেলালব।" জগন্নাথের সেবকগণ এই কথার অর্থ বুঝিতে না পারিয়া প্রভুকে ( অর্থ ) জিজ্ঞাসা করিলেন।

পরবর্ত্তী চারি পয়ারে প্রভু "য়ৄ৾৽তিলভ্য ফেলালবের" অর্থ করিতেছেন।

- ৯০। কৃষ্ণাধরামৃত শীক্ষকের প্রসাদ, যাহাতে শীক্ষকের অধরামৃত স্ঞারিত হইয়াছে। প্রক্ষাদি-তুল্ল ভি— যাহা ব্রন্ধাদি দেবগণও পাইতে পারেন না। নিন্দরে অমৃত— এই ক্ষণপ্রসাদের স্থাদ অমৃতের স্থাদকেও নিন্দিত করে; ইহার স্থাদ অমৃতের স্থাদ অপেক্ষা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ।
  - ১)। এই পয়ারে "ফেলালব"-শন্বের অর্থ করিতেছেন।

শীক্ষাংকের ভুক্তাবশেষকে কেনা বলে। অতি ক্ষুদ্র অংশকে "লাব" বলে। ফেলার লব— কেলালাব। শীক্ষাং-প্রসাদের ক্ষুদ্র অংশকে বা কণিকাকে "ফেলালাব" বলে। যিনি এই ফেলালাব পায়েন, তিনি অত্যন্ত ভাগ্যবান্ (স্কৃতি)।

**৯২। ভার প্রাপ্তি**—ফেলালবের প্রাপ্তি।

যাতে—যে ব্যক্তির প্রতি। তাহ'ং—ফেলালব।

১৩। এই পয়ারে "স্কৃতি" শব্দের অর্থ করিতেছেন।

পুণ্য-পবিত্ৰতাসাধক কাৰ্য্য।

কৃষ্ণ-কৃপাহেতু পুণ্য— শ্রীরুষ্ণের কপাই হইল হেতু যে পুণ্যের বা পবিত্রতা-সাধক কার্য্যের। কিন্তু পুণ্যশব্দে সাধারণতঃ স্বর্গপ্রাপ্তি জনক শুভ কর্মকে বুঝায়। এই পয়ারে পুণ্য-শব্দের এই সাধারণ অর্থ নহে; কারণ, এই
জাতীয় পুণ্যের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ-প্রসাদের মাধুর্য্য আহাদন সম্ভব নহে; চিত্তে প্রেমের উদয় না হইলে শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য্য আস্বাদন

এত বলি প্রভূ তাঁসভারে বিদায় দিলা।
উপলভোগ দেখিয়া প্রভু নিজবাসা আইলা॥ ৯৪
মধ্যাহ্ন করিয়া কৈল ভিক্ষানির্বাহন।
কৃষ্ণাধরামূত সদা অন্তরে স্মরণ॥ ৯৫
বাহ্নে কৃত্য করে, প্রেমে গরগর মন।
ক্ষেটি সংবরণ করে আবেশ সঘন॥ ৯৬
সন্ধ্যাকৃত্য করি পুন নিজগণ সঙ্গে।
নিভূতে বসিল নানাকৃষ্ণকথারঙ্গে॥ ৯৭
প্রভূর ইঙ্গিতে গোবিন্দ প্রসাদ আনিলা।

পুরীভারতীরে প্রভু কিছু পাঠাইলা ॥ ৯৮
রামানন্দ-সার্বভোম-স্বরূপাদি গণ।
সভারে প্রসাদ দিল করিয়া বন্টন ॥ ৯৯
প্রসাদের সৌরভ্য-মাধুর্য্য করি আস্বাদন।
অলোকিকাস্বাদে সভার বিস্মিত হৈল মন॥১০০
প্রভু কহে—এইসব প্রাকৃত দ্রব্য।
ঐক্ষব কর্পূর মরিচ এলাচি লঙ্গ গব্য॥ ১০১
রসবাস গুড়ত্বক্ আদি যত সব।
প্রাকৃত বস্তুর স্বাতু, সভার অনুভব॥ ১০২

## গোর-কুপা-তরক্লিণী টীকা

করা যায় না; কিন্তু পাপ ও পুণ্য, শুভকর্ম ও অশুভকর্ম উভয়ই ক্ষয়ভক্তির বাধক ( ক্ষয়ভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কর্ম। সেহো এক জীবের অজ্ঞান তমোধর্ম॥ ১।১।৫২॥)। শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য্য আস্বাদনের একমাত্র হেতু হইল শ্রীকৃষ্ণের ক্বপা – যাহার হেতু হইল আবার মহংকপা; স্বতরাং মহংকপা প্রাপ্তিরূপ কার্য্যই হইল ক্ষয়কপাহেতু পুণ্য — ইহাই হইল স্কৃষ্ণতি। অথবা — কৃষ্ণকপার হেতুভূত যে পুণ্য, তাহাই হইল কৃষ্ণকপাহেতু পুণ্য; হর্যারমির আয় কৃষ্ণকপা সকলের উপর সমানভাবে বর্ষিত হইলেও, সকলে তাহা অমুভব করিতে পারে না, সকলের চিত্তে তাহা স্কৃরিত হয় না; যত্বারা কৃষ্ণকপা হদয়ে ক্রিত হইতে পারে, তাহাই হইল কৃষ্ণকপার হেতুভূত ( অর্থাৎ কৃষ্ণকপা স্কৃরণের হেতুভূত ) পুণ্য; মহৎক্রপাশ্রিত শুদ্ধাভক্তির অমুগ্রান ব্যতীত চিত্ত কৃষ্ণকপা-ক্রেণের যোগ্যতা লাভ করিতে পারে না; তাই মহংক্রপার উপর প্রতিষ্ঠিত যে শুদ্ধাভক্তির অমুগ্রান, তাহাই হইল কৃষ্ণক্রপার হেতুভূত পুণ্য, তাহাই হইল স্কৃতি। এইরূপ স্কৃতি বাহার আছে, অর্থাৎ যিনি কৃষ্ণকপা লাভ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই "ফেলালব" পাইতে পারেন, তিনিই ধন্য।

- কে। অন্তরে স্মরণ—প্রভু মধ্যহেঃত্যই করুন, কি ভোজনাদিই করুন, যাহাই করুন না কেন, তাঁহার চিত্তে সর্বাদা শ্রীকৃষ্ণ-প্রসাদের অপূর্ব স্বাদের কথাই জাগ্রত হইয়া আছে। স্মরণ "স্থলে" "ক্যুরণ" পাঠান্তর দৃষ্ট হয়।
- ৯৬। বাথে কৃত্য করে—দেহাভ্যাস বশতঃ প্রভু বাহিরে নিত্যক্বত্যাদি করিতেছেন। প্রেমে গরগর মন—কিন্তু প্রভুর মন সর্মদাই প্রেমে গর গর করিতেছে। কপ্তেই ইত্যাদি—প্রভুর চিত্তে মুহুমু হুঃ প্রেমের আবেশ আসিতেছে, প্রভু অত্যন্ত কণ্টে তাহা সংবরণ করিতেছেন। স্থান—খন ঘন, মুহুমু হুঃ।
  - ৯৭। সন্ধ্যাকৃত্য—সন্ধ্যা সময়ের করণীয় কার্য্য। নিজগণ—নিজের পার্যদগণ। নিভূতে—নির্জ্জনে।
  - ৯৮। প্রসাদ যে প্রসাদ জগন্নাথ-মন্দিরে প্রভু গোবিন্দের কাপড়ের আঁচলে বাধিয়া রাখিয়াছিলেন তাহা।
- ১০০। সৌরশুন স্থগন্ধ। মাধুর্যা—স্থগাত্তা। অলোকিকাস্বাদ— অলোকিক + আস্থাদ; লোকিকজগতে কোনও বস্তরই যেরূপ স্থাদ নাই, সেইরূপ অপূর্ব্ব-স্থাদ। বিশ্মিত—চমৎকৃত; যাহা পূর্ব্বে কথনও অন্তব্বকরা হয় নাই, এমন স্থাদ এক্ষণে অন্থভব করিয়া সকলের বিশ্বয় হইল।
  - ১০১। **ঐক্ষৰ—**ইক্ষুজাত গুড়া **লঙ্গ—লবঙ্গ। গাব্য** হুগ্ধজাত দ্ৰব্য; ছানা মাখন, সর, ঘৃত ইত্যাদি।
- >০২। রসবাস— কাবাব চিনি। গুড়ত্বক্—দারুচিনি। গোপালবল্লভ ভোগে যে বস্তু দেওয়া হয়, তাহাতে গুড়, কর্পুর, গোলমরিচ, এলাচি, লবঙ্গ, ছানামাখনাদি, কাবাবচিনি, দারুচিনি প্রভৃতি প্রাক্ত বস্তুই থাকে; এই সমস্ত প্রাকৃত বস্তুর স্বাদ সকলেই জানে; এ সমস্ত দ্রুব্যের দ্বারা প্রস্তুত যে বস্তু, তাহার স্বাদ্ও সকলে জানে।

#### গৌর-কুপা-তরজিপী টীকা।

কি । গোপালবল্লভ ভোগের প্রসাদের যেরূপ স্থান্ধ এবং স্থাদ, তাহা অতি অপূর্ব্ব ; প্রাকৃত জগতে এইরূপ গন্ধ এবং স্থাদ হল্লভ।

ভক্তির সহিত শ্রীক্ষে নিবেদিত হইলে প্রাক্ত বস্তও অপ্রাক্তত্ব লাভ করিয়া থাকে। "জগত্যস্থিন্ যানি যানি বস্তুনি মিথ্যাভূতায়্যপলভ্যন্তে তেষামেব ভক্তিসম্পর্কানিথ্যাভূতত্বং প্রবিলাপ্য ভগবতা স্বভক্তেচ্ছামুক্লেন পরমসত্যত্বমেব তৎক্ষণ এব স্বজ্যতে কিমশক্যমচিন্ত্যশক্তেভ্গবত ইত্যত এব মৎসেবায়ান্ত নিগুণৈতি মনিকেভন্ত নিগুণমিত্যাদিকানি ভগববাক্যানি সংগচ্ছন্তে।"—"জ্ঞানং বিশুদ্ধং পরমার্থমেকমনন্তরং ত্ববহির্কা স্ত্যুন্। প্রত্যুক্ প্রশান্তং ভগবচ্ছন্দসংজ্ঞং যদ্বাস্থদেবং কবয়ে৷ বদন্তি॥" ইত্যাদি শ্রীভা, ৫৷১২৷১১ শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবন্তার উক্তি।

উল্লিখিত টীকাংশের তাৎপর্যঃ—এই জগতে যে সমস্ত বস্তকে মিথ্যাভূত (প্রাক্ক বলিয়া অনিত্য) বলিয়া মনে করা হয়, ভক্তির সহিত সম্বর্ত্ত হইলে ভক্তবৎসল ভগবান্ তাঁহার অচিন্ত্য-শক্তির প্রভাবে তৎক্ষণাৎই (যে সময়ে সে সমস্ত বস্তকে ভক্তির সহিত সম্বর্ত্ত করা হয়, ঠিক সেই সময়েই, কিঞ্চিন্মাত্র বিলম্ব না করিয়াই) সে সমস্ত বস্তর মিথ্যাভূত্ত (অপ্রাঞ্জ্ত ) সম্যক্রপে বিল্পু করিয়া তাহাদের পরম-সত্যত্ব (অপ্রাঞ্জ্ত বা চিন্ময়ত্ব) বিধান করিয়া থাকেন; স্বীয় ভক্তের ইচ্ছাপ্রণের আরুক্ল্য-বিধানাথই ভক্তবৎসল ভগবান্ এইরূপ করিয়া থাকেন। নিগুণা গুদ্ধা ভক্তির সহিত সম্বর্ত্ত হইলেই গুণময় প্রাঞ্তবন্তও নিগুণত্ব (অপ্রাঞ্জ বা গুণাতীত চিন্ময়ত্ব) লাভ করিতে পারে।

উল্লিখিত টীকাংশ হইতে জানা গেল, গুদ্ধাভিজ্য সহিত যখন কোনও প্রাঞ্চ বস্তুও শ্রীক্ষে নিবেদিত হয়, তথনই তাহা গুণাতীত চিন্ময় লাভ করে। এই গুণাতীত চিন্ময় বস্তুই ভগবান্ গ্রহণ করেন; গুণাতীত বলিয়া তিনি গুণম বস্তু গ্রহণ করেন না, তাহাতে তাঁহার তুটি সন্তব নয়। তিনি গ্রহণ করেন—হুইরকমে। এক দৃষ্টিরারা অঙ্গীকার। "নৈবেলঃ পুরতো সন্তঃ দৃষ্টিয়ব স্বীক্তং ময়া। ভক্তস্তু রসনার্থেণ রসমশামি পদ্মজ।— রাহ্মে শ্রীভগবদ্বাক্যম্॥ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—আমার সাক্ষাতে উপহাপিত নৈবেল্ড দৃষ্টিরারাই আমি অঙ্গীকার করি; ভক্তের জিহ্বাগ্রেই তাহার রস আশ্বাদন করিয়া থাকি।" আর—তিনি ভোজনই করেন। "পত্রং পুর্পং ফলং তায়ং যোমে ভক্ত্যা প্রফছতি। তদুহং ভক্ত্যোপহৃত্যশামি প্রয়তাল্মনঃ॥ শ্রীভা, ১০৮১।৪॥—ভক্ত ভক্তিপূর্ব্বক আমাকে যাহা কিছু দান করেন—তাহা পত্রই হউক, কি পুষ্পই হউক, কি ফলই ইউক, কি জলই ইউক, যাহা কিছু হউক না কেন, সেই সংয়তাল্মা। ভক্তিপ্রভাবে বিশুক্রচিত্ত) ভক্তের ভক্তির সহিত উপহৃতে সেই সকল দ্ব্যু আমি প্রীতিপূর্ব্বক ভোজন করি (অগ্নামি)।" শ্রীমন্ভগবন্গীতাতেও ঠিক এরপ ভগবহুক্তিই দৃষ্ট হয় (গী, ১০২৬)। শ্রীফকর্ত্বক ভক্তনত দেব্যের ভোজনের কথা শ্রীমন্মহাপ্রভূও বলিয়াছেন—"তাতে এই দ্বব্যে র্ফাধর স্পর্শ হৈল। অধ্যের গুণ সব ইহাতে সঞ্চারিল॥ ৩/১৬/১৫॥"

প্রশ্ন হইতে পারে - শ্রীমন্মহাপ্রভু তো প্রায় সকল দিনই মহাপ্রদাদ পাইয়া থাকেন; কিন্তু এই দিন মহাপ্রদাদের যে অপূর্ব্ব স্থাদ এবং গন্ধের কথা ঘোষণা করিয়াছেন, অক্সান্ত সকল দিন তো তাহা করেন নাই। ইহাতে কি বুঝিতে হইবে যে, সকল দিনের নিবেদিত বস্ততে শ্রীক্ষেরে অধর-স্পর্শ হয় না—সকল দিনের নিবেদিত বস্ত শ্রীক্ষ ভেজন করেন না, কোনও কোনও দিন হয়তো কেবল দৃষ্টিদ্বারাই অক্সীকার করেন ? উত্তর—পূর্ব্বোদ্ধত শ্রীমদ্ভাগবত-শ্লোক হইতে জানা যায়, ভক্তির সহিত নিবেদিত হইলে শ্রীক্ষ সেই নিবেদিত দ্রব্য ভোজন করেন; ভিত্তির সহিত উপহত না হইলে তিনি ভোজন করেন না। ঐ শ্লোকের চীকায় শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী "সংযতাত্মনং" শব্দের অর্থ-প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন—যাহারা অন্তদেবতার ভক্ত, তাঁহাদের নিবেদিত দ্রব্যও শ্রীকৃষ্ণ ভোজন করেন না; যেহেছে, ভক্তি-প্রভাবে তাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধতা লাভ করে না। (অন্তদেবতায় ভক্তি শুদ্ধাভক্তির অন্ধ নহে)। "নম্ব

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

দেব তান্তর-ভক্তস্থ ভক্ত্যুপহৃতং বস্তু কিং ন অগ্নামি যতো মদ্ভক্তজনো যদ্দাতীতি ক্রয়ে তত্র স্ত্যং ন অগ্নামি এব ইত্যাহ প্রয়তাত্মন ইতি মদ্ভক্তিয়ে স শুদ্ধান্তঃকরণো ভবতি নাম্যথা।" এই সমস্ত উক্তির সাহায্যে এক্ষণে বিষয়টীর বিবেচনা করা যাউক। শুশ্রীজগন্নাথরূপী শ্রীকৃষ্ণ অন্ততঃ একদিন যে তাঁহাতে নিবেদিত দ্রব্য ভোজন করিয়াছেন, শ্রীমন্মহাপ্রভুর বাক্যেই তাহা জানা যাইতেছে। সেই দিন যিনি ভোগ নিবেদন করিয়াছেন, তিনি যে শ্রীকৃষ্ণে ভক্তিমান্ এবং বিশুদ্ধতিন্ত, তিনি যে অম্যুদ্বতার ভক্ত নহেন এবং তিনি যে ভক্তির সহিতই দ্রব্য নিবেদন করিয়াছেন, তাহাও নিঃসদ্ধিশ্বভাবেই জানা যায়। শ্রীজগন্নাথের কুপায় তাঁহার সেবকগণ সকলেই যে ভক্তিমান্, বিশুদ্ধতি এবং সকলেই যে ভক্তির সহিত ভোগ নিবেদন করেন, তাহাও অস্বীকার করা যায় না; তাহা না হইলে তাঁহারা শ্রীজগন্নাথের সেবার অধিকার পাইতেন না। স্কুত্রাং শ্রীজ্গন্নাথরূপী শ্রীকৃষ্ণ যে প্রত্যেক দিনই তাঁহার সেবকের ভক্ত্যুপহার ভোজন করেন, প্রত্যেক দিনই যে নিবেদিত বস্ততে তাঁহার অধ্রামৃত স্কারিত হয়, তাহাও অস্বীকার করা যায় না।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে, প্রত্যেক দিনই যদি নিবেদিত বস্তুতে শ্রীজগন্নাথরূপী শ্রীরুক্তের অধরামৃত সঞ্চারিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে শ্রীমন্মহাপ্রভু প্রত্যেক দিন "ফেলালব ফেলালব" বলিয়া আনন্দোলাস প্রকাশ করেন নাই কেন! প্রত্যেক দিন কি তবে তিনি অপূর্ব্ব স্থাদ ও অপূর্ব্ব গন্ধের অন্তভব পায়েন নাই? না পাইয়া থাকিলে তাহার হৈছু কি?

উত্তর—অন্তদিন যে প্রভু মহাপ্রসাদের অপূর্ণ স্থাদ এবং অপূর্ণ গন্ধ অন্নভব করন নাই—এইরূপ অনুমান সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। প্রীজগরাথরূপে প্রভুই নিবেদিত দ্রব্য ভোজন করিয়াছেন; আবার ভক্তভাবে তিনিই তাহা পুনরায় আহাদন করিয়াছেন; শ্রীরাধার অথও-প্রেম-ভাতারের আশ্রয়রূপে শ্রীকৃঞ্চধরামূত আহাদনের সময়ে তিনি অধরামৃতের অপূর্ব স্বাদ ও স্থগন্ধ অহভব করেন নাই, তাহা বলা যায় না; যেহেতু, শ্রীক্লংর ( তাঁহার নাম নাম, রূপ, রদ, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দাদির ) মাধুর্য্য-আস্বাদনের একমাত্র হেতু যে প্রেম, সেই প্রেম পুর্ণতমরূপেই তাঁহাতে নিত্য বিভ্যমান। তথাপি যে তিনি সকল দিন "ফেলালব ফেলালব" বলিয়া প্রেমোল্লাস প্রকাশ করেন না, তাহার হেছু বোধ হয় তাঁহার আবেশ-বৈচিত্রী। যথন প্রভু মুরলীবদনের চিন্তায় আবিষ্ট থাকেন, তখন শ্রীজগল্পাথের বিগ্রাহেও তিনি মুরলীবদনকেই দেখেন; যথন প্রভু কুরুক্ষেত্র-মিলনের ভাবে আবিষ্ট থাকেন, তথন তিনি শ্রীজগলাথকে গোপীগণের সাক্ষাতে উপস্থিত দ্বারকানাথরূপেই দেখেন; আবেশের পার্থক্যান্তুসারে দর্শনের বা অন্তভবেরও পার্থক্য। মহাপ্রসাদের স্বাদ-গন্ধাদি সম্বন্ধেও তজপ বলিয়াই মনে হয়; যেদিন অধরামৃতের অপূর্ব্ব স্বাদ ও গন্ধের ভাবে আৰিষ্ট থাকেন, সেই দিন অধরামৃতের অপূর্ব স্থাদ এবং গন্ধই তাঁহার চিত্তে এবং যথাযথ ইব্রিয়াদিতে মুখ্যরূপে অনুভূত হয় ; যেদিন অন্তভাবের আবেশই প্রাধান্ত লাভ করে, সে দিন বোধ হয় রুফাধরামৃতের স্থাদ ও গন্ধের অনুভব কিছুটা প্রচ্ছন্নতা ধারণ করে, প্রধানরূপে আত্মপ্রকাশ করে না। যে দিনের কথা আলোচিত হইতেছে, সে দিনও প্রভু গরুড়-স্তন্তের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া শ্রীজগন্নাথ দেবকে মুরলীবদনরূপেই দর্শন করিয়াছিলেন (িএ১৬।৭৯); তাহার হেতু এই যে, সেদিন জগনাথ-মন্দিরে যাওয়ার সময়েও মুরলীবদন শ্রীকৃঞ্ই প্রভুর চিত্তকে অধিকার করিয়াছিলেন ; তাই তিনি সিংহ্বারের দলই'কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"ক হাঁ রুঞ্চ মোর প্রাণনাথ। (৩,১৬।৭৫)॥" প্রভু মুরলীবদনকে দর্শন করিতেছেন। সেই সময়েই "গোপাল-বল্লভ ভোগ লাগাইল। ৩।১৬,৮১॥" ্**এই ভোগের** ব্যাপারই সম্ভবতঃ প্রভুর চিত্তকে মুরলীবদনের অধরামৃতের দিকে আকর্ষণ করিয়াছিল, প্রভুও মুরলীবদনের অধরামৃতের চিন্তায় তম্ময় হইয়া অধরামৃতের অপূর্ব স্বাদ ও অপূর্ব গল্পের ভাবে আবিষ্ট হইয়া পড়িলেন ; এই **আবেশের স**ময়েই জগন্নাথের সেবক আসিয়া প্রভুকে "মালা পরাইয়া প্রসাদ দিল প্রভুর হাথে। ০৷১৬৷৮৩॥" প্রভুব চিত্তে তথন ক্লঞাধরামূতের স্বাদ ও গন্ধের ভাবই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে; এই ভাবের পরমাবেশে সেই প্রসাদের দর্শন মাত্রেই প্রস্থান করিলেন—"আস্থাদ দূরে রহু, যার গল্পে মন মাতে।। ৩।১৬।৮৩॥"; সেই প্রম আবেশের

সেই দ্রব্যের এই স্বাহ্ন, গন্ধ লোকাতীত। আস্বাদ করিয়া দেখ সভার প্রতীত॥ ১০০ আস্বাদ দূরে রহু, যার গন্ধে মাতে মন। আপনা বিমু অন্ম মাধুর্য্য করায় বিস্মারণ॥ ১০৪

তাতে এই দ্রব্যে কৃষ্ণাধরস্পর্শ হৈল।
অধরের গুণ সব ইহাতে সঞ্চারিল॥ ১০৫
অলোকিক গন্ধ স্বাতু—অহ্যবিস্মারণ।
মহামাদক এই কৃষ্ণাধরের গুণ॥ ১০৬

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শহিতই প্রভু যথন প্রসাদের অল্পনাত্ত মুথে দিলেন, তথন "কোটী অমৃত-স্বাহ্ন পাঞা প্রভুর চমৎকার॥ ৩১৬৮৬॥" সমস্ত দিনই প্রভুর চিত্তে এই আবেশ ছিল। "ক্রফাধরামৃত সদা অন্তরে স্মরণ॥ ৩১৬৯৫॥" এই সমস্ত কারণে মনে হয়, শ্রীক্ষের অধরামৃতের অপূর্ব্ব স্থাদ এবং অপূর্ব্ব স্থান্ধের মহাবেশই সেই দিন মহাপ্রসাদ-প্রাপ্তির পূর্ব্ব হইতে প্রভুর চিত্তে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল এবং সেই মহাবেশের প্রভাবেই তিনি "ফেলালব ফেলালব" বিলয়া প্রেমোনতেতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ক্রফাধরামৃতের স্বাহ্নতা এবং স্থান্ধের মহাবেশ যে কেবল সেই দিনই হইয়াছিল, অন্ত কোনও দিন হয় নাই, তাহা মনে করাও সম্পত হইবে না; অন্ত কোনও কোনও দিনও হয়তো এইরূপ আবেশ হইয়াছে; কবিরাজ গোস্বামী কেবল এক দিনের কথা বর্ণন করিয়াই তদ্ধপ আবেশ-জনিত ভাবের দিগ্দর্শন দিয়াছেন।

প্রশ্ন হইতে পারে—মহাবেশের ফলে প্রভুর না হয় ক্লাধরামূতের অপূর্ব্ব স্থাদ ও স্থান্ধের অত্যুভব হইতে পারে, তাহা স্বীকার করা যায়। কিন্তু প্রভু যখন—"রামানন্দ-সার্ব্বভৌম-স্বর্নপাদিগণ। সভারে প্রসাদ দিল করিয়া বন্টন ॥ গ্রাহান্ত ।" তথন "প্রসাদের সৌরভ্য-মাধুর্য্য করি আপ্বাদন। অলোকিকাস্বাদে সভার বিশ্বিত হৈল মন ॥ গ্রাহান্দাদি কির্নপে অলোকিক এবং অপূর্ব্ব "সোরভ্য-মাধুর্য্যর" অত্যুভব পাইলেন ?

উত্তর—তাঁহাদের এই অপূর্ক অন্থভব জিন্মিরাছিল প্রভুর রূপাঁশক্তির প্রভাবে। প্রভু যথন মহাপ্রসাদের অপূর্ক স্থাদ ও গন্ধ অন্থভব করিলেন, তথন ভক্তবৎসল প্রভুর বলবতী ইচ্ছা হইয়াছিল—তাঁহার পরিকরবর্গকেও প্র অপূর্ক স্থাদ ও গন্ধ অন্থভব করাইবার জন্ম। এই ইচ্ছার প্রেরণাতেই তিনি সকলকে প্রসাদ বন্টন করিয়া দিলেন এবং ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতেই তাঁহার রূপাশক্তি তাঁহাদিগকে অপূর্ক "সোরভ্য-মাধুর্য্যাদির" অনুভব করাইয়াছিল।

- ১০৩। লোকাতীত—অলোকিক। প্রতীত—বিশ্বাস। সকলে আস্বাদন করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে যে, ইহার গন্ধ এবং স্বাদ সমস্তই অলোকিক।
- ১০৪। আপনা বিন্ধ—প্রসাদের মাধুর্য্য ব্যতীত। অন্তমাধূর্য্য—অন্ত বস্তুর মাধুর্য্য। করায় বিস্মারণ—
  ভুলাইয়া দেয়। এই শ্রীকৃষ্ণ-প্রসাদের অপূর্ব্ব স্থপন্ধ যদি একবার অন্তভ্তব করা যায়, তাহ। হইলে ঐ প্রসাদ ব্যতীত
  অপর বস্তুতে আর লোভ থাকে না। ইহা পরবর্তী "স্বরতবর্দ্ধনং" ইত্যাদি শ্লোকের 'ইতররাগ-বিস্মারণম্"
  শক্তের অর্থ।
- ১০৫। তাতে ইত্যাদি— ইহার অলোলিক গন্ধ এবং স্থাদ দেখিয়াই বুঝা যাইতেছে যে, ইহাতে শ্রীক্ষণ্ণের অধরের স্পর্শ হইয়াছে, তাতেই এই প্রাক্ত বস্ততেও অধরের সমস্ত গুণ—অধরের স্থগন্ধ এবং স্থাদ, যাহাতে অন্তবস্তর প্রতি লোভকে ত্যাগ করায়, তাহা সঞ্চারিত হইয়াছে। কৃষ্ণাধ্বর-স্পর্শ—ক্ষণের অধরের স্পর্শ।
- ১০৬। এই পরারে রুফাধরের তিনিটি গুণ বলিতেছেন। প্রথমতঃ, ইহার অন্থ-বিশ্বারণ স্থান্ধ ( অর্থাৎ কুফাধরের স্থান্ধ এতই মনোরম যে, ইহা একবার নাকে গেলে আর অন্থ কোনও গন্ধের কথাই মনে থাকে না ); দিতীয়তঃ, ইহার অন্থ-বিশ্বারণ-স্বাহতা ( অর্থাৎ কুফাধরামূতের স্বাদ এত মনোরম যে, ইহা একবার আস্বাদন করিলে অপর কোনও বস্তর স্বাদ্গ্রহণের ইচ্ছা থাকে না ); তৃতীয়তঃ, ইহা মহামাদক, অত্যন্ত মন্ততা জন্মাইতে সম্ধ হিহা আস্বাদন করিলে প্রেম-মন্ততা জন্মার।

অনেক স্থকৃতে ইহার হঞাছে সম্প্রাপ্তি! সভেই আসাদ কর করি মহাভক্তি॥ ১০৭ হরিধানি করি সভে কৈল আসাদন। আসাদিতে প্রেমে মত্ত হৈল সভার মন॥ ১০৮ প্রেমাবেশে মহাপ্রভূ যবে আজ্ঞা দিলা।

রামানন্দরায় শ্লোক পঢ়িতে লাগিলা॥ ১০৯ তথাহি ( ভাঃ—১০।০১।১৪ )— স্থরতবর্জনং শোকনাশনং স্থরিতবেবুনা স্থাঠুচ্ স্বিতম্। ইতররাগবিস্মারণং নৃণাং বিতর বীর নস্তেহধরামৃতম্॥ ৯॥

## শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

অপিচ হেঁবীর! তে অধরামূতং নো বিতর দেহি। স্বরিতেন নাদিতেন বে না স্কুচ্ চুম্বিতং ইতি নাদামূত্বাসিতমিতিভাবঃ। ইতররাগ-বিমারণং নৃণাং ইতরেষু সার্ক্ষতোমাদিস্থেস্ক রাগং ইচ্ছাং বিমারয়তি বিলো-প্যতীতি তথাবং। স্বামী ১।

#### গোর-প্রপা-তর क्रिनी विका।

- :০৭। স্থকতে— সোভাগ্যে, ক্ষক্ষপার্যপ সোভাগ্যবশতঃ। পূর্ব্ববর্তী ৯০ পরারের টীকা দ্রুইয়ে। **হঞাছে** সম্প্রাপ্তি—পাইয়াছি। মহাভক্তি— অত্যন্ত শ্রদ্ধা।
- ১০৯। **আজাদিলা** কৃষ্ণাধ্রামৃতের মাহাত্মাব্যঞ্জক শ্লোক বলার নিমিত্ত প্রভু রামানন্দকে আদেশ করিলেন। শ্লোক—পরবর্ত্তী "স্থরতবর্দ্ধনম্" ইত্যাদি শ্লোক।
- শ্লো। ১। আহায়। বীর (হে বীর)! স্থরতবর্ধনং (স্থরতবর্ধন— অর্থাৎ প্রেমবিশেষময়-স্ভোগেচ্ছার বর্ধনকারী) শোকনাশনং (শ্রীক্ষেরে অপ্রাপ্তিজনিত তুঃখাহুভবের-বিনাশকারী) স্থরিতবেণুনা (বাদিত-বেণু কতৃ কি) স্পূষ্ঠ (স্থাকর্মপে) চুম্বিতং (চুম্বিত), নৃগাং (লোকসকলের) ইতররাগবিম্মারণং (অন্তবস্তুতে আস্ত্তি বিম্মারণকারী) তে (তোমার) অধ্রামৃতং (অধ্রামৃত) নঃ (আমাদিগকে) বিতর (বিতরণ কর)।
- অমুবাদ। হে বীর! তোমার যে অধরামৃত স্থরতবর্দ্ধন (অর্থাৎ প্রেমবিশেষময়-সম্ভোগেচ্ছার বর্দ্ধনকারী) এবং যে অধরামৃত তোমার অপ্রাপ্তির জন্ম হঃখাত্মভবকেও বিস্মারিত করিয়া থাকে, আর যাহা বাদিত-বেচ্কর্ত্তক স্থান্দর রূপে চুম্বিত, অপিচ যাহা অন্মবস্তুতে লোকের আসক্তি বিস্মারিত করিয়া দেয়, তোমার সেই অধরামৃত আমাদিগকে বিতরণ কর। ১

সুরত—প্রেমবিশেষময় সন্তোগেচ্ছা। সুরত্বর্দ্ধনং—প্রেমবিশেষনয় সন্তোগেচ্ছার বর্দ্ধনবারী; যাহা তদ্রপ সন্তোগেচ্ছা বাড়াইয়া দেয়, সেই অধরামৃত। শোক নাশনং—শ্রীকৃঞ্কে না পাওয়ার দরুল যে ত্রুংগ, তাহাকেই এন্থলে শোক বলা হইয়াছে; সেই শোকের নাশক হইল অধরামৃত। শ্রীকৃঞ্কে না পাওয়ার দরুল যে তীব্র ত্রুংগ হৃদয়ে জন্মে, শ্রীকৃকের অধরামৃত পান করার সোভাগ্য ঘটিলে সেই ত্রুংগ তৎক্ষণাৎই দ্রীভৃত হইয়া যায়। শ্রীকৃক্তের অধরামৃতের মাধুর্য এতই অধিক যে, তাহার স্পর্শে চিন্তের যাবতীয় ত্রুংগ-শোক-ক্ষোভ তৎক্ষণাৎই দ্রীভৃত হইয়া যায় — স্বর্যাদয়ের অদ্ধকারের ত্রায়। স্বর্রিভ-বেলুনা—স্বরিত (স্বর্তুক, নাদিত) যে বেলু, তদ্বারা; বেলু হইতে যথন স্বর বাহির হইতে থাকে, তথন সেই স্বর্ময় বেলুয়ারা স্র্স্তু চুষ্বিভং — স্বন্দররূপে চুষিত অধারমৃত; যে অধ্রের সহিত সংযুক্ত হইয়া বেলু নিনাদিত হইতে থাকে, সেই অধ্রের অমৃত; ধ্বনি এই যে—বেলুনাদের যে মধুরত্ব, তাহাও শ্রীরুক্তের অধ্রামৃত অত্যন্ত মধুর বলিয়াই তাহার স্পর্শে বেণুধনির এত মাধুর্য।

রাসস্থলী হইতে শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইয়া গেলে ব্রজস্থলরীগণ যথন শোকমুগ্ধচিতে বনে বনে তাঁহার অন্বেষণ করিয়াও তাঁহাকে পাইলেন না, তংন যমুনা-পুলিনে আসিয়া বিলাপ করিতে করিতে যাহা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার ক্ষেক্টী কথা এই শ্লোকে আছে।

১০৬-পমারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

শ্লোক শুনি মহাপ্রভু মহাতুষ্ট হৈলা।

রাধার উৎকণ্ঠা-শ্লোক পঢ়িতে লাগিলা॥ ১১০

তথাহি গোবিন্দলীলামূতে (৮৮৮)—

বজাতুসকুলাঙ্গনেতররসালিতৃষ্ণাহরঃ

প্রদীব্যদধরামৃতঃ স্কৃতিলভ্যফেলালবঃ। স্বধাজিদহিবল্লিকাস্ত্দলবীটিকাচব্বিতঃ স মে মদনমোহনঃ সথি তনোতি জিহ্বাস্পৃহাম্॥১০

## স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

স্বাধরা মৃতরদেন জিহ্বাম্পৃহাং তনোতি কীদৃশঃ ব্রজ্ঞাতুলকুলান্ধনারহিত-ব্রজ্ঞান্ধ্য স্থানাং ইতররস-শোনীয় যা তৃঞা তাং হরতীতি তথাভূতং সৎ প্রদীবাদধরামৃতং যশু সঃ। কিন্তদিতি ব্যঞ্জনী তম্ম হল ভতামাহ স্কুকতীতি স্কুকতিভিঃ স্কুষ্ঠ চ তৎকতং কর্মচেতি স্কুকতং তৎকর্ম হরিতোষং যদিত্যাত্যক্তগুদ্ধভক্তি স্কুদ্ধুকৈরের লভাঃ ফেলায়া ভক্ষ্যপেয়াদীনাং ভূক্তাবশেষশু লবো যশু সঃ। এবং সামাখতঃ কু হাধরামৃত্যাত্রং সম্পূহং শংসন্তী সতী বিশেষতঃ কুঞেন স্মৃথাৎ স্বমুথে পূর্বমর্পিতং তাম্পূল্বিক্তং স্পৃহয়ন্তী সতী পুন স্তং বিশিন্তি স্থাজিদিতি স্থাজিতা অহিবলিকা তাম্পূল্বলী স্কুদলৈঃ শোভন্পত্রিঃ নির্মিতা যা বীটকা স্তাসাং চর্বিক্তং চর্বনং যশু সঃ। সদানন্দ্বিধায়িনী। ১০

## পৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

১১০। রাধার উৎকণ্ঠা-শ্লোক—শ্রীক্তফের অধরামৃত পান করিবার নিমিত্ত শ্রীরাধার উৎকণ্ঠার কথা যে শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে, সেই শ্লোক; পরবর্তী "ব্রজাতুল-কুলাঙ্গনে" ইত্যাদি শ্লোক।

শ্রো। ১০। অধ্যা। ব্রজাতুলকুলাঙ্গনেতররসালিত্ঞাহরঃ ( যিনি অতুলনীয়া ব্রজকুলাঙ্গনাদিগের অক্সরসের ত্ঞাকে হরণ করেন) প্রদীব্যদধরামূতঃ ( বাঁহার অধরামূত প্রকৃষ্টরূপে দীপ্তি পাইতেছে) স্কৃতিলভ্য-ফেলালবঃ ( বাঁহার ফেলাবল স্কৃতিলভ্য) স্থাজিনহিবল্লিকাস্থদলবীটিকাচন্বিতঃ ( বাঁহার চন্বিত তামূল স্থা অপেক্ষাও স্কাত্র) স্থি (হে স্থি)! সঃ (সেই) মদনমোহনঃ (মদনমোহন) মে ( আমার) জিহ্বাস্পৃহাং ( জিহ্বার স্পৃহাকে ) তনোতি ( বিস্তার করিতেছেন)।

আর্বাদ। স্থীয় অধরামূত দ্বারা যিনি অতুলনীয়া ব্রজকুলাঙ্গনাগণের অন্তরস-স্বন্ধীয় তৃঞাকে হরণ করেন, বাঁহার অধরামৃত প্রাঃষ্ট্রপে দীপ্তি পাইতেছে, বাঁহার ফেলালব স্কুভিলভ্য, বাঁহার চর্বিত তামূল স্থা অপেক্ষাও স্বাহ্-হে স্থি! সেই মদনমোহন আমার জিহ্বার স্পৃহাকে বিস্তার করিতেছেন। ১০

এই শ্লোকে শ্রীরাধা বিশাথাকে বলিতেছেন—হে সথি! স্বীয় অধ্রায়ত-রসের মাধুর্যারারা মদনমোহন শ্রীরুষ্ণ আমার জিহ্বাকে আকর্ষণ করিতেছেন, তাঁহার অধ্রায়ত পান করিবার নিমিত্ত আমার জিহ্বা অত্যন্ত উৎকৃষ্টিত হইয়া পড়িয়াছে। কি রকম সেই মদনমোহন শ্রীরুষ্ণ । তাহাই বলিতেছেন কয়েকটা বিশেষণ হারা; এই বিশেষণগুলিতে প্রায়ত প্রভাবে শ্রীরুক্তেরই পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। বিশেষণগুলি এই। ব্রঙ্গাতুলকুলালনেভররসালিতৃষ্ণাহরঃ—ব্রজন্থ (ব্রজনাসিনী) অতুল (অতুলনীয়া) যে কুলালনা (কুলললনা, ব্রজতরুণী) তাঁহাদের ইতর (অত্যবন্ধ—শ্রীরুষ্ণস্বসাদরের যে বাসনা), তাহা হরণ করেন যিনি—স্বীয় অধ্রায়ত হারা, সেই মদনমোহন। সোলর্য্যে, মাধুর্য্যে এবং সর্ক্রোপরি পাতিব্রত্যে বাঁহারা জগতে অতুলনীয়া, এতাদৃশী পতিব্রতাশিরোমণি ব্রজফুলরীগণের চিত্তকেও শ্রীরুদ্ধের অধ্রায়ত স্বীয় মাধুর্য্যে শ্রীকৃষ্ণের দিকে আর্ম্ব করিয়াছে এবং আর্ম্ব করিয়া তাঁহাদের চিত্তকে শ্রীরুষ্ণস্বাস্থাত করিয়া দিয়াছে। প্রদীব্যক্তরে দকে আর্ম্বই করিয়াছে এবং আর্ম্বই করিয়া তাঁহাদের চিত্তকে শ্রীরুষ্ণস্বাস্থাত—প্রদীব্যত করিয়া দিয়াছে। প্রদীব্যক্তরে করিয়া তুলিয়াছে, তাঁহাদের চিত্ত হইতে অত্য সর্ক্রবিধ বাসনাকেই দ্রীভূত করিয়া দিয়াছে। প্রদীব্যক্রমায়ত—প্রদীব্যৎ (দীপ্রিশালী) বাঁহার অধ্রায়ত, সেই মদনমোহন; বাঁহার অধ্রায়ত স্বীয় সর্ক্রচিতাকর্যকত্ব-গুণে প্রস্তুর্তরূপের প্রতিষ্ঠিত গুদ্ধাব্যর উপর প্রতিষ্ঠিত গুদ্ধাত্বর সঞ্চিনরূপ স্কৃত্তির ফলে) নভ্য (লাভ করা বায়) বাহার কেলালব (উচ্ছিট-কণিকা), সেই মদনমোহন (পূর্ববর্ত্তী ১১-১০ প্রারের টীকা ফ্রইব্য)।

এত কহি গৌর প্রভু ভাবাবিষ্ট হঞা। ছুইশ্লোকের অর্থ করে প্রলাপ করিয়া॥ ১১১ যথারাগঃ—

তমু-মন করে ক্ষেণ্ভ,

বাঢ়ায় স্থ্রত-লোভ,

হর্ষ-শোকাদি-ভাব বিনাশয়। পাসরায় অন্য রস, জগৎ করে আত্মবশ, লজ্জা ধর্ম ধৈর্য্য করে ক্ষয়॥ ১১২

#### গোর-কুপা-তর শ্লিণী টীকা।

স্থাজিদ হিবল্লিকা সুদল থাটিকা চর্বিতঃ—অহিবল্লিকা (পানের লতা), তাহার স্থাল (সুন্র পত্র) হইল অহিবল্লিকা সুদল অর্থাৎ পান; তাহার বীটিকা অর্থাৎ পানের থিলি; সেই থিলির চর্বিত বা চর্বাণ বাঁহার (যে শীরুষ্ণের), অর্থাৎ শীরুষ্ণের চর্বিত তামূল; তাহা কিরূপ ? স্থাজিং—সোগিন্ধে ও স্থাত্তায় স্থাকেও পরাজিত করিতে সমর্থ। স্থা অপেক্ষাও মধুর, স্থাত্ যাঁহার চর্বিত তামূল, সেই মদনমোহন। শীরুষ্ণের চর্বিত তামূলে তাঁহার অধ্রামৃত্বে স্পর্শ হয় বলিয়াই তাহার স্থাদ অমৃত অপেক্ষাও মনোহর।

শ্রীক্ষাধরামৃতের এইরূপ অদ্ভূত ও অনির্কাচনীয় মাধুর্য্য আছে বলিয়াই শ্রীমতী রাধিকা তাহার আস্বাদনের নিমিত্ত উৎকৃষ্টিত হইয়াছেন। এই শ্লোকটিই ১১৫ পয় রে উল্লিখিত শ্লোক।

১১১। এত কহি— শ্রীরাধার উৎকণ্ঠা-শ্লোক বলিয়া। ভাবাবিষ্ঠ হঞা— শ্রীরাধার উৎকণ্ঠা-জ্ঞাপক শ্লোক পড়িয়া প্রভুপ্ত শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ঠ হইলেন; শ্রীকৃষ্ণের অধর-স্থা পান করার নিমিত্ত শ্রীরাধা যেরূপ উৎকণ্ঠিত ইহ্যাছিলেন, শ্রীরাধার ভাবে প্রভুপ্ত সেইরূপই উৎকণ্ঠিত হইলেন। তুই শ্লোকের—পূর্ক বর্ত্তী "স্থরতবর্দ্ধনন্" এবং "ব্রজাতুল" ইত্যাদি তুইটী শ্লোকের। প্রশাপ করিয়া—দিব্যোনাদের ভাবে প্রলাপ করিতে করিতে।

১১২। প্রথমতঃ "স্থরতবর্দ্ধন" শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।

ভুমু—দেই। ক্ষেত্তি—চিত্তের চাঞ্চল্য। ভুমু-মন করে ক্ষেত্তি— শ্রীক্ষের অধরামৃত দেই ও চিত্তের কোভ উৎপাদন করে। শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত পান করিলে চিত্তের বিষম চাঞ্চল্য উপস্থিত হয় এবং তাহার ফলে দেহেও চাঞ্চল্য দেখা দেয়। বাঢ়ায়— বর্দ্ধিত করে। লোভ— লালসা, ইচ্ছা। সুরত—প্রেমবিশেষময় সন্তোগ; শ্রীকৃষ্ণের প্রতি-বিধানার্থ কান্তাভাবোচিত বিলাসাদি। বাঢ়ায়-সুরত-লোভ— শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত স্বরত-লোভ বৃদ্ধি করে; শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত পান করিলে প্রেমবিশেষময় সন্তোগে, চ্ছা বর্দ্ধিত হয়; কান্তাভাবোচিত বিলাসাদিবারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি-বিধানের নিমিত্ত বলবতী ইচ্ছা যেন ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। (এই স্বরত-লোভই বোধ হয় তন্তু-মনের ক্ষোভ উৎপাদন করিয়া থাকে)। ইহা "স্বরতবর্ধনম্" অংশের অর্থ। হর্ষ— শ্রীকৃষ্ণের প্রাপ্তিজনিত হ্ব। ক্যোকি— শ্রীকৃষ্ণের প্রপ্রাপ্তিজনিত হ্ব। ক্যাদি— উৎকণ্ঠা প্রভৃতি। বিনাশয়— বিনষ্ঠ করে, দূর করে। হর্ষ-শোকাদি-ভাব বিনাশয়— শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত হর্ব-শোকাদির ভাব বিনষ্ঠ করে। শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত পান করিলে তাহার অপ্রাপ্তি বা বিরহজনিত হুঃথ তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়, দীর্ঘ-বিরহের পরে তাহার প্রাপ্তিবশতঃ যে অপূর্ব্ব আনান্দ জন্মে, তাহাও তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়, দীর্ঘ-বিরহের পরে তাহার প্রাপ্তিবশতঃ যে অপূর্ব্ব আনান্দ জন্মে, তাহাও তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়, দীর্ঘ-বিরহের পরে তাহার নিমিত্ত বল্বতী লালসা, আর তাহার প্রীতি-বিধানার্থ কান্তাভাবোচিত বিলাসাদির লালসা। এই লালসার প্রবল স্রোতের মূথে হর্ব-শোকাদির ভাব বহুদ্বে অপ্সারিত হইয়া যায়। ইহা শ্লোকন্ত 'শোকনাশনং' শব্দের অর্থ।

এই ত্রিপদীতে "করে" "বাঢ়ায়" এবং "বিনাশয়" ক্রিয়ার কর্তা হইতেছে, "স্থরত-বর্দ্ধনং"-শ্লোকস্থ "অধরামৃত" অথবা পরবর্ত্তী "অধর-চরিত।"

পাসরায়—ভুলাইয়া দেয়। অন্যারস— (অধর-স্থাব্যতীত) অন্য আস্বান্ত বস্তু। পাসরায় অন্যারস— শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত নিজের আস্বাদ্ন-চমৎকারিতায় অন্য আস্বান্ত বস্তুর কথা, এমন কি সার্ক্তোমাদি স্থথের কথা পর্য্যন্ত নাগর! শুন তোমার অধর-চরিত। মাতায় নারীর মন, জিহ্বা করে আকর্ষণ,

বিচারিতে সব বিপরীত॥ ধ্রু॥ ১১৩

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

ভুগাইয়া দেয়। ইহা "স্থরত-বর্দ্ধনং"-শ্লোকৈর "ইতর-রাগ-বিস্মারণং"-অংশের এবং "ব্রজাতুল" শ্লোকের "ইতর-রসালি-তৃষ্ণাহর" অংশের অর্ধ।

শ্রীক্লকের অধর-রসের মাধুর্য্য এত অধিক যে, ইহা একবার আস্বাদন করিলে অন্ত কোনও আশ্বাদ্ধবস্থ আশ্বাদন করিবার নিমিত্ত আর ইচ্ছা হয় না এবং পূর্ব্বে অন্ত কোনও আস্বাদ্ধবস্ত আস্বাদিত হইয়া থাকিলেও তাহার আশ্বাদন-মাধুর্য্যের কথা পর্যন্তও আর মনে থাকে না-- অধ্র-রসের মাধুর্য্যে মন এতই বিভোর হইয়া থাকে।

**আ'ত্মবশ**—নিজের বশীভূত; অধর-রসের বশীভূত।

জগৎ করে আত্মবশ—ক্ষের অধরপ্রধা সমস্ত জগৎকে বশীভূত করিয়া ফেলে। যাহার নিকটে কোনও উত্তম অভীষ্ঠ বস্তু পাওয়া যায়, লোক সাধারণতঃ তাহারই বশীভূত হইয়া থাকে। শ্রীক্ষকের অধর রস এতই মধ্র এবং এতই মনোরম যে, যিনি একবার ইহা আস্থাদন করিয়াছেন, তিনিই সম্পূর্ণরূপে এই অধর-রসের বশীভূত হইয়া পড়েন, এই অধর-স্থা অনবরত পান করিবার উদ্দেশ্যে যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহাই করিতে প্রস্তুত হয়েন, এমন কি, স্বজন-আর্য্যপর্থা দি পর্যান্তও ত্যাগ করিতে কুণ্ঠাবোধ করেন না।

লজ্জা—কুলবতী দিগের পক্ষে কুলত্যাগের লজ্জা। **ধর্ম**—বেদংর্মা, গৃহধর্মা, লোকধর্মা, পাতিব্রত্য। ধৈর্ম্য—সহিষ্কৃতা; সংযমের সহিত নিজের চিত্ত-চাঞ্চল্য দ্মন করিবার ক্ষমতা। ক**ের ক্ষয়**—নষ্টু করে (অধ**র স্থা)**।

লজ্জা-ধর্ম ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণের অধর-স্থা পান করিলে রমণীগণ এতই আনন্দে বিহবল হইয়া পড়েন যে, তাঁহাদের চিতে আর ধৈর্য্য থাকে না, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মিলনের নিমিত্ত কুলত্যাগ করিতেও তাঁহারা লজ্জা বোধ করেন না, অমানবদনে তাঁহারা বেদংর্মা, লোকংর্মা, গৃহংর্মাদিতে জলাঞ্জলি দিতে ইতস্ততঃ করেন না।

এখনে একটা কথা শ্বন রাখিতে ইইবে। প্রীক্ষেরে অধ্ব-স্থার মাদকতার উন্মন্তপ্রার ইইয়া ব্রজ্ঞ্বলীগণ যে লজা, ধর্মাদি সমস্ত বিস্ক্রন দিয়াও প্রীক্ষেরে সহিত মিলনের নিমিত্ত উৎকৃতি, তাঁহার সহিত স্বরত-ক্রীড়ার লালসাবতী, ইহা তাঁহাদের আত্ম-ইপ্রির-চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্তে নহে। আত্ম-ইপ্রিয়-তৃথির ইচ্ছার নাম কাম র শুদ্ধেপ্রবাতী ব্রজ্ঞ্বলবীগণের মধ্যে কামের গন্ধমাত্রও নাই। প্রীক্ষকে স্থা করিবার নিমিত্তই তাঁহারা সর্ক্রণা উৎকৃত্তিতা; তাঁহাকে স্থা করিবার নিমিত্ত যে কোন কাজই তাঁহারা করিতে পারেন—তাঁহাদের অন্ত কোনও অপেক্ষাই নাই, অপেক্ষা কেবল ক্রন্ধ-প্রতির। আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি বা স্বরত-ক্রীড়াদিই তাঁহাদের অন্তাই বন্ধ নহে; এ সমস্ত তাঁহাদের অন্তাই বন্ধ প্রীতি-সাধনের উপায় মাত্র। তাঁহাদিগকে আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি করিয়া প্রীক্ষের প্রতিলাভ করেন, তাই তাঁহারা প্রীক্ষের আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি অঙ্গীকার করেন। তাঁহারা যে জড়-প্রতিমার ন্তায় নির্লিগুভাবে প্রীক্ষের আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি অঙ্গীকার করেন। তাঁহারা যে জড়-প্রতিমার ন্তায় নির্লিগুভাবে প্রিক্ষের আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি অঙ্গীকার করেন, তাহাও নহে; তাহা করিলে আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদিতে প্রীর্ষের প্রতিভাব করিবার পক্ষে ভোক্তার বলবতী ক্র্যা যেমন অপরিহার্য্যা, তাহাকে পরিপাটীর সহিত ভোজন করাইবার নিমিত্ত পরিবেশকের বিশেষ উৎকণ্ঠাও সমভাবে অপরিহার্য্যা। তাই, প্রীক্ষক বেস-বৈচিত্রী আস্বাদন করাইবার ভিন্দেশ্যে শ্রীক্ষের লীলা-শক্তিই ব্রজ্ঞ্বলরীগণের চিত্তেও শ্রীক্ষক্ষের আলিঙ্গন-চ্ম্বনাদি লাভের নিমিত্ত বলবতী লালা জন্মাইয়া দেন। তাই তাহাদের স্বরত-লোভ, তাই তাহাদের তন্ত্-মনঃ-ক্ষোভ; সমস্তই হুক্ষের স্থ-বৈচিত্রীর পরিপোষক।

১১৩। রাধাভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু এক্ষণে রসিকশেখর শ্রীকৃষ্ণকে আহ্বান করিয়াই তাঁহার অধর-স্থার অপূর্ব্ব-শক্তির কণা বলিতেছেন। আছুক নারীর কাজ, কহিতে বাদিয়ে লাজ, ভোমার অধর বড় ধ্বফ্টরায়। পুরুষে করে আকর্ষণ, আপনা পিয়াইতে মন, অন্য রস সব পাসরায় ॥ ১১৪

### গৌর-রূপা-তরঞ্জিণী টীকা।

নাগর—রসিক-শেখর ঐক্ষণ। অধর-চরিত্ত— অধরের আচরণ, অধর-রসের কার্য্য। তোমার অধর-স্থার কাহিনী গুন, নাগর! মাতায় নারীর মন—তোমার অধর-স্থা নারীর মনকে মত্ত করে; তোমার অধর-স্থা পান করিবার তীব্র লালসায় নারীগণ উন্মত্তের প্রায় হইয়া পড়ে। অহ্য মাদক দ্রুব্য পান করার পরেই লোক মত্ত হয়; কিন্তু তোমার অধর-স্থা পান করিবার পূর্কে, কেবলমাত্র পান করিবার লালসাতেই রমণীগণ উন্মত্ত হইয়া যায়। পান করার পরে যে অবস্থা হয়, তাহা অবর্ণনীয়।

জিহব। করে আকর্ষণ—পান করার নিমিত্ত নারীগণের জিহ্বাকে আকর্ষণ করে ; তোমার অধর-স্থা পান করিবার নিমিত্ত রমণীগণের এতই বলবতী লালসা জন্মে যে, তাহাদের জিহ্বা যেন তাহাদের অজ্ঞাতসারেই তোমার অধরের প্রতি ধাবিত হইতে থাকে ; চুম্বকের আকর্ষণে ক্ষুদ্র লোহ্থণ্ড যেমন চুম্বকের দিকে ধাবিত হয়, তোমার অধর-স্থার আকর্ষণে রমণীগণের জিহ্বাও তেমনি তোমার অধরের প্রতি ধাবিত হয়।

ইহা "ব্রজাতুল" শ্লোকের "তনোতি জিহ্বা-স্পৃহাম্" অংশের অর্থ।

বিপরীত—উণ্টা, অস্বাভাবিক, অছুত। বিচারিতে ইত্যাদি—হে ক্ষঃ! হে নাগর! তুমি পু্রুষ, আমরা নারী; তোমার অধ্ব-রস পানের নিমিত্ত আমাদের লালসা অস্বাভাবিক নহে; কিন্তু নাগর! অস্বাভাবিক অছুত ব্যাপার এই যে, তোমার অধ্ব-রস পানের নিমিত্ত পুরুষেরও ক্ষোভ জন্মে, আবার অচেতন বস্তুরও ক্ষোভ জন্মে। (পরবর্তী ত্রিপদী-সমূহে এই বিষয় বিশদ্ভাবে বিস্তৃত হইয়াছে)। তাই বলিতেছি নাগর! তোমার অধ্বের আচরণের বিষয় যদি বিচার করি, তবে দেখিতে পাই যে, তাহার সমস্ত কার্য্যই বিপরীত, অছুত।

১১৪। আছুক নারীর কাজ—তোমার অধরের দ্বারা নারীর আরুষ্ঠ হওয়ার কাজ তো আছেই। তোমার অধর নারীকে তো আকর্ষণ করেই, ইহা স্বাভাবিকই; কিন্তু নারীর কথা তো দূরে। কহিতে বাসিয়ে লাজ—বলিতে লজ্জা হয়। ধ্বপ্রবায়—নিলর্জের চূড়ামণি। পিয়াইতে মন—পান করাইতে ইচ্ছা।

শীকৃষ্ণকৈ লক্ষ্য করিয়া রাধাভাবে প্রভু বলিলেন—"নাগর! তুমি পুরুষ, পুরুষের মধ্যে রত্ন, আর আমরা নারী; তোমার অধ্ব-রস আমাদিগকে তো আকর্ষণ করিবেই, ইহা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু নাগর! কি বলিব; বলিতে লজাও হয়; তোমার অধ্ব এমনি নির্লজ্জ, এমনি নির্লজ্জর শিরোমণি যে, সে পুরুষকেও আকর্ষণ করে! পুরুষকে পর্যন্ত আকর্ষণ করিয়া নিজের রস ( অধ্ব-রস ) পান করাইতে চায়! আবার পুরুষকে পর্যন্ত তোমার অধ্ব এমনভাবে প্রলুক্ক করে যে, আমাদের কথা তো দূরে—পুরুষও অন্ত রসের কথা সমস্ত ভুলিয়া যায়। কেবল তোমার অধ্ব-রস পান করিবার লালসাতেই মত হইয়া যায়!"

ত্থবা, "অধর" পুংলিঙ্গ-শব্দ বলিয়া দিব্যোন্মাদবশতঃ অধরকেই পুরুষ মনে করিয়া রাধাভাবে প্রভূ বলিতেছেন—
"নাগর! তোমার অধর পুরুষ, আর আমরা নারী; পুরুষ হইয়া তোমার অধর নারী-আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে
পারে, ইহা স্বাভাবিকই; কিন্তু নাগর! বলিতে লজ্জা হয়—তোমার অধর এতই নিলর্জ্জ যে, সে পুরুষ হইয়া পুরুষকে
আকর্ষণ করে। পুরুষকে আকর্ষণ করিয়া পুরুষের অক্সরসের কামনা ভুলাইয়া তাহাকে নিজের রস ( অংর-রস ) পান
করাইতে চায়।" অধর-রস কোন্ পুরুষকে আকর্ষণ করিয়াছে, তাহা পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে বলা হইয়াছে।

শীরকের মাধুর্য্য যে পুরুষকেও আকর্ষণ করে, এমন কি বন-বিহঙ্গণকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে, তাহার প্রমাণ শীমদ্ভাগবতে দেখিতে পাওয়া যায়:— "প্রায়ো বতাস্ব বিহগা বনেহস্মিন্ রঞ্জেক্ষিতং তহ্দিতং কলবে গীতম্। আরুছ যে জ্মভুজান্ রুচির-প্রবালান্ শৃঃন্তি মীলিতদুশো বিগতাগুবাচঃ॥ ১০২১।১৪॥"

সচেতন রহু দূরে, অড়েতন সচেতন করে,
তোমার অধর বড় বাজিকর।
তোমার বেণু শুক্ষেন্ধন, তার জন্মায় ইন্দ্রিয়-মন,
তারে আপনা পিয়ায় নিরস্তর॥ ১১৫

বেণু ধ্র্ট পুরুষ হঞা, পুরুষাধর পিঞা পিঞা

াগোপীগণে জানায় নিজ পান—।

অহো শুন গোপীগণ! বলে পিঙ তোমার ধন,

তোমার যদি থাকে অভিমান॥ ১১৬

#### গৌর-কুপা-তরক্লিণী টীকা।

১১৫। সচেত্রন—যাহার চেতনা আছে, যাহা জড় নহে। **অচেত্রন**—যাহার চেতনা নাই, যেমন শুষ্ক কাষ্ঠ। বাজিকর—ভেন্ধীওয়ালা; হাতের কোশলে বা মন্ত্রবলে যে ব্যক্তি অদ্ভূত অদ্ভূত কাজ করে।

"নাগর! সচেতন বস্তর আকর্ষণের কথা তো বরং বুঝা যায়; সচেতন বস্তর বিচার-বুদ্ধি আছে, অমুভব-শক্তি আছে; তাতে তোমার অধর-রসের অপূর্ধ্ব আস্থাদন-চমংকারিতা অমুভব করিয়া, নারীই বল, আর পুরুষই বল,—যে কোনও সচেতন বস্তই তোমার অধর-রসের লোভে আরুই হইতে পারে, ইহা না হয় ধরিয়াই লইলাম। কিন্তু নাগর! আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তোমার অধর অচেতন বস্তকেও—যাহার জ্ঞান নাই, অমুভব-শক্তি নাই, এমন অচেতন বস্তকেও—আকর্ষণ করিয়া থাকে; কেবল আকর্ষণ করা নহে, অচেতন বস্তকেও সচেতন করিয়া ফেলে, তাহার ইন্দ্রিয়াদি জ্মাইয়া দেয়! চুম্বক অচেতন লোহকে আকর্ষণ করে সত্য, কিন্তু লোহকে সচেতন করিতে পারে না, লোহের ইন্দ্রিয় মন জ্মাইতে পারে না। বাজিকরের কোশলে কোনও কোনও সময়ে কাগজাদি জড়বস্ত-নির্ম্মিত অচেতন পক্ষী আদিকে সচেতনের স্থায় ব্যবহার করিতে—উড়িয়া যাইতে, ডাকিতে—দেখা যায়। নাগর! তোমার অধরও দেখিতেছি খুব বড় একজন কোশলী বাজিকর! সে গুক্ষণাশের বাশীটাকেও সচেতন করিতে পারে! তাহা দ্বারা রস্পান করাইতে পারে, কথা বলাইতে পারে!!"

উক্ষেত্রন—গুদ্ধ ইন্ধন (রন্ধনের কাঠ)। যাহাদ্বারা লোকে আগুন জ্বালায়, এরূপ একথানা শুক্না কাঠ। তার—বেুর। ইন্দ্রিয়—চক্ষু-কর্ণাদি। আপিনা—আপনাকে, নিজেকে, অধর-রসকে। পিয়ায়—পান করায়। নিরন্তর—সংদা।

"নাগর! তোমার অধর যে বাজিকরী জানে, তাহা দেখাইতেছি, শুন। তোমার যে বেণু, তাহাতো এক থণ্ড শুক বাঁশের দ্বারা তৈয়ার করা হইরাছে; এইরূপ বাঁশের দ্বারা লোকে রন্ধনের নিমিত্ত আগুনই জালাইয়া থাকে; স্কুত্রাং ইহার যে কোনরূপ চেতনা নাই, ইন্দ্রিয় নাই, অনুভব-শক্তি নাই, তাহা তুমিও বুঝিতে পার। কিন্তু নাগর! কি আশ্চর্যা! তোমার অধরের বাজিকরীতে এই শুখ্না বাঁশের কাঠি-খানিরও দেখিতে পাই—রসনাদি ইন্দ্রিয় জন্মিয়াছে, মন জন্মিয়াছে! রসনা জন্মাইয়া তোমার অধর নিরন্তরই এই বেণুকে নিজের রস পান করাইতেছে। আবার এই অদ্ভুত বেণুও রসনা লাভ করিয়া অনবরতই তোমার অধর-রস পান করিতেছে! নাগর! তোমার অধর বাস্তবিকই বাজিকর।"

শীরুষ্ণ বেণু বাজাইবার নিমিত্ত অধরে বেণু ধারণ করিয়া থাকেন। দিব্যোন্মাদ-গ্রস্তা শীরাধার ভাবে শীমন্-মহাপ্রভু মনে করিতেছেন, বেণু যেন রুষ্ণের অধর-রুসের লোভে আছ ই হইয়াই শীরুষ্ণের অধর-স্থা পান করিতেছে; অধর-স্থা যথন পান ক রতেছে, তথন এই বেণুর রসনাও (জিহ্বাও) আছে; কিন্তু বেণুর তো জিহ্বা থাকিবার কথা নয় ? তাই তিনি মনে করিলেন, রুষ্ণের অধরের শক্তিতেই বেণুর জিহ্বার উত্তব হইয়াছে। সেই জিহ্বার সাহায্যেই বেণু স্কাদা শীরুষ্ণের অধর-স্থা পান করিতেছে। এই উক্তির ধানি এই যে, বেণু নিরন্তরই রুষ্ণের অধর-স্থা পান করিতেছে। তেছে, কিন্তু আমরা নারী হইয়াও তাহা পান করিতে পাইতেছি না। ইহাতে বেণুর প্রতি ঈর্ঘাই প্রকাশ পাইতেছে।

১১৬। বের্র ধ্রতার কথা বলিতেছেন। পুরুষাধর—পুরুষ শ্রীক্ষের অধর-রস। পিঞা পিঞা—পান করিয়া করিয়া। নিজ পান—নিজে যে অধর-স্থা পান করিতেছে সেই সংবাদ। তবে মোরে ক্রোধ করি, লঙ্জা ভয় ধর্ম ছাড়ি, ছাড়ি দিমু করসিঞা পান। নহে পিমু নিরন্তর, তোমারে মোর নাহি ডর, অন্যে দেখোঁ তৃণের সমান॥ ১১৭ অধরামৃত নিজ স্বরে, সঞ্চারিয়া সেই বলে,
আকর্ষয়ে ত্রিজগতের জন।
আমরা ধর্মাভয় করি, বহি যদি ধৈর্য্য ধরি,
তবে আমার করে বিড়ম্বন॥ ১১৮

## গোর-ত্বপা-তরক্রিণী টীকা।

"নাগর! তোমার বেণুর ধৃষ্টতার কথা শুন। তুমি পুরুষ, আমরা নারী; তুমি গোপ, আমরা গোপী; তাই তোমার অধর-রসে আমাদেরই অধিকার; বংশজাতীয় পুরুষ বেণুর তাহাতে কোনও অধিকারই নাই। কিন্তু এই ধৃষ্ট বেণু পুরুষ হইয়াও পুরুষ-তোমার অধর-রস পান করিতেছে! কেবল যে পান করিয়াই চুপ করিয়া আছে, তাহা নহে! কি নিল্জা বেণু! সে পুরুষের অধর-স্থা পান করিতে করিতে আবার আমাদিগকে – গোপীদিগকে তোমার অধর-স্থায় যাদেরই একমাত্র অধিকার, সেই গোপী আমাদিগকে—ডাকিয়া জানাইতেছে যে, সে তোমায় অধর-স্থা পান করিতেছে।"

ক্ষাধর-রস পান করিতে করিতে বেণু গোপীদিগকে কি বলিতেছেন, তাহা তিন ত্রিপদীতে ব্যক্ত হইতেছে।
"অহো শুন গোপীগণ" ইত্যাদি বেণূর উক্তি। বলে—বল পূর্ব্বক; আমার অধিকার না থাকা সন্তেও।
পিঙ—পান কবিতেছি। ভোমার ধন—শ্রীক্ষরে অধর-রস, যাহাতে একমাত্র তোমাদেরই অধিকার। অভিমান
—শ্রীক্ষের অধর-রসে তোমরাই অধিকারিণী, এই অভিমান।

১১৭। তবে—যদি তোমাদের অভিমান থাকে, তবে। লজ্জা—লোক-লজ্জা। ভয়—গুরুজনের ভয়।
ধর্ম—কুলধর্মা, পাতিব্রত্যাদি। ছাড়ি--ছাড়িয়া। ছাড়ি দিমু—অধর-রস পান করা আমি ত্যাগ করিব।
করিদিঞা পান—আসিয়া (অধর-রস) পান কর। "লজ্জা-ভয়-ধর্মা ছাড়িব" সঙ্গে ইহার অন্বয়। "কর আসি
পান" এবং "আইস দিমু যেন কর পান" পাঠান্তরও আছে। নহে—লজ্জা-ভয় ধর্মা ছাড়িয়া যদি না আইস। পিমু—পান করিব। তর—ভয়। দেখোঁ—দেখি, মনে করি। তৃণের সমান—তুচ্ছ।

এই ত্রিপদীর ধ্বনি এই যে, শ্রীক্ষণ্ডের অধর-রস পান করিয়া বেণুর এতই আনন্দমত্ততা জন্মিয়াছে যে, সে অপর কাহাকেও তুণবৎ জ্ঞানও করে না।

"অহো গুন" ইইতে "তুণের সমান" পর্যন্তঃ—নাগর! ধ্রুই বেণু তোমার অধ্ব-রদ পান করিতে করিতে আমাদিগকে ডাকিয়া কি বলে, তাহা বলি গুন। বেণু বলে—"হে গোপীগণ! শ্রীক্তকের অধ্বন রদে তোমাদেরই অধিকার বটে; কিন্তু তোমাদিগকে না দিয়া আমিই তাহা বলপূর্কাক পান করিতেছি। তাই বলি, শ্রীক্তকের অধ্বন-রদে তোমরাই অধিকারিনী, এইরূপ অভিমান যদি তোমাদের থাকে, তবে আইস; আমার প্রতি কুদ্ধ হইয়া, তোমরা লোকলজ্জায় জলাঞ্জলি দিয়া, গুরুজনের ভয় ত্যাগ করিয়া, কুলধর্মে বিসর্জন দিয়া গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া আইস, আসিয়া ক্তেরে অধ্ব-রস পান কর। তোমাদের সম্পত্তি তোমরাই ভোগ কর; তোমরা আসিলেই আমি ইহা ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইব। তোমরা যদি না আইস, তবে আমিই সর্কাদা এই অধ্ব-রস পান করিব, তাতে আমি তোমাদের ভয় করিব না; আমি কাহাকেও কখনও ভয় করি না; অন্তকে আমি ত্ণবৎ তুচ্ছ জ্ঞান করি, ভয় করিব কেন ? অত্যে আমার কি করিবে ?"

তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীক্কন্ধের বেণু-ধ্বনি শুনিয়া গোপীগণ মনে করেন যে, বেণু বুঝি তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া ঐ সকল কথাই বলিতেছে। আর, বেণু-ধ্বনি শুনিয়া লজ্জা-ধর্মাদি সমস্ত বিসর্জ্জন দিয়া শ্রীক্কন্ধের সহিত মিলিত হওয়ার জন্মই তাঁহাদের বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মে।

১১৮। এই ত্রিপদীর অন্বয়ঃ—বেগু নিজের স্বরে তোমার ( ক্বঞের ) অধরামৃত সঞ্চারিত করিয়া সেই বলে (শক্তিতে ) ত্রিজগতের মনকে আকর্ষণ করে। নীবি থসায় গুরু-আগে, লজ্জা-ধর্ম্ম করায় ত্যাগে কেশে ধরি যেন লঞা যায়। আনি করে তোমার দাসী, শুনি লোকে করে হাসি, এইমত নারীরে নাচায়॥ ১১৯ শুক্ষবাঁশের কাঠিখান এত করে অপমান,
এই দশা করিল গোসাঞি।
না সহি কি করিতে পারি, তাহে রহি মৌন ধরি,
চোরার মাকে ডাকি থৈছে কান্দিতে নাই॥ ১২০

## গোর-ফুপা-তর क्रिनी हो का।

অধরামৃত—ক্ষের অধর-রস। নিজ স্বরে—বেবুর নিজের ধ্বনিতে। সঞ্চারিয়া—স্ঞারিত করিয়া, মাথাইয়া। সেই বলে—সেই শক্তিতে, অধরামৃতের শক্তিতে। ইহার ধ্বনি এই যে, বেবুর নিজের স্বরে এমন কোনও শক্তি নাই, যাতে সে ত্রিজগতের মনকে আকর্ষণ করিতে পারে; কিন্তু বেবুর স্বরে শ্রীক্তক্তের অধরামৃত সঞ্চারিত হওয়াতে বেবুর স্বরও অধর-রসের শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়াছে; তাই সে ত্রিজগতের মনকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ; কারণ, ক্ষেরে অধরামৃতের ত্রিজগৎ আকর্ষণ করিবার শক্তি আছে।

ত্রিজগতের জন—"ত্রিজগতের মন" এই পাঠও আছে।

বিতৃষ্ণ-- লাছনা, তুৰ্গতি।

ধৈর্য ধরি—তোমার অধর-রস পান করিবার নিমিত্ত আমরাও নিতান্ত উৎক্টিত ও চঞ্চল হই স্ত্য ; কিন্তু তথাপি, ধর্মহানির আশস্কায় যদি আমরা কিঞ্চিং ধৈর্য্যধারণ করিয়া গৃহে বসিয়া থাকি।

রাধাভাবে প্রভু আরও বলিলেন—"কিন্তু নাগর! আমরা (গোপীগণ) যদি ধর্ম্ম-নাশের আশঙ্কা করিয়া ধৈর্য্য ধারণ পূর্ব্দক গৃহে বসিয়া থাকি, তোমার নিকট না আসি, তাহা হইলে সেই ধুষ্ট বেণু আমাদিগকে নানা প্রকারে লাঙ্তি করিতে থাকে।" কিরূপে লাঙ্না করে, তাহা পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে ব্যক্ত আছে।

১১৯। নীবি—কটিবন্ধন। খসায়—খুলিয়া দেয়। গুরু-আগে—খাগুড়ী-স্বামী প্রভৃতি গুরুজনের সমুখে। কেশে ধরি—চুলে ধরিয়া।

"নাগর! তোমার বেণু কিরপে আমাদিগকে বিড়ম্বিত করে, তাহা বলি গুন। আমরা যথন শ্বাগুড়ী-আদি গুরুজনের নিকটে থাকি, তোমার প্রত বেণু তথনও আমাদের কটিবন্ধন খুলিয়া দেয়, তথন আমাদের উল্লেখ্ন হইয়া পড়ে। নাগর! তোমার বেণুর দৌরাত্ম্যে আমাদের লজা গেল, ধর্ম গেল, সবই গেল। কেবল কটিবন্ধন শিথিল করিয়াই ক্ষান্ত হয় না; তোমার বেণু আমাদিগকে যেন বলপূর্ব্বক কেশে ধরিয়াই তোমার নিকটে লইয়া আসে, আনিয়া তোমার চরণে দাসী করিয়া দেয়। আমাদের এই সর্বনাশের কথা গুনিয়া লোকে হাসি ঠাট্টা করে। নাগর! তোমার প্রত বেণু এইরপেই আমাদিগকে লাঞ্ছিত করিতেছে। তোমার বেণুর এমনই শক্তি যে, আমরা আর স্ববশে থাকিতে পারি না, পুতুলের ন্যায় তাহার ইচ্ছান্ত্রসারে, তাহারই হাতে এই ভাবে আমাদিগকে নৃত্য করিতে হয়।"

তাৎপর্য্য এই: – শ্রীক্ষেরে বেণুধ্বনির এমনি মোহিনী শক্তি, এমনি স্থরত-বাসনা বৃদ্ধি করার ক্ষমতা যে, তাহা শুনিয়া গোপ-কিশোরীগণ আর ধৈর্য্যধারণ করিতে পারেন না; লজ্জা-ধর্ম্মাদির কথা যেন তাঁহারা সমস্তই বিস্মৃত হইয়া যায়েন। শুন্তেণী-আদি গুরুজনের সাক্ষাতেও যথন তাঁহারা থাকেন, তথনও যদি ক্ষেরে বেণু-ধ্বনি শুনিতে পায়েন, তাহা হইলেও স্থরত-বাসনার উল্পাপনায় তাঁহাদের কটিবন্ধন শিথিল হইয়া যায়, লজ্জা-ধর্মাদি সমস্ত বিসর্জন দিয়া তথনই ক্ষেরে নিকটে উপস্থিত হয়েন, দাসীর স্থায় শ্রীক্ষেরে সেবা করার নিমিত্ত তাঁহারা চঞ্চল হইয়া উঠেন। শারদীয় মহারাসের রজনীতেও এইরপ হইয়াছিল।

১২০। শুষ্ক বাঁশের কাঠি খান—ক্লের বেগু।
দশা— অবস্থা। গোসাঞি—গোস্বামী, ভগবান্।

—— "নাগর! তোমার বেণুটী তো ওক বাঁশের তৈয়ারী; তাতেই সে আমাদিগের এত অপমান করে! আমাদের লজ্জা ধর্ম ত্যাগ করায়! কেশে ধরিয়া টানিয়া আনিয়া তোমার চরণে আমাদিগকে দাসী করে! আমরা কুলকামিনী, অধরের এই রীতি, আর শুনহ কুনীতি, দে-অধর সনে যার মেলা। সেই ভক্ষ্য ভোজ্য পান, হয় অমৃত-সমান, নাম তার হয় 'কৃষ্ণ-ফেলা'॥ ১২১ সে ফেলার এক লব, না পায় দেবতাসব,
এ দন্তে কেবা পাতিয়ায়।
বহু জন্ম পুণ্য করে, তবে সুকৃতি নাম ধরে,
সে সুকৃতি তার লব পায়॥ ১২২

## গৌব-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

কথনও ঘরের বাহির হইনা, স্বপ্নেও পরপুরুষের মুখ দেখি না; সেই আমাদিগের এত লাগুনা, তোমার বেবুর হাতে !! তোমার বেবু আমাদিগের অত লাগুনা, তোমার বেবুর হাতে !! তোমার বেবু আমাদিগের অদৃষ্টে কি এতই লাগুনা তুমি লিখিয়াছিলে ?"

না সহি—বের অত্যাচার সহু না করিয়াই বা। তাহে—তাই, সেইজন্ম। মৌন ধরি—চুপ করিয়া। চোরার মাকে ইত্যাদি—চোর চুরি করিয়া অপকর্ম করিয়াছে বলিয়া সেই ছঃথে তাহার মাতা যেমন পুত্রের নাম করিয়া উচ্চৈঃ ম্বরে কাঁদিতে পারে না, কারণ, কালা শুনিয়া পাছে রাজকর্মচারী আসিয়া পুত্রকে ধরিয়া লইয়া যায়; তদ্রূপ তোমার বেরুর অত্যাচারেও আমরা লোকলজ্জা-ভয়ে প্রকাশ্তভাবে কিছু বলিতে পারি না; তাহার অত্যাচর অসহু হইলেও নীরবে আমাদিগকে তাহা সহু করিতে হয়।

"নাগর! শুন ভোমার অধর চরিত" বলিয়া যে রুষ্কাধরের আচরণ বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এই ত্রিপদী পর্যান্ত তাহা শেষ হইল।

১২১। অধরের এই রীতি—নাগর! এইরপই (পূর্ব্বোক্তরপই) তোমার অধরের আচরণ। রীতি— নিয়ম; ইহার ধ্বনি এই যে, ক্লেঃর অধর-রস সর্ব্বদাই এইরূপ করিয়া থাকে, যেন ইহা তাহার নিত্যকর্ম।

কুনীভি--কুৎসিৎ প্রথা। (মলা-মিলন।

"নাগর! এইরূপই তোমার অধরের ব্যবহার। সেই অধরের সঙ্গে যাহাদের মেলামেশা হয়, এক্ষণে তাহাদের কুৎসিৎ আচরণের কথা শুন।" এন্থলে শ্রীকৃঞ্জের ভক্ষ্য-ভোজ্য-পানাদির কথাই বলা হইতেছে।

ভক্ষ্য ভোজ্যপান—যাহা ভোজন করা হয় বা যাহা পান করা হয়, সেই ভক্ষ্য ভোজ্যপান—রক্ষাধরস্পৃষ্ট ভক্ষ্য ভোজ্য বা পানীয়। শ্রীকৃষ্ণ যাহা যাহা ভোজন করেন, তাহার সহিত তাঁহার অধরের সংযোগ হয়;
স্বতরাং তাহাতে রুফ্যাধর-রস-স্ঞারিত হয়। ভক্ষ্য ভোজ্য—যে সমস্ত ভক্ষ্য দ্রব্য শ্রীরফের ভোজনের যোগ্য।
হয় অমৃতসমান—তোমার অধরস্পৃষ্ট ভোজ্য ও পানীয় অমৃতের তুল্য স্বাত্ হয়।

১২২। সে ফেলার—সেই কৃষ্ণ-ফেলার; শ্রীকৃষ্ণ-প্রসাদের। এক লব—এক কণিকাও। না পায় দেবভাসব—দেবতাগণও পাইবার যোগ্য নংনে। এ দিন্তে—কৃষ্ণ-ফেলার এই অহন্ধারের কথা; অন্তের কথা তো দূরে, দেবতারাও নাকি ইহা পাইবার যোগ্য নহে; ইহাই কৃষ্ণ-ফেলার দন্তের হেছু। কে বা পাভিয়ায়—কে বিশ্বাস করিবে ? কেহই বিশ্বাস করিবেনা। পাভিয়ায়—প্রত্যয় করে, বিশ্বাস করে। পুণ্য—সংকর্মা, স্বর্গাদিপ্রাপক সংকর্মা নহে; শুদ্ধা-প্রেম-ভক্তির অনুষ্ঠানরূপ সংকর্মা। স্কুতি—উত্তম কৃতি বা কর্মা বাঁহার। যিনি বহু জন্ম পর্যন্ত নিরপরাধে শুদ্ধা-ভক্তির অনুষ্ঠান করিয়াছেন।

এইরপেই এই ত্রপদীর পুণ্য" ও "স্কৃতি" শব্দের প্রশ্বত অর্থ। কিন্তু রাধাভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু বোধ হয় এ হলে পুণ্য-শব্দের সাধারণ অর্থের কথাই বলিতেছেন।

"নাগর! তোমার অধরের ধুইতার কথা তো বলিলাম; যাহাদের সঙ্গে তোমার সেই অধরের সংযোগ হয়, এক্ষণে তাহাদের কথাও কিছু শুন। তোমার অধর অত্যন্ত দান্তিক; আর যাহাদের সঙ্গে তোমার অধরের সংযোগ হয়, সঙ্গ-দোষে তাহারাও ভয়ানক দান্তিক হইয়া পড়ে। নাগর! তুমি যাহা ভোজন কর, কিম্বা যাহা পান কর, তোমার অধরের সহিত তাহার সংযোগ তো হয়ই। কিন্তু তোমার ধুই দান্তিক অধরের সঙ্গ পাইয়াই তোমার ভোজ্য- কৃষ্ণ যে খায় তাম্বূল, কহে তার নাহি মূল, তাহে আর দন্তপরিপাটী। তার যেবা উলগার, তারে কয় অমৃত-সার, গোপীর মুখ করে আলবাটী॥ ১২৩ এ সব তোমার কুটিনাটি, ছাড় এই পরিপাটি, বেণুদারে কাহে হর প্রাণ ?।
আপনার হাসি লাগি, নহ নারীর বধভাগী, দেহ নিজাধরামৃত-পান। ১২৪

## গোর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

পানীয়াদিও দান্তিক হইয়া পড়ে - বলে, 'আমরা অমৃতের সমান স্বান্ত হইয়াছি, আমাদিগকে এখন হইতে আর কেই ভোজ্য-পানীয় বলিয়া ডাকিবে।' অবিও কি বলে গুন! বলে 'দেবতারাও আমাদের নাম ক্লঞ্চ-ফেলা; ক্লঞ্চ-ফেলা বলিয়াই ডাকিবে।' আরও কি বলে গুন! বলে 'দেবতারাও আমাদের (ক্লঞ্চ ফেলার) এক কণিকা পর্যান্ত পাইবার যোগ্য নহে।' নাগর! তোমার ভোজ্য-পানীয়ের, তোমার ভুক্তাবশেষের এইরূপ দস্তস্থচক কথায় কে বিশ্বাস করিবে, বলিতে পার ? তোমার ভুক্তাবশেষ বলে—যে ব্যক্তি বহু জন্ম পর্যান্ত বহু পুণ্য উপার্জন করিয়াছে, একমাত্র সে ব্যক্তিই নাকি তোমার ভুক্তাবশেষের কণিকা লাভ করিবার পাত্র!"

শীরাধাভাবাবিষ্ট মহাপ্রভুর এই উক্তিগুলি ক্ষাধরামৃতের নিন্দাছলে স্ততি। বাহতঃ ইহা বুন্দা<নেশ্বরীর অবজ্ঞা-বাক্য। এই উক্তিগুলির গূঢ় মর্ম্ম বোধ হয় এইরপঃ—ভোজ্য-পানীয়ের সঙ্গে যথন শীরুষ্ণের অধরামৃতের সংযোগ হয়, তথন তাহা দেবতাদের পক্ষেও ছল ভ-বস্ত হইয়া পড়ে, বহু জন্ম ব্যপিয়া শুদ্ধা-ভক্তির অনুষ্ঠান করিয়া যিনি শীক্ষ-ক্ষা লাভ করিতে পারিয়াছেন, একমাত্র তিনিই ক্ষাধরামৃতের কণিকা লাভ করিতে সমর্থ।

ইহা "ব্রজাভুল"-শ্লোকে "স্তৃক্তি-লভ্য ফেলাল্বের" অর্থ।

১২৩। ভাষ্কুল—পান। **নাহি মূল**—মূল্য নাই, অমূল্য। ভার যে বা উদগার—সেই তা্ধূলের যে উদগার। আলবাটী—চর্ন্বিত-তান্ধূলাদি ফেলিবার পাত্র। পিক্দানী।

"নাগর! তোমার চর্নিত তাষ্টুলের দন্তের কথা গুন। তুমি যে তাষ্টুল চর্নাণ কর, তাহার সহিত তোমার অধরের সংযোগ হয়; তাতেই গর্নিত হইয়া তোমার তাষ্টুল বলে যে, সে নাকি একটি অমূল্য বস্তু; নাগর! তোমার তাষ্টুলের এই দন্ত কি সহা হয়? কেবল কি ইহাই ? তুমি মূথ হইতে যে চর্নিত তাষ্টুল ফেলিয়া দাও, সে বলে, ইহা নাকি অমৃত অপেক্ষাও জ্লাভ! অমৃত অপেক্ষাও খাত্ব ও লোভনীয়!! আর, সে এমনি দান্তিক যে, সে অহা কোনও পিক্দানীতে পতিত হইবে না, গোপীদিগের মূখকেই সে পিক্দানী করিয়াছে!!"

তাৎপর্য্য এই যে, শীক্কফের চব্বিত তামূল অমৃতকেও পরাজিত করিয়া থাকে, এবং ইহার অপূর্ব্ব স্বাত্তায় মুগ্গ হইয়া গোপীগণ শীক্কফের মুখ হইতে নিজেদের মুখেই ইহা গ্রহণ করিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ জ্ঞান করে।

ইহা "স্থাজিদহিবল্লিকাস্থদল্বীটিকাচক্ষিতঃ" এর অর্থ।

১২৪। কুটীনাটি—কুটলতা। কাহে—কেন? নহ—হইও না। বধতাগী—বধের ভাগী।

"নাগর! এই সমস্ত তোমারই কৃটিলতার ফল। তোমার কুটিলতা-বশতঃ তুমি তোমার অধরের দ্বারা এ সব কাজ করাইতেছ। এ সব কৃটিলতা ত্যাগ কর। বের যোগে অধর-স্থা পাঠাইয়া কেন আমাদের প্রাণ হরণ করিতেছ? ইহাতে তোমার আনন্দ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের যে প্রাণ যায়! নিজের কোতুকের নিমিন্ত কেন নারীব্ধের ভাগী হইতেছ? এ সব ত্যাগ কর।" এ সব কথা বলিতে বলিতেই প্রভুর ভাবের পরিবর্ত্তন হইল, ক্রোধের ভাব দূরীভূত হইল, এবং শ্রীক্ষণ্ডের অধর-স্থার কথা বলিতে বলিতে অধর-স্থা পানের নিমিন্ত লালসার উদয় হইল; তাই রাধাভাবে প্রভু আবার বলিলেন "নাগর। আমাদিগকে তোমার অধরামৃত দান কর, প্রাণে বাঁচাও।"

**দেহ নিজাধরামূত-পান-**"স্থরতবর্দ্ধনং" শ্লোকের নিতের নন্তেইধরামূতং" এর অর্থ।

#### গোর-কুপা-তরক্সিপী টীকা।

প্রভ্র উক্ত প্রলাপবাক্য-সমূহে—বেণুকে পুরুষ মনে করা, বেণুর ইন্দ্রিয়-মনাদির অন্তির আছে বলিয়া মনে করা, গোপীগণকে লক্ষ্য করিয়া বেণু ধুইতামূলক বাক্য প্রকাশ করিতেছে মনে করা প্রভৃতি বাক্যে—ভ্রমাভা বৈচিত্রী দেখিতে পাওয়া যায়। ভ্রমাভা বৈচিত্রী দিব্যেনাদের লক্ষণ; স্রভরাং প্রভুর এই প্রলাপ বাক্যটী দিব্যেনাদের প্রলাপই। আর, ইহা যথন প্রেমবৈশ্রের বাচনিক অভিব্যক্তি, তথন ইহা চিত্রজন্নাদিরই অন্তর্গত। কিন্তু ইহা চিত্রজন্ন নহে, কারণ, ইহাতে চিত্রজন্নের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। বিরহ-সময়ে দৃত্রপে সমাগত কোনও রফ্ষ-স্ক্রের উপস্থিতিতেই এবং ঐ ক্ষ্ণ-স্ক্রদকে লক্ষ্য করিয়াই চিত্রজন্নের বাক্যগুলি উক্ত হয়—"প্রেষ্ঠন্ত স্ক্রদালোকে।" আর চিত্রজন্নে রুফ্নের প্রতি গৃঢ় রোষও প্রকাশ পায়—"গৃঢ় রোষাভিজ্নতিতঃ।" চিত্রজন্নের অন্তে, তীব্র উৎকর্তাও প্রকাশ পায়—"যন্তীব্রোৎকন্টিতান্তিমঃ।" "প্রেষ্ঠন্ত স্ক্রদলোকে গৃঢ়-রোষাভিজ্নতিতঃ। ভূরি ভাবময়ো জন্নো যন্তীব্রোৎকন্টিতান্তিমঃ।" উঃ নীঃ স্থঃ ১৪০।"

উক্ত প্রলাপের সর্বাশেষে "দেহ নিজাধরামৃত দান"-বাক্যে উৎকণ্ঠার এবং "এসব তোমার কুটিনাটি ছাড় এই পরিপাটী, বেণুরারে কাহে হর প্রাণ। আপনার হাসি লাগি, নহ নারীর বধভাগী" ইত্যাদি বাক্যে ক্ষের প্রতি গুঢ়-রোষের পরিচয় পাওয়া গেলেও ইহাতে কোনও ক্ষণুতের বা ক্ষণুস্হদের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া এবং প্রলাপের বাক্যগুলিও কোনও স্থেদ্কে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় নাই বলিয়া এই প্রলাপটী চিত্রজন্মের উদাহরণরূপে গণ্য হইতে পারে না।

কেহ কেহ বলেন, ইহা চিত্রজন্নের অন্তর্গত প্রজন্ন। কিন্তু ইহা স্মীচীন বলিনা মনে হয় না। প্রজন্নে চিত্রজন্নের সাধার লক্ষণ থাকিবে এবং প্রজন্নের বিশেষ লক্ষণও থাকিবে। কিন্তু এই প্রলাপে চিত্রজন্নের সকল সাধারণ লক্ষণ নাই — কৃষ্ণস্থহদের উল্লেখ নাই। স্ত্তরাং ইহা চিত্রজন্নই হয়না, প্রজন্ন হইবে কিন্তুপে ? প্রজন্মের বিশেষ লক্ষণগুলি বিচার করা যাউক। প্রজন্মে অহয়া, ঈর্ব্যা, মদ্যুক্ত অবজ্ঞা-মুদ্রা এবং কৃষ্ণের অকৌশলের (অর্থাৎ অনিপুণতার) কথা থাকে। "অহ্যের্ঘ্যা মদ্যুক্তা যোহবধীরণ-মুদ্রমা। প্রিয়ন্তাকৌশলোদগারঃ প্রজন্ম স্ তুকীন্তাত্ত্ব। উঃ নীঃ স্থাঃ ১৪১।' এই প্রলাপে বেণুর প্রতি অহয়া এবং ঈর্ব্যা আছে; প্রীকৃষ্ণ পুরুষ হইয়া পুরুষ বেণুকে স্বীয় অধরামূত দিতেছেন বলায় তাঁহার অকৌশলের কথাও আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে; এবং "সেই ভক্ষ্য ভোজ্য পান'' ইত্যাদি ত্রিপদীতে অবজ্ঞা-মুদ্রারও ইন্ধিত পাওয়া যায়; কিন্তু গোপীর আত্মোৎকর্মহচক মদ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না; বরং বেণুর অত্যাচার সহু করিতে বাধ্য হওয়ার উক্তি থাকায় নিজের অসহায় অবস্থাই প্রলাপে হুচিত হইয়াছে। যাহা হুউক, প্রজন্মের সমস্থ বিশেষ লক্ষণ ইহাতে যদিও বর্ত্তমান থাকিত, তাহা ইইলেও ইহা প্রজন্ম হইত না; কারণ, ইহাতে চিত্রজন্নের সমস্থ লক্ষণ বিশ্বমান নাই।

দিব্যোন্মাদ-জনিত প্রেমবৈবণ্ডের হুই রকম অভিব্যক্তি—কায়িক ও বাচনিক। কায়িক অভিব্যক্তির নাম উদ্বৃণ্। —"স্বাদ্বিলক্ষণমূদ্যূণা নানাবৈবশু-চেষ্টিতম্—উঃ নীঃ হাঃ ১০৭।" আর বাচনিক অভিব্যক্তির চিত্রজন্নাদি অনেক ভেদ আছে। "উদ্যূণা চিত্রজন্নাভাস্তভেদা বহবো মতাঃ।—উঃ নীঃ হাঃ ১০৭।" জন্ন-শব্দেই বাচনিক অভিব্যক্তি স্চিত হইতেছে। যাহাহউক, উক্ত প্রমাণ হইতে বুঝা যাইতেছে যে, বাচনিক অভিব্যক্তির মধ্যে চিত্রজন্ন এক রক্ষ ভেদ মাত্র, তাহা ছাড়া আরও অনেক রকমের ভেদ আছে; "চিত্রজন্নাভাঃ" শব্দের অন্তর্গত "আভাঃ" শব্দেই অন্তান্ত ভেদের কথা বলা হইয়াছে। আমাদের আলোচ্য প্রলাপ-বাক্টীও এই "আভা"-শব্দে লক্ষিত বহুবিধ ভেদের একটী ভেদ বলিয়া মনে হয়।

মাদনাথ্য মহাভাবের একটা বৈচিত্রী এই যে, ইহাতে ঈর্য্যার অযোগ্য বস্তুতেও বলবতী ঈর্য্যা অভিব্যক্ত হয়। "অত্রের্য্যায়া অযোগ্যেহপি প্রবলের্য্যা বিধায়িতা।—উঃ নীঃ স্থাঃ ১৫৭।" আলোচ্য প্রলাপে অযোগ্য বেবুর প্রতিও তীব্র স্বর্য্যা প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্তু তথাপি ইহাতে মাদনাথ্য মহাভাব প্রকৃতিত হয় নাই। কারণ, শ্রীকঞ্চের সহিত মিলনে,

কহিতে কহিতে প্রভুর ভাব ফিরি গেল।
ক্রোধ-অংশ শান্ত হৈল উৎকণ্ঠা বাঢ়িল॥ ১২৫
পরমত্র্লভ এই কৃষ্ণাধরামৃত।
তাহা যেই পায়, তার সফল জীবিত॥ ১২৬
যোগ্য হঞা তাহা কেহো করিতে না পায় পান।
তথাপি নির্লজ্জ সেই রুথা ধরে প্রাণ॥ ১২৭

অযোগ্য হঞা তাহা কেহো সদা পান করে।
যোগ্যজন নাহি পায়—লোভে মাত্র মরে॥ ১২৮
তাহে জানি, কোন তপস্থার আছে বল।
অযোগ্যেরে দেয়ায় কৃষ্ণাধরামূত-ফল॥ ১২৯
কহ রামরায়। কিছু শুনিতে হয় মন।
ভাব জানি পঢ়ে রায় গোপিকার বচন॥ ১০০

#### গৌর-কুপা-তর্ক্সণী চীকা।

অথবা মিলনের অন্তত্তেই মাদনের অভিব্যক্তি; আলোচ্য প্রলাপে মিলন বা মিলনের অন্তত্তব নাই, আছে তীব্র বিরহের ভাব।

১২৫। ভাব ফিরি গেল—প্রভুর মনে ক্রোধ এবং উৎকণ্ঠা উভয়ই ছিল; এক্ষণে তাহার পরিবর্ত্তন হইল —অধর-রসের মাধুর্য্য বর্ণন করিতে করিতে তৎপ্রতিই চিত্ত আরু ই হইল, তাতে ক্রোধ দূরীভূত হইল, উৎকণ্ঠা বলবতী হইমা উঠিল।

১২৬। ক্বফের অধ্রামৃতের জন্ম উৎকগাবশতঃ এই প্যার প্রভুর উক্তি।

১২৭। বেগাস—পানের যোগ্য, গোপীগণ।

যোগ্য হঞা ইত্যাদি—ক্ষেত্র অধরামৃত পান করার যোগ্য হইয়াও কেহ কেহ ইহা পান করিতে পারে না। প্রভুর উক্তির ধ্বনি এই:—শ্রীকৃষ্ণ গোপ, আমরা গোপী; স্কৃতরাং আমরাই তাঁহার অধ্রামৃত পান করার যোগ্যা পাত্রী; কিন্তু বেবুর অত্যাচারে আমরা তাহা পান করিতে পারিতেছি না।

ভথাপি ইত্যাদি—বেণু অযোগ্য হইয়াও পান করিতেছে, আর আমরা যোগ্য হইয়াও তাহা পান করিতে পাইতেছিনা; ইহা অপেক্ষা আমাদের লজ্জার বিষয় আর কি আছে! এই লজ্জায় প্রাণ ত্যাগ করাই সঙ্গত। কিন্তু আমাদের প্রাণ এতই নির্লজ্জ যে, এখনও আমাদের দেহ হইতে বহির্গত হইতেছেনা।

১২৮। **অব্যোগ্য**—অধ্রামৃত পান করার অযোগ্য, প্রাণহীন বেণু।

কেহে। বে । বেগগজন – গোপীগণ।

"বেণু—প্রাণহীন শুষ্ক বাঁশের বেণু ক্লাধরামৃত পানের পক্ষে সর্বথা অযোগ্য হইয়াও সর্বাদা তাহা পান করিতেছে; আর আমরা গোপীগণ, যোগ্যা হইয়াও তাহা পাইতেছি না, কেবল লোভের তাড়নায় ছট্ ছট্ করিয়া মরিতেছি।"

১২৯। তাহে—তাং ইইতে; অযোগ্যও পান করে, অথচ যোগ্যও পান করিতে পাইতেছে না, ইহা দেখিয়া। তপস্তা;—তপের অনুষ্ঠান। বল-শক্তি। অযোগ্যের ইত্যাদি— যে তপ্সার ফল অযোগ্যকেও কৃঞ্চাধরামূত-রূপ ফল দেওয়ায়।

"যোগ্য হইয়াও আমরা যাহা পাইতেছি না, বেলু অযোগ্য হইয়াও সর্কান সেই ক্ষাধরামৃত পান করিতেছে। ইহাতে মনে হয়, যেন এমন কোনও তপস্থা আছে, যাহার অনুষ্ঠানে অযোগ্যও যোগ্যতা লাভ করিতে পারে; বোধ হয় বেলু সেই তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াছিল, তাহারই ফলে অযোগ্য হইয়াও বেলু রক্ষের অধরামৃত পান করিতেছে।"

১৩০। এই সকল কথা বলিতে বলিতে প্রভুর কিঞ্চিৎ অর্দ্ধবাহ্য হইল; কিন্তু অন্তরে ভাবের বক্তা প্রবাহিত হইতেছিল; এমতাবস্থায় প্রভু রামরায়কে আদেশ করিলেন, কোনও শ্লোক পড়ার নিমিত্ত। রামরায়ও প্রভুর মনের ভাবে জানিয়া ভাবের অনুকুল "গোপ্যঃ কিমাচরদয়ং" শ্লোকটী পাঠ করিলেন।

তথাহি ( ভাঃ—১০।২১।৯ )— গোপ্যঃ কিমাচরদয়ং কুশলং স্ম বেণু-দিমোদরাধরস্থধামপি গোপিকানাম্।

ভূঙ্ক্তে স্বয়ং যদবশিষ্টরসং হ্রদিচ্যো হয়ত্ত্বচোহশ্রু মুমুচ্ন্তরবো যথার্য্যাঃ॥ ১১

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অতা উচুং হে গোপ্যঃ অয়ং বেণুঃ কিং আ পুণ্যমারচৎ ক্ববান্। কথং যদ্ যআৎ গোপিকানামের ভোগ্যাং স্তীমপি দামোদ্রাধরস্থাং অয়ং স্বাতস্ত্রেণ যথেষ্ঠং ভুঙ্জে। কথং অবশিষ্টরসং কেবলমবশিষ্টরসমাতং যথা ভবতি। যতঃ যাসাং পয়সা অয়ং বেণুঃ পুষ্টঃ তা মাতৃতুল্যাঃ হুদিতঃ হ্যাত্রচো বিকশিতকমলমিষেণ রোমাঞ্চিতা লক্ষ্যন্তে। যেষাং বংশে জাতত্তে তরবোহপি মধুধারামিষেণ আনন্দাশ্রু মুমুচ্ঃ। যথা আর্য্যাঃ ক্লবৃদ্ধাঃ স্বংশে ভগবৎ-সেবকং দৃষ্ট্রা হ্যাত্রচোহশু মুঞ্জি তদ্বং। স্বামী। ১১

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শো। ১১। অবস্থা। গোপ্যঃ (হে গোপীগণ)! অয়ং বেবঃ (এই বেবু) কিং য় (কি অপ্রা) কুশলং (পুণ্য) আচরং (আচরণ করিরাছে)? যং (যেহেতু) গোপিকানাম্ অপি (গোপিকাদিগেরই—গোপীদেরই ভোগযোগ্য) দামোদরাধরস্থাং (শীরুষ্ণের অধ্রস্থা) স্বয়ং (স্বয়ং) অবশিষ্টরসং (নিঃশেষরূপে) ভুঙ্কে (ভোগ—শান করিতেছে); হুদিনীসকল) হায়ন্তঃ (রোমাঞ্চিত হইতেছে), আর্য্যঃ যথা (কুলবৃদ্ধগণের ন্যায়) তরবঃ (নুক্গণ) অঞ্রঃ (অঞা) মুমুচুঃ (পরিত্যাগ করিতেছে)।

তামুবাদ। শ্রীক্ষারে বেণুমাধুরী শুনিয়া কোনও ব্রজ-ললনা কহিলেন—হে গোপীগণ! এই বেণু কি অনির্নাচনীয় পুণ্যাচরণ করিয়াছে জানিনা। যেহেতু, এই বেণু গোপীদিগেরই ভোগযোগ্য শ্রীরফের অধর-স্থা স্বয়ং যথেইভাবে নিঃশেষরূপে পান করিতেছে, তাহাতে কিছুমাত্রও রস অবশিষ্ঠ রাথিতেছে না। (এই বেণুর আরও সোভাগ্য দেখ)— যেরূপ আর্য্য কুলরুদ্ধগণ (স্ববংশে ভগবদ্ধক্রের জয় দেখিয়া) আনন্দাশ্রু বর্ষণ করেন এবং রোমাঞ্চিত হন; সেইরূপ (যাহাদের জলে এই বেণু পুই হইয়াছে, সেই মাতৃতুল্যা) হ্রদিনী সকল, (ইহার সোভাগ্য দেখিয়া, বিকশিত কমল-ছেলে) রোমাঞ্চ প্রকাশ করিতেছে এবং (যাহাদের বংশে এই বেণু জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই) তরুগণও (মধুধারাছেলে) আনন্দাশ্রু বর্ষণ করিতেছে। ১১

কোনও গোপী তাঁহার স্থীগণকে বলিলেন—"স্থিগণ! এই শুক্ষণাঠের বেণু এজনো বা পূর্বজন্মে—নিশ্রই কোনও তপ্যা করিয়া থাকিবে; নচেৎ—গোপজাতীয়া—আমাদেরই স্কাতীয় গোপ-শ্রীক্ষরে অধরস্থা - যাহা স্বজাতীয় বলিয়া—একমাত্র আমাদেরই ভোগ্য, সেই—ক্ষাধরস্থা এই বেণু কিরপে পান করিতে পাইবে পূ গোপিকানাম্ দামোদরাধরস্থাম্—গোপীদিগেরই দামোদরাধরস্থা, অন্তের নহে। দামোদর বলিতে—যে গোপবালককে গোপিকা যশোদা দাম বা রজ্জ্বারা বন্ধন করিয়া শান্তি দিয়াছিলেন, সেই গোপবালক ক্ষকেই বুঝাইতেছে; এই দামোদর-শন্ধের ব্যঞ্জনা এই যে, তিনি গোপিকা-তনয়, গোপজাতীয়; স্কতরাং তাঁহার অধর-স্থায় একমাত্র গোপবালাদেরই—গোপিকানাম্ এব—অধিকার আছে, অন্ত কাহারও তাহাতে অধিকার নাই—ইহাই শ্লোকস্থ "গোপিকানাম্" শন্ধের তাৎপর্য। যাহাইউক, একমাত্র গোপীদেরই ভোগ্য যে ক্ষাধর-স্থা, তাহা গোপীদিগকে না দিয়া এই বেণুই স্বয়ং, স্বাতন্ত্র অবলম্বন করিয়া, আমাদিগকে জিজ্ঞাসা না করিয়াই, আমাদিগের অন্থমতি না লইয়াই আমাদের ভোগ্য অধর-স্থম অবশিষ্টরসম্—"ন বশিষ্ট অনবশিষ্টো রসঃ কিঞ্চিন্মাত্রোহিলি যত্র তদ্যথা ভাৎ তথা স্কতে। বিষ্ট ভাগুরিরল্লোপমিত্যদিনা অকারলোপঃ। চক্রবর্তী। বশিষ্টং অবশিষ্টম্ ন বিষ্ট ভাগুরিরল্লোপমিত্যদিন করিয়ালা—বৈশ্ববতাষণীকার শ্রীজীবগোস্বামী এবং চক্রবর্ত্তিপাদ উভয়েই বলেন, এহলে "বশিষ্ট"-শন্ধের অর্থ 'জনবশিষ্ট'-শন্ধের অর্থ 'জনবশিষ্ট'। সাধারণ নিয়মানুসারে

এই শ্লোক শুনি প্রভু ভাবাবিষ্ট হঞা। উৎকণ্ঠাতে অর্থ করে প্রলাপ করিয়া। ১৩১ যথারাগ ঃ--এহো ব্রজেন্দ্র-নন্দন,

ব্ৰজের কোন কন্সাগণ,

অবশ্য করিবে পরিণয় দে সম্বন্ধে গোপীগণ, যারে মানে নিজধন, ্ সে স্থা অন্সের লভ্য নয়॥ ১৩২

## গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

'ন অবশিষ্ট অনবশিষ্ট্ই' হওয়ার কথা, কিন্তু 'বাষ্ট ভাগুরিরল্লোপমিত্যুদি' ব্যাকরণের বিধান অনুসারে অ-কার লোপ হওয়ায় অবশিষ্ঠ 'অনবশিষ্ঠ' না হইয়া 'অবশিষ্ঠ—ন বশিষ্ঠ' হইয়াছে। শেষ অর্থ—অনবশিষ্টই; যাহাতে রসের কিছুই থাকে না, সেই ভাবেই পান করা হয়।" যাহাতে কিঞ্জিনাত রসও অবশিষ্ট না থাকে, সেইভাবেই—নিঃশেষরূপে ভুঙক্তে—ভোগক্বে, পান করিয়া থাকে। ক্বফের অধর-স্থায় একমাত্র গোপীদিগের অধিকার থাকিলেও গেপৌদিগের অনুমতি না লইয়াই এই বে ুএকাকীই তাহা পান করিতেছে—কাহারও জন্ম একবিন্দু স্ক্র্ধাও অবশিষ্ট রাখিতেছেনা, নিজেই তাহা নিঃশেষে পান করিতেছে। এই বেবুর এই সোভাগ্য দেখিয়া – যাহাদের জলে ইহা (যে বাঁশ হইতে এই বেণুর উদ্ভব, সেই বাঁশ) পুষ্ট হইয়াছিল, মাতৃতুল্য সেই হ্রদিন্যঃ—ব্লদিনীসকল, ব্রদসমূহ **হ্যয়ত্ত্বচঃ**—বিকশিত-কমলচ্ছলে যেন রোমাঞ্চিত হইয়াছে ( প্রস্ফুটিত কমল-সমূহকেই হ্রদের রোমাঞ্চ বলা হইয়াছে ) ; আর, আর্য্যাঃ—কুলবুদ্ধগণ, পূর্ব্বপুরুষগণ স্ববংশে ভগবদ্ভক্ত দর্শন করিয়া যথা—যেমন পুলকিত হয়েন ও আনুন্দার্ক্র বর্ষণ করেন, তদ্রপ যাহাদের বংশে এই বেবুর জন্ম, সেই তরবঃ—তরুগণ অঞ্—আনন্দাশ্রু মুমুচঃ—মোচন করিতেছে। বাঁশ হইতে বেণুর জন্ম ; বাঁশ একরকম তরু ; স্থতরাং তরুগণের বংশেই বেণুর জন্ম ; বেণুর সৌভাগ্য-দর্শনে তাই বেণুর পূর্ব্বপুরুসদৃশ তরুগণ আনন্দাশ্রু মোচন করিতেছে; তরুগণের মধু-ধারাকেই এস্থলৈ আনন্দাশ্রু বলা হইতেছে। আর মাতৃস্তন্ত পান করিয়াই শিশু পুষ্ট হয়; সেই শিশুর কোনও অপূর্ব্ব সোভাগ্য দুর্শন করিলে আনন্দে যাতার দেহে রোমাঞ্ছ ইইয়া থাকে; ইহা স্বাভাবিক। যে বাঁশ হইতে এই বেণুর জন্ম, সেই বাঁশও হুদের জল আকর্ষণ করিয়া (শিশু যেমন মাতৃস্তত আকর্ষণ করিয়া পুষ্ট হয়, তদ্রপ ) পুষ্ট হইয়াছে; তাই বেণুর এই সোভাগ্য দেখিয়া আনন্দে হ্রদেরও রোমাঞ্জের উদয় হইয়াছে। হ্রদের মধ্যে যে কমল সকল প্রক্ষুটিত হইয়াছে, সেই কমল-সমূহকেই হ্রদের রোমাঞ্চ বলা হইয়াছে।

১৩১। ভাবাবিপ্ত হঞা—গোপীভাবে আবিষ্ট হইয়া।

অর্থ করে-–পূর্ক্ববর্তী "গোপ্য" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিলেন—"এহো ব্রজেন্ত্র-নন্দন" ইত্যদি ত্রিপদীসমূহে। ১৩২। এহো—এই শ্রীকৃষণ। ব্রজেন্দ্র-নন্দর—ব্রজগোপরাজ-শ্রীনন্দমহাশয়ের পুল, স্কুতরাং গোপজাতি। ব্রজের কোন কন্যাগণ—ব্রজের কোনও গোপক্তা, গোপীগণকেই করিবে পরিণয়—বিবাহ করিবেন; স্বজাতীয়ের সঙ্গেই বিবাহ হইয়া থাকে ; সাধারণতঃ অপর-জাতীয়া কন্সার সহিত কাহারও বিবাহ হয় ন। ; স্থতরাং গোপ শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই কোনও গোপীকেই বিবাহ করিবেন। সেই সম্বন্ধে—সেই হজাতীয়-সম্বন্ধের কথা এবং শ্রীক্ষাক্তর সঙ্গে কোনও না কোনও গোপীরই বিবাহের সম্ভাবনার কথা মনে করিয়া। **যারে মানে নিজধন**— শ্রীক্তক্তের যে অধর-স্থাকে নিজেদেরই ভোগ্য সম্পত্তি বলিয়া মনে করেন, শ্রীক্তক্তের অধর-স্থায় নিজেদেরই অধিকার মনে করেন। অত্যের—গোপী ব্যতীত অপরের। লভ্য-প্রাপ্তির যোগ্য।

**্রে স্থধা**— গোপীদিগের নিজধন শ্রীক্তঞ্চর অধর-স্থধা।

অন্যের লভ্য নয়—পুরুষের অধর-স্থায় তাঁহার প্রেয়সীদিগেরই অধিকার; প্রেয়সী ব্যতীত অন্থ কাহারও তাহাতে অধিকার নাই; স্কুতরাং শ্রীক্ষের অধর-স্থায় কেবল মাত্র গোপীদিগেরই অধিকার, এবং গোপী ব্যতীত অন্ত কাহারও অধিকার নাই, স্কুতরাং অন্ত কাহারও পক্ষে ইহা প্রাপ্তির যোগ্য নহে।

গোপীগণ! কহ সভে করিয়া বিচারে। কোন্ তীর্থে কোন্ তপ, কোন্ সিদ্ধ-মন্ত্র জপ, এই বেণু কৈল জন্মান্তরে ?॥ গ্রু॥ ১৩৩ হেন কৃষ্ণাধর-স্থা, যে কৈল অমৃত মুধা,
যার আশায় গোপী ধরে প্রাণ।
এ বেণু অযোগ্য অতি, একে স্থাবর পুরুষ-জাতি,
সেই স্থা সদা করে পান॥ ১৩৪

#### গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

গোপীভাবে প্রভু বলিলেন— "শুক্তিষ্ক বেজগোপরাজের পুল, স্থতরাং গোপজাতি। তিনি নিশ্চরই কোনও গোপ-কন্সাকেই বিবাহ করিবেন, গোপকন্সা ব্যতীত অপর কাহাকেও তিনি বিবাহ করিতে পারিবেন না। তাই গোপকিশোরীগণের কেইই তাঁহার অধর-স্থধা পানে অধিকারিণী; যেহেতু, পতির অধর-স্থধায় একমাত্র পত্নীরই অধিকার। এজন্ম গোপ-স্কুলরীগণ শুক্তিরের অধর-স্থধাকে তাঁহাদেরই (অথবা তাঁহাদের মধ্যে কাহারই) ভোগ্য নিজ সম্পত্তি বলিয়া মনে করেন; ইহাতে অন্ম কাহারও অধিকার নাই, অন্ম কেই ইহাকে নিজের ভোগ-যোগ্য বলিয়াও মনে করিতে পারে না। কিন্তু এই বেণু স্থাবর-জাতি, গোপজাতি নহে, মানুষও নহে; তাতে আবার পুরুষ। স্থাতরাং কোনও মতেই ক্ষেত্রের অধর-স্থধায় ইহার অধিকার থাকিতে পারে না। তথাপি এই ধুন্থ বিশ্ব কিরপে কোন্ স্থাকের বলৈ যে ক্ষেত্রের অধর-স্থধা পানের অধিকারী হইল, তাহা তো ব্বিতে পারিতেছি না। বোধ হয়, এমন কোনও তপন্থা আছে, যাহার অনুষ্ঠানে অযোগ্যও যোগ্য হইতে পারে, অনধিকারীও অধিকারী হইতে পারে; বেণু বাধি হয় সেই তপন্থারই অনুষ্ঠান করিয়াছে; তাই অনধিকারী হইয়াও এই বেণু শুক্তির অধর-স্থধা পানের অধিকার পাইয়াছে।"

১৩৩। সোপীগণ—সন্তবতঃ স্বরূপদামোদরাদিকে লক্ষ্য করিয়াই গোপীভাবাবিষ্ট প্রভু "গোপীগণ" বলিয়াছেন। কোন্ ভীর্থে—পবিত্র তীর্থ-স্থানে তপশ্চর্য্যাদির মাহাত্ম্য বেশী বলিয়া তীর্থস্থানের উল্লেখ করিতেছেন। কোন্ ভপ —কোন্ কঠোর তপস্থা। সিদ্ধ মন্ত্র—যে মন্ত্র জ্প করিলে সিদ্ধিলাভ (বাঞ্চিত ফল-লাভ) নিশ্চিত। জন্মান্তরে —অস্ত জন্মে, পূর্কজন্মে।

গোপীভাবে প্রভু স্বর্গদামোদরাদিকে লক্ষ্য করিয়া বলেন—"গোপীগণ! আমার প্রিয়সবিগণ! তোমরা হয় তো অনেকের নিকটে অনেক রকম তপস্থার কথা গুনিয়াছ, অনেক রকম সিদ্ধমন্ত্রের কথা গুনিয়াছ, অনেক তীর্থের মাহাত্ম্যের কথাও গুনিয়াছ। তোমরা বিচার করিয়া বল তো, এই বেলু পূর্বজন্মে কোন্ তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াছে? কোন্ সিদ্ধমন্ত্র জপ করিয়াছে? কোন্ তীর্থে বিসিয়া বা তপস্থা বা সিদ্ধমন্ত্র জপ করিয়াছে? যাহার ফলে বেলু ক্ষের অধর-স্থা পানের অধিকার পাইল ?"

"ইহা "গোপ্যঃ কিমাচরদয়ং কুশলং শ্ব বেৰুং" অংশের অর্থ।

১৩৪। যে—যে ক্ষাধর-স্থা। মুধা—মিখ্যা, নগণ্য। যে কৈল অমৃত মুধা—যে অমৃতকেও মিখ্যা (নগণ্য) করিয়াছে; যে ক্ষাধর-স্থা নিজের আস্বাদন-চমৎকারিতায় অমৃতের আস্বাদকেও নিতান্ত হেয়, নগণ্যরূপে পরিগণিত করিয়াছে। যার আশায়—যে অধর-স্থা-প্রাপ্তির আশায়। অযোগ্য অধর-স্থা পানের অযোগ্য, যেহেতু এই বেণু আমাদের মতন নারী নছে, স্থাবর বৃক্ষ।

"থাহার আস্বাদন-চমৎকারিতার তুলনায় অমৃতের স্বাদও নিতান্ত নগণ্য, যাহা লাভ করিবার আশায় আশায় গোপীগণ জীবন ধারণ করিয়া আছে, সেই অসমোর্দ্ধ-মাধুর্য্যময় রুঞ্চাধরামূত এই ধুষ্ট বেণু সর্বাদাই পান করিতেছে! এই বেণু যদি নারী হইত, তাহা হইলে না হয় মনে করিতাম, শ্রীক্তেরে নারী-মনোমোহনরপে মুগ্ধ হইয়া এই বেণু তাঁহার অধর-স্থা প্রার্থনা করিয়াছে, শ্রীকৃঞ্জ দয়া করিয়া তাহা দান করিয়াছেন; কিন্তু এই বেণু যে পুরুষ। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এ আবার মানুষও নয়—স্থাবর, সুক্ষজাতি! যদি মানুষ হইত, তাহা হইলেও না হয় মনে করিতাম,

যার ধন না কহে তারে, পান করে বলাৎকারে,
পিতে তারে ডাকিয়া জানায়।
তার তপস্থার ফল, দেখ ইহার ভাগ্যবল,
ইহার উচ্ছিষ্ট মহাজনে খায়॥ ১০৫

মানসগঙ্গা কালিন্দী, ভুবন পাবন নদী,
কৃষ্ণ যদি তাতে করে স্নান।
বেণুর ঝুটাধর-রস, হঞা লোভে পরবশ,
সেই কালে হর্ষে করে পান॥ ১৩৬

## গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শীক্ষণের সর্প-চিত্ত্র অধরামূতের লোভে, লজা-সর্মের মাথা থাইয়া ক্ষেরে নিক্ট প্রার্থনা ক্রিয়া ইহা পাইয়াছে! কিন্তু স্থি! এই বেগুর সমস্তই বে অভুত! সর্প্রিয়ে নিতান্ত অযোগ্য হ্ইয়াও বেগু নিরন্তর ক্ষেরে অধর-স্থা পান ক্রিতেছে!! আর গোপীগণ যোগ্য হইয়াও তাহা না পাইয়া তৃঞ্যে ছট্ ফট্ ক্রিতেছে।"

ইহা "দামোদরাধরস্থামপি গোপিকানাং ভুঙ্ক্তে স্বয়ং" অংশের অর্থ।

১৩৫। যার—যে গোপিকার। ধন—সম্পত্তি, ভোগ্যবস্তু, কুঞাধর-স্থা। না কহে তারে—তাহার নিকট বলে না; তাহার (সেই গোপিকাদের) অনুমতি না লইয়াই। পান করে—গোপীদের ভোগ্যবস্তু কুঞাধর-রস্পান করে। বলাৎকারে— বলপূর্ব্বক, অনধিকার চর্চ্চা করিয়া। পিতে—পান করিতে করিতে। তারে—গোপীগণকে। ডাকিয়া জানায়—উচ্চপ্বরে ডাকিয়া নিজের পানের কথা গোপীদিগকে জানায়।

"স্থি! বেণুর কি ধ্বৃষ্ঠতা! ক্রফের অধ্ব-রস গোপীদেরই ভোগ্যবস্ত, গোপীদেরই সম্পত্তি; এই বেণুর তাহাতে কোনও অধিকারই নাই; এই অবস্থায় যদি অনুমতি লইয়া বেণু ইহা পান করিত, তাহা হইলেও তাহার পক্ষে বিলিবার একটা কথা থাকিত। কিন্তু এই ধ্বৃষ্ঠ বেণু গোপীদের অনুমতি না লইয়াই, গোপীদিগকে পূর্ব্বে না জানাইয়াই বলপূর্ব্বক গোপীদেরই ভোগ্যবস্তু আস্বাদন করিতেছে। গোপীদের জিনিস চুরি করিয়া থাইতেছে, তাহাতে বরং লজ্জায় ভয়ে চুপ করিয়া থাকারই কথা; কিন্তু ধ্বৃষ্ঠ বেণু তাহা করিতেছে না; সে বরং পান করিতে করিতে উচ্চম্বরে গোপীদিগকে ডাকিয়া জানাইতেছে—"গোপীগণ! দেখ, আমি তোমাদেরই ভোগ্য ক্ষণধ্র-রস পান করিতেছি।"

তার তপস্থার—বেণুর তপস্থার ফল। ইহার উচ্ছিষ্ঠ—বেণুর ভুক্তাবশেষ। মহাজনে—মহৎজ্ন, সাধন-জজন-পরায়ণ ব্যক্তিগণ; মানস-গঙ্গা, কালিন্দী আদি।

"স্থি! এই বেণুর তপস্থার ফলই বা কি অদ্ভুত, তাহার ভাগ্যবলই বা কি অদ্ভুত, একবার ভাবিয়া দেখ। এ তো কৃষ্ণাধর রস পান করেই, আবার মানস-গঙ্গা-কালিন্দী আদি মহাজনগণও এই বেণুর উচ্ছিষ্ট পান করিয়া থাকে।" ইহা "যদবশিষ্টরসং" ইত্যাদি অংশের অর্থ।

১৩৬। কোন্ কোন্ মহাজন, কি কি ভাবে বেণুর উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করেন, তাহা বলিতেছেন, ছয় পয়ারে।

মানস-গঙ্গা—গোবর্দন পর্কতহ্য একটা নদী; বর্ত্তমান সময়ে ইহা প্রায় হ্রদের আকার ধারণ করিয়াছে। কালিন্দী—শ্রীয়ানা। ভুবন-পাবন নদী—সমস্ত জগংকে পবিত্র করিতে পারে, এমন নদী। ভুবন-পাবন-নদী বলিয়া মানস-গঙ্গা ও কালিন্দীকে মহাজন বলা হইয়াছে। ভাতে—মানস গঙ্গায় ও কালিন্দীতে। বুটাধর-রস—রুটা (উচ্ছিপ্ত) অধর-রস (রুক্টের বুটাধর-রস—বেণুর উচ্ছিপ্ত শ্রীরুক্তের অধররস। বেণু শ্রীরুক্তের অধরর মুথ দিয়া অধর-রস পান করিয়াছে, স্বতরাং শ্রীরুক্তের অধরস্থিত রস বেণুর উচ্ছিপ্ত ইইয়াছে। হঞা লোভে পরবাধ—(অধর-স্থার) লোভের বশবর্ত্তী হইয়া। সেই কালে—কুক্তের স্নানের সময়ে। হর্ষে করে পান—স্নানের সময় স্বভাবতঃই অধরের সঙ্গে নদীর জলের সংযোগ হয়; কিন্তু দিব্যোন্মাদ্বতী গোপীর ভাবে আবিষ্ট প্রভুমননে করিতেছেন, শ্রীকুক্তের অধর-স্থা পান করিবার নিমিত্তই নদীর অত্যন্ত লোভ; তাই শ্রীকুক্ত যথন স্নান করিতে করিতে জলে মুথ ডুবায়েন, তথন নদী শ্রীকুক্তের অধর হুইতে বেণুর উচ্ছিপ্ত রস অত্যন্ত আনন্দের সহিত পান করিয়া থাকে।

ইহা শ্লোকস্থ "হ্রদিন্তঃ" অংশের অর্থ।

এ ত নারী রহু দূরে, বৃক্ষদব তার তীরে,
তপ করে পর-উপকারী।
নদীর শেষ-রদ পাঞা, মূলদ্বারে আকর্ষিয়া,
কেন পিয়ে, বুঝিতে না পারি॥ ১৩৭

নিজাঙ্কুরে পুলকিত, পুষ্পহাস্থ বিক্ষিত, মধু-মিষে বহে অশ্রুগার। বেণুকে মানি নিজজাতি, আর্য্যের যেন পুত্র-নাতি, বৈষ্ণব হৈলে আনন্দ-বিকার॥ ১৩৮

## গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

১০৭। এত নারী—মানস-গন্ধা এবং কালিন্দী তো নারী, স্থতরাং পুরুষরত্ব শ্রীক্ষরে অধর-স্থার লোভে বেণুর ঝুটাময় ক্ষাধর-স্থাও পান করিতে পারে। মানসগন্ধা ও কালিন্দী শব্দর স্থালিঙ্গ বলিয়া উক্ত নদীয়য়কে নারী বলা হইয়াছে। বৃক্ষসব তার তীরে—মানস-গন্ধা ও কালিন্দীর তীরে যে সমস্ত বৃক্ষ আছে। তপ করে—বৃক্ষসব তপস্থা করে; একই স্থানে দণ্ডায়মান থাকিয়া পর-সেবা ব্রত্তরূপ তপস্থা করিতেছে। তপস্থা করে বলিয়া বৃক্ষসবকে মহাজন বলা হইয়াছে। পর-উপকারী—বৃক্ষসকল পর-উপকারী; ফল, মূল, পুপ্প, ছায়া প্রভৃতি দ্বারা বৃক্ষসকল পরের উপকার করিয়া থাকে। নদীর শেষ রস—যে নদীর জলে শ্রীকৃষ্ণ স্থান করার সময়ে তাঁহার অধর হইতে বেণুর ঝুটা মিশ্রিত হইয়াছে, সেই নদীর (মানস-গন্ধা ও কালিন্দীর) শেষ-রস। সেব-রস—পান করার পরে যে রস্ অবশিষ্ট থাকে, তাহা।

ন্দীর শেষ-রস, যাহা নদীর জলে মিশ্রিত আছে। নদীর সমস্ত অঞ্চ-প্রত্যঙ্গই জলময়, নদীর মুথ জিহ্বাও জলই; এই জলময় মুথের দারা নদী ক্ষের অধর হইতে বেণুর উচ্ছিই-রস পান করিয়াছে; স্থতরাং নদীর জলময় মুথে এখন বেণুর ঝুটাও আছে। নদীর নিজের ঝুটাকেই "নদীর শেষ রস" বলা হইয়াছে; ইহা এখন নদীর জলের সঙ্গেই মিশ্রিত।

মূলদ্বারে আকর্ষিয়া – বৃক্ষপৰ নিজেদের মূলের দ্বারা নদীর জঙ্গ হইতে নদীর উচ্ছিষ্ট রস আকর্ষণ করিয়া (পান করে)। কেনে পিয়ে— বৃক্ষপৰ কেন পান করে; বৃক্ষপকল তপস্বী মহাজন; তাহারা কেন যে বেণুর উচ্ছিষ্টমিশ্রিত নদীর উচ্ছিষ্ট রস পান করে, তাহা বুঝিতে পারি না।

মহাজনগণও যে বেণুর উচ্ছিষ্ট রস প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা দেখাইতে গিয়া দিব্যোন্মাদপ্রস্তা গোপীর ভাবে প্রীমন্মহাপ্রভু বলিতেছেন—'মানস-গন্ধা এবং কালিন্দী উভয়েই ভুবন-পাবনী নদী, সমস্ত জগৎকে পবিত্র করিবার শক্তি ধারণ করেন; স্কতরাং উভয়েই মহাজন। ক্লফের অধর-স্থা বেণু নিরন্তরই পান করিতেছে; স্কতরাং ক্লের অধরে নিরন্তরই বেণুর উচ্ছিষ্ট লাগিয়া রহিয়াছে; এই বেণুর উচ্ছিষ্ট অধরে লইয়া রুফ্ট যথন মানস-গন্ধায় বা কালিন্দীতে স্নান করিতে থাকেন, এবং স্নান করিতে করিতে যথন নদীর জলে নিজের মুখ নিমজ্যিত করেন, তখন নদীও অত্যন্ত আহ্লাদের সহিত ক্লেরে অধর হইতে বেণুর উচ্ছিষ্ট রস পান করিয়া থাকে—নিজের জলরূপ জিহ্বারারা। তবে মানস-গন্ধা ও কালিন্দী স্ত্রীলোক, পুক্ষরত্ব প্রীক্লফের অধর-স্থার লোভ তাঁহারা হয়ত সম্বরণ করিতে পারেন নাই; তাই লোভে হতজ্ঞান হইয়া বেণুর উচ্ছিষ্ট ক্লফ্টাধর-রসই হয়তো পান করিয়া ফেলিয়াছেন। স্কতরাং তাঁহাদের কথা স্বত্তর। কিন্তু এই পুক্ষ বৃক্ষগুলি যাঁহারা মানস-গন্ধা ও কালিন্দীর উভয় তারে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, শ্রীক্লফের অধর-স্থায় তাঁহাদের কি লোভ থাকিতে পারে প্রিজ বৃষ্টি রড়ের মধ্যে অচল, অটলভাবে বারমাসই দাঁড়াইয়া তাঁহারা পত্র-পুল্প-ফলাদি দ্বারা পরোপকার সাধন করিতেছেন, পরোপকার-ব্রত্রন্ধ তপশ্চরণ করিতেছেন; তাঁহাদের মত সাধু আর কে আছেন। কিন্তু ইহারাও যে কেন মূলের দ্বারা আকর্ষণ করিয়া বেণুর উচ্ছিট্টমিপ্রিত নদীর উচ্ছিষ্ট-রস নদীর জল হইতে গ্রহণ করিয়া পান করিতেছেন, তাহা কিছুতেই রুমিয়া উঠিতে পারিতেছি না।"

১৩৮। নদীর শেষ-রস পান করিয়া বৃক্ষের যে অশ্র-পুলক-হাস্থাদিরও উদয় হইয়াছে, তাহা দেথাইতেছেন।

বেণুর তপ জানি যবে, সেই তপ করি তবে, ও ত অযোগ্য, আমরা যোগ্যনারী। যা না পাঞা ছঃখে মরি, অযোগ্য পিয়ে সহিতে নারি, তাহা লাগি তপস্থা বিচারি॥ ১৩৯ এতেক প্রলাপ করি, প্রেমাবেশে গৌরহরি,
সঙ্গে লৈয়া স্বরূপ রামরায়।
কভু নাচে কভু গায়, ভাবাবেশে মূর্চ্ছা পায়,
এইরূপে রাত্রি-দিন যায়॥ ১৪০

## গৌর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

নিজাস্কুরে পুলকিত— বৃক্ষের অঙ্গে যে পুলকের উদয় হইয়াছে, তাহা দেখাইতেছেন; বৃক্ষের গায়ে যে নৃতন পত্রাদির অন্ধর জন্মিয়াছে, সেই অন্ধর-সমূহকেই গোপীভাবাবিষ্ট প্রভু বৃক্ষের পুলক বলিতেছেন। শিহরিত রোমের সঙ্গে অন্ধ্রের সাদৃশ্য আছে বলিয়াই, দিব্যোনাদগ্রস্ত প্রভু অন্ধরকে বৃক্ষের পুলক (রোমাঞ্চ) বলিয়া মনে করিতেছেন।

পুষ্পাহাস্ত বিকসিত—অধর-স্থার আস্বাদন-চমৎকারিতায় হৃদয়ে অত্যন্ত আনন্দের উদয় হইয়াছে, তাই বৃক্ষের মুথে হাসি দেখা দিয়াছে, ইহাই প্রভুর অভিপ্রায়। বৃক্ষের উপরে অনেক পুষ্প বিকশিত হইয়াছিল, পুষ্পোর প্রফুল্লতার সঙ্গে হাসির প্রফুল্লতার সাদৃগু আছে বলিয়া দিব্যোমাদগ্রস্ত প্রভু বৃক্ষের পুষ্প-সমূহকেই বৃক্ষের হাস্ত বলিয়া মনে করিলেন। পুষ্পারপ হাস্ত — পুষ্পাহাস্ত।

মধু-মিষে—মধুর ছলে। অশ্রেষার—নয়নজলের ধারা।

মধুমিষে ইত্যাদি—অধর স্থাপান-জনিত আনন্দাতিশয্যে বৃক্ষের চক্ষতে যে আনন্দাশ্রুর ধারা বহিয়া যাইতেছে, তাহা দেখাইতেছেন। বৃক্ষের উপরিস্থিত প্রস্থাটিত পুষ্পাসমূহ হইতে মধু-ক্ষরণ হইতেছে; কিন্তু দিব্যোমাদ- গ্রস্ত প্রভু মনে করিলেন, বৃক্ষসমূহ আনন্দাতিশয্যবশতঃ অশ্রুবর্ণই করিতেছে।

ইহা "র্যান্তচোহশ্র মুমুচুস্তরবো" অংশের অর্থ।

"বৃক্ষগণ যে নদীর জলের সঙ্গগতিকে বেবুর উচ্ছিষ্টরস পান করিয়াছে, তাহা নহে; উহা পান করার নিমিত্ত তাহাদের খুব বলবতী উৎকণ্ঠা আছে বলিয়াও স্পষ্ট বুঝা যায়; কারণ, ইহা পান করিয়া তাহারা নিরতিশয় আনন্দ অনুভব করে,—এত আনন্দ অনুভব করে যে, তাহাদের দেহে অশ্র-পুলকাদি সাত্ত্বিক ভাবেরও উদয় হইয়া থাকে।

বেণুকে মানি নিজজাতি—বৃক্ষগণ বেণুকে নিজজাতি (স্বজাতি) মনে করিয়া। বাঁশ হইতে বেণুর উৎপতি। বাঁশ এক রকম বৃক্ষ; স্কুতরাং বেণু বৃক্ষগণের স্বজাতীয়।

**আর্য্যের**—বংশের বৃদ্ধ ব্যক্তিগণের।

পুত্রনাতি-পুত্র, পোত্র, দৌহিত্রাদি।

আনন্দ-বিকার—আন্তরিক আনন্দাত্মভবের বাহ্নিক বিকাশের চিহ্ন ; অশ্রু-কম্পাদি।

বৈষ্ণৰ হইলে ইত্যাদি—বংশে একজন বৈষ্ণৰ জন্মগ্ৰহণ করিলে পিতৃপিতামহাদির অত্যন্ত আনন্দ হয় ব কারণ, তাহার ভজনের গুণে তাঁহারা উদ্ধার পাইতে পারিবেন। "কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্কুরা সা বস্তিশ্চ ধ্যা। নৃত্যন্তি স্বর্গে পিতরোহপি তেষাং যেষাং কুলে বৈষ্ণব-নামধ্যেম্॥—পদ্মপুরাণ।"

"বেণুও স্থাবর, বৃক্ষও স্থাবর, বেণু আবার বৃক্ষজাতি; তাই মানস-গঙ্গা ও কালিন্দীতীরস্থ বৃক্ষণণ বেণুকে তাহাদের স্বজাতি বলিয়া মনে করে; এবং বংশে একজন বৈশ্বব হইলে পিতৃপিতামহাদির যেমন অপার আনন্দের উদয় হয়, তদ্রপ বৃক্ষদের স্বজাতীয় বেণু ক্ষণের হল্ল ভ অধর-রস পান করিতে সমর্থ হইয়াছে বলিয়া সমস্ত বৃক্ষই অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছে।"

১৩৯। বেণুর তপ জানি যবে—কোন্ তপস্থার ফলে বেণু এমন সোভাগ্য লাভ করিয়াছে, তাহা যদি জানিতে পারিতাম। সেই তপ করি ভবে—তাহা হইলে আমরাও সেই তপস্থা করিতাম। ও ত— ঐ বেণু তোঁ। অযোগ্য—একে স্থাবর, তাতে আবার পুরুষ; এসমস্ত কারণে বেণু ক্ষাধ্য-স্থাপানের সম্পূর্ণ অযোগ্য। স্থামরা শ্বরূপ রূপ সনাতন, রঘুনাথের শ্রীচরণ,
শিরে ধরি, করি যার আশ।
তৈত্যাচরিতামৃত, অমৃত হৈতে পরামৃত,
গায় দীন হীন কৃষ্ণদাস ॥ ১৪১

ইতি শ্রীচৈতস্যচরিতামৃতে অন্ত্যথণ্ডে কালি-দাসপ্রসাদ-বিরহোন্মাদপ্রলাপো নাম যোড়শ-পরিচ্ছেদঃ॥ ১৬॥

## গৌর-ফুপা-তরক্রিণী চীকা।

যোগ্য নারী—আমরা নারী, তাতে আবার রুঞ্চেরই স্বজাতীয়া গোপনারী ; স্কুতরাং শ্রীক্বঞ্চের অধর-রুসে আমরাই অধিকারিণী, আমরাই অধর-রুস পান করার যোগ্য।

ধ্বনি এই যে, "অযোগ্য বে ুযে তপস্থা দারা তুল্ল ভ কঞাধর-রস পাইয়াছে, যোগ্যা আমরা যদি সেই তপস্থার অনুষ্ঠান করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই—বরং বে ু অপেক্ষাও সহজেই—সেই অধর-রস লাভ করিতে পারিব।" যা না পাঞা—যে ক্ষাধর-রস না পাইয়া। অযোগ্য— বে ু। পিয়ে—পান করে। ভাহা লাগি— সেই অধর-রস পাওয়ার নিমিন্ত এবং তাহার অপ্রাপ্তি-জনিত অসহ হঃথ দূর করিবার নিমিন্ত। তপস্তা—কোন্ তপস্থায় সেই ক্ষাধর-রস পাওয়া যাইতে পারে, তাহা বিচার করি।

এস্থলে বেবুর প্রতি ঈর্য্যা ও অস্থ্যা প্রকাশ পাইতেছে।

কেহ কেহ বলেন "ইহোঁ ব্ৰজেন্দ্ৰ-নন্দন" ইত্যাদি প্ৰলাপ-বাক্যটী চিত্ৰজন্নের অন্তর্গত প্রতিজন্নের উদাহরণ।
এই সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিয়া আমাদের মনে হয় না। কারণ, ইহাতে চিত্রজন্নের সাধারণ লক্ষণ দৃষ্ট হয় না। চিত্র-জন্নের সাধারণ লক্ষণ এই যে, ইহাতে (ক) মহাবিরহ-সময়ে শ্রীক্ষেরে নিকট হইতে সমাগত শ্রীক্ষেরে কোনও স্কৃষ্ণ নিকটে উপস্থিত থাকিবেন,—"প্রেষ্ঠন্ত স্কৃদালোকে"— এই ক্ষক্ষ্স্থণকৈ লক্ষ্য করিয়াই চিত্রজন্নের কথাগুলি বলা হয়;
(৩) ক্ষেক্তের প্রতি গুঢ়-রোষ প্রকাশ পাইবে—"গুঢ়-রোষাভিজ্ন্তিতঃ"। কিন্তু আলোচ্য প্রলাপের সময়ে কোনও রক্ষণ স্কৃষ্ণই উপস্থিত ছিলেন না; এই প্রলাপ-বাক্যে ক্ষেত্রের প্রতি কোনওরূপ রোষও প্রকাশ পায় নাই। এই প্রলাপবাক্যে প্রতিজন্নের লক্ষণ আছে কিনা দেখা যাউক। প্রতিজন্নের লক্ষণ এইরূপঃ—"ক্স্তুজন্দ্র ভাবেহন্দিন্ প্রাপ্তিন হিত্যক্ষতম্।
দৃত-সন্মাননেনোক্তং যত্র সঃ প্রতিজন্নকঃ।—উঃ নীঃ স্থাঃ ১৫২।"

অভারমণীর সঙ্গত্যাগ (দৃদ্ভাব) যে শীক্কেংজের পক্ষে ত্স্তাজ্য, স্তেরাং শীক্কেংকের প্রাপ্তি (কুক্তেরে সহিত মিলন) যে অকুচিত, তাহাই প্রতিজন্মে ব্যক্ত হয়; আর ইহাতে শীক্কেং-প্রেরিত দূতের প্রতিও দুমান-প্রদশিত হয়।

শীরুষ্ণ বেণুকে সর্মদা নিজের অধরামৃত দান করেন বলিয়া শীরুষ্ণের ত্স্যুজ দদভাব প্রকাশ পাইতে পারে; কিন্তু তজ্জ্য শীরুষ্ণের সহিত গোপীদিগের মিলন যে অমুচিত, একথা এই প্রলাপের কোথাও প্রকাশ পায় নাই; বরং বেণুর নিত্য রুষ্ণাধরামৃত পান করা সন্ত্তে রুষ্ণাধরামৃত লাভের নিমিত্ত গোপীগণ যে তপস্থা করিতেও উংক্টিতা, ইহাই প্রকাশ পাইয়াছে—ইহা রুষ্ণ-মিলনের অনোচিত্যের বিপরীত ভাব। এই প্রলাপে দূতের কোনও আভাসই নাই; স্ক্তরাং দূতের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের কথা উঠিতেই পারে না।

যাহা হউক, এই প্রলাপে প্রতিজ্ঞার বিশেষ লক্ষণ যদিও থাকিত, তাহা হইলেও, ইহাতে চিত্রজ্ঞার সাধারণ-লক্ষণ নাই বলিয়া, ইহা প্রতিজ্ঞার হইত না। ইহা দিব্যোন্মাদ-জনিত-প্রেম-বৈবণ্ডের বাচনিক অভিব্যক্তির একটা বিভেদ মাত্র।